

ОТ АВТОРОВ

Данное пособие посвящено актуальному направлению в развитии ребенка дошкольного возраста – формированию пространственных представлений. Умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать пространственные отношения во многом является залогом успешного обучения письму и чтению, математике.

В пособии представлены игровые задания на формирование и активизацию представлений «верх-низ», «лево-право», пространственных предлогов, определяющих положение и направление движения предметов в пространстве, на пространственную ориентировку в схеме собственного тела и на листе бумаги.

Положительным моментом является то, что пособие включает задания как на понимание пространственных понятий и семантизацию пространственных предлогов, так и на активное употребление их в речи. Упражнения на противопоставление предлогов с противоположными значениями, использование графических схем предлогов способствуют более прочному усвоению пространственных отношений, которые они выражают.

Многие задания сопряжены с графическими упражнениями, что способствует развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму (формированию графического навыка).

Пособие может быть использовано воспитателями и учителями-дефектологами для формирования пространственных представлений и для развития речи в ходе индивидуальных и групповых занятий с детьми, а также родителями для совершенствования речевых умений ребёнка в домашних условиях.

Вера Анатольевна Кныш,

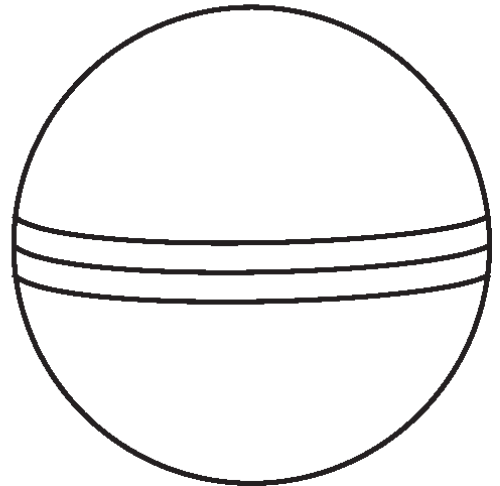
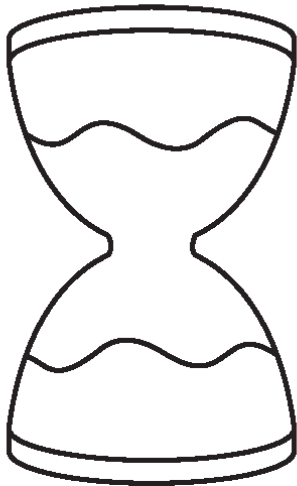
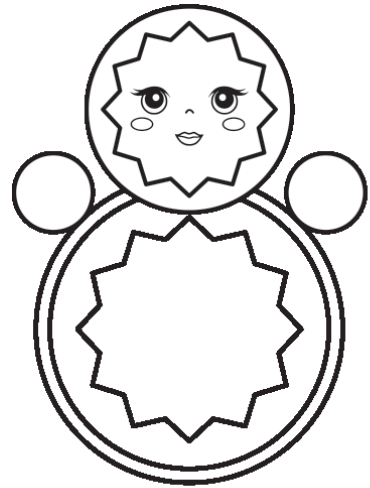
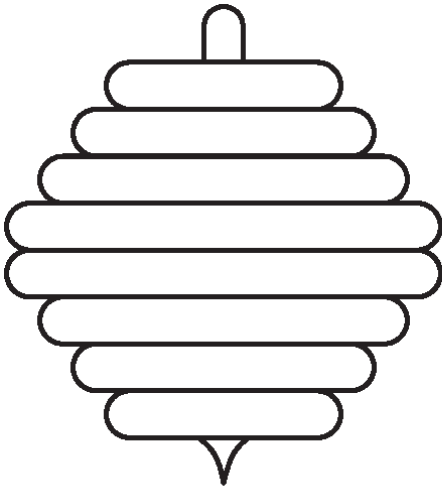
Инна Ивановна Пилат



