

# Рабочы сшытак

## па БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

4  
клас

---

---

---

---

Дапаможнік для вучняў  
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з рускай мовай навучання

М а з ы р  
«Белы Вецер»  
2 0 1 6

УДК 811.161.3(075.2)

ББК 81.2Бел-922

P13

### С к л а д а л ь н і к **Н. Р. Маўлютава**

#### Р э ц е н з е н т ы :

кандыдат філалагічных навук, дацэнт, дэкан факультэта дашкольнай і пачатковай адукацыі ўстановы адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» **Б. А. Крук**;

выдатнік асветы Рэспублікі Беларусь, настаўнік-метадыст, настаўнік вышэйшай катэгорыі, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце СШ № 13 г. Мазыра

**А. А. Самонава**

**Р13** **Рабочы** сшытак па беларускай мове. 4 клас : дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання / [склад. Н. Р. Маўлютава]. — Мазыр : Белы Вецер, 2016. — 55 [1] с. : іл.

ISBN 978-985-587-026-6.

У дапаможніку размешчаны заданні па ўсіх тэматычных раздзелах па беларускай мове ў 4 класе. Сшытак арыентаваны на сістэматызацыю ведаў і фарміраванне навыку самакантролю навучэнцаў. Матэрыял сшытка будзе садзейнічаць больш глыбокаму вывучэнню тэм школьнага курса беларускай мовы і будзе карысным для заняткаў як у школе, так і дома.

Рэкамендуецца вучням пачатковых класаў.

УДК 811.161.3(075.2)

ББК 81.2Бел-922

ISBN 978-985-587-026-6

© ТАА ВД «Белы Вецер», 2016

## ДА НАСТАЎНІКА

Сшытак арыентаваны на сістэматызацыю ведаў навучэнцаў па беларускай мове. Матэрыял падаецца лагічна, сістэмна, адпавядае праграмным патрабаванням, а таксама ўзроўным магчымасцям і ўзроўню маўленчай падрыхтоўкі навучэнцаў 4 класа.

Для фарміравання ацэначнай дзейнасці саміх вучняў у сшытку прапануецца займальны спосаб самакантролю. Пасля выканання задання навучэнец размалёўвае пэўную колькасць камянёў на абаку (лічыльнай дошцы), якая адпавядае яго адзнацы пасля кожнага практыкавання. Настаўнік падчас праверкі адзначае мяжу на мялунку з камянямі, якая адпавядае аб'ектыўнай адзнацы педагога. Важна разумець, што колькасць камянёў у настаўніка і навучэнца можа не супадаць. Такім чынам адзнака будзе графічна праілюстравана.

Пасля кожнай тэмы знаходзіцца табліца дасягненняў навучэнцаў. Запісы ў ёй робіць настаўнік на працягу перыяду работы над тэмай, зыходзячы з адзнакі вынікаў дзейнасці навучэнцаў.

№ задання	1	2	3	4	5	Сярэдні бал па тэме
Вучань	7	7	6	8	9	
Настаўнік	8	7	7	7	8	$37 : 5 = 7,4$ (7)

Такая форма работы дапаможа фіксаваць вынікі вучняў, а форма ацэнкі будзе стымуляваць школьнікаў да самакантролю, развіваць адукацыйную самастойнасць. Сшытак дапаможа вучню асэнсаваць значнасць ацэначнай дзейнасці, у працэсе якой ён дае ацэнку ўласным поспехам, сваёй дзейнасці і яе вынікам.

## ДАРАГІ СЯБАР!

Гэты сшытак дапаможа табе ў авалоданні роднай мовай. Ты знойдзеш у ім многа займальных практыкаванняў, якія зрабяць вывучэнне прадмета найбольш цікавым. Дзякуючы прапанаваным заданням, ты зможаш замацаваць вывучаны матэрыял і самастойна ацэньваць свае веды. Работа са сшыткам патрабуе ад цябе ўвагі, кемлівасці, творчасці.