ВЕРХ — НИЗ

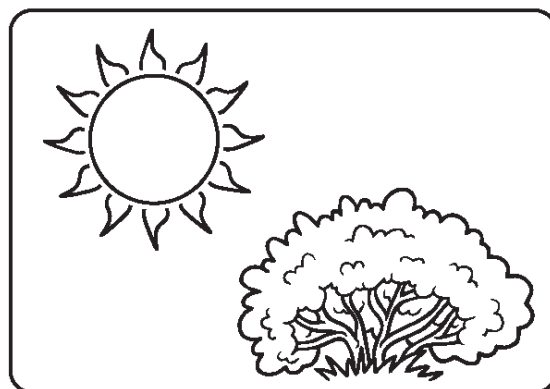
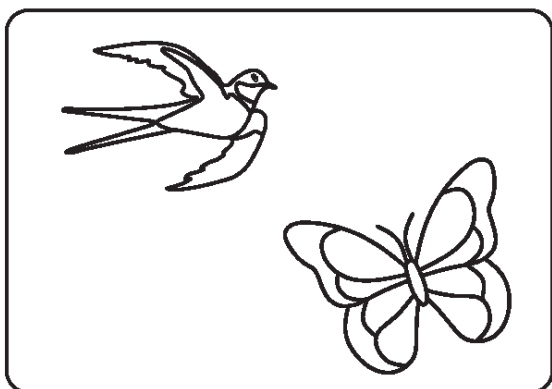
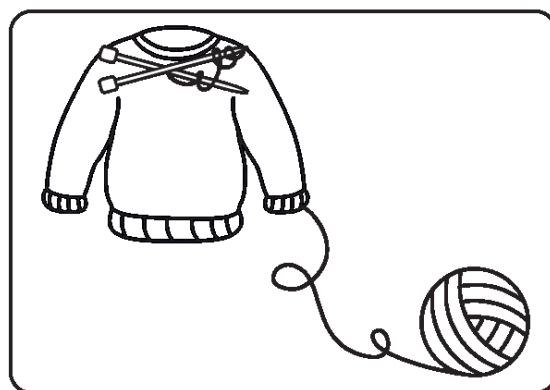
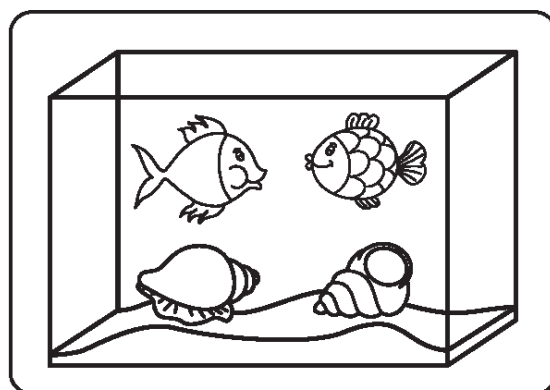
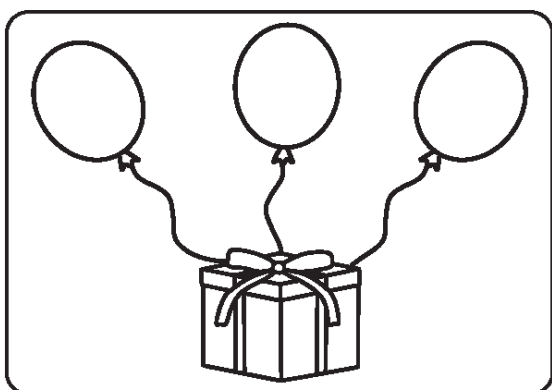


Рассмотри картинки. Покажи верхнюю (нижнюю) часть каждого предмета. Раскрась верхнюю часть предметов синим цветом, а нижнюю — жёлтым.



ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

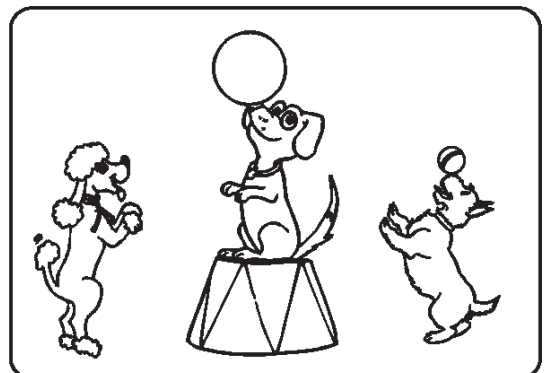