На старонках сшытка ты заўважыш малюнкi. Гэта фрагмент абака (лічыльнай дошкі). Кожны камень адпавядае аднаму балу. Настаўнік дапаможа табе вызначыць максімальную колькасць балаў за заданне. Яны дапамогуць ацаніць тваю работу. Пасля выканання практыкавання, размалюй колькасць камянёў на абаку, якая адпавядае тваёй адзнацы.

Настаўнік падчас праверкі практыкавання адзначае мяжу і ацэньвае цябе наступным чынам:



Уважліва чытай кожнае заданне. Калі не ведаеш, як яго выканаць, звярніся за дапамогай да настаўніка або бацькоў. Усё атрымаецца!

Поспехаў табе!

## ЗМЕСТ

<i>Да настайніка</i> .....	3
<i>Зварот да вучня</i> .....	4
<b>ПАЎТАРЭННЕ</b>	
Правапіс галосных і зычных .....	5
Раздзяляльныя знакі. Напісанне слоў з імі .....	6
Склад слова. Правапіс прыставак .....	8
<b>ТЭКСТ</b>	
Тэкст. Агульныя звесткі пра тэкст. Тэкст-апавяданне, тэкст-апісанне .....	10
Часткі тэксту. План апавядальнага тэксту .....	13
<b>СКАЗ</b>	
Сказ. Будова сказа .....	16
Аднародныя члены сказа .....	18
<b>НАЗОЎНІК</b>	
Назоўнік як часціна мовы. Род і лік назоўнікаў ...	20
Скланенне назоўнікаў .....	23
Скланенне назоўнікаў множнага ліку .....	25
<b>ПРЫМЕТНІК</b>	
Прыметнік як часціна мовы. Змяненне прыметнікаў па родах і ліках .....	27
Змяненне прыметнікаў па склонах .....	30
Скланенне прыметнікаў у множным ліку .....	33
<b>ЗАЙМЕННІК</b>	
Займеннік як часціна мовы. Лік і асоба займеннікаў ...	35
Змяненне асабовых займеннікаў па склонах .....	37
<b>ДЗЕЯСЛОЎ</b>	
Дзеяслоў як часціна мовы. Змяненне дзеясловаў па ліках і часах .....	40
Неазначальная форма дзеяслова .....	43
Змяненне дзеясловаў цяперашняга і будучага часу ...	45
I і II спражэнне дзеясловаў .....	48
Змяненне дзеясловаў прошлага часу .....	51

# 2

Вучэбнае выданне

## **РАБОЧЫ СПЫТАК ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ. 4 клас**

Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з рускай мовай навучання

**С к л а д а л ь н і к** **Маўлютава** Наталля Рашыдаўна

Адказы за выпуск *А. У. Дзянісава*

Вядучы рэдактар *С. Я. Шумак*. Мастак *К. І. Фурс*.

Мастак вокладкі *А. М. Рогава*. Камп'ютарная вёрстка *С. Я. Шумак*

Падпісана да друку з арыгінал-макета 20.06.2016. Фармат 60x84 1/16. Папера афсетная. Друк  
лічбавы. Ум. друк. арк. 3,26. Ул.-выд. арк. 1,49. Тыраж 3513 экз. Заказ 298/5870266-1.

Выдавец і паліграфічнае выкананне:

Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Выдавецкі Дом «Белы Вецер». Пасведчанне аб дзяржаўнай  
рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/35 ад 16.01.2015.  
Вул. Савецкая, 198/4, 247760, г. Мазыр, Гомельская вобл., Беларусь. Тэл./факс (0236) 32-51-03,  
32-51-22. Філіял: вул. Валадзько, 30, оф. 417, 220007, г. Мінск, Беларусь. Тэл. (017) 224-66-89,  
298-50-26, 298-50-27. [book.belveter.by](http://book.belveter.by). E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)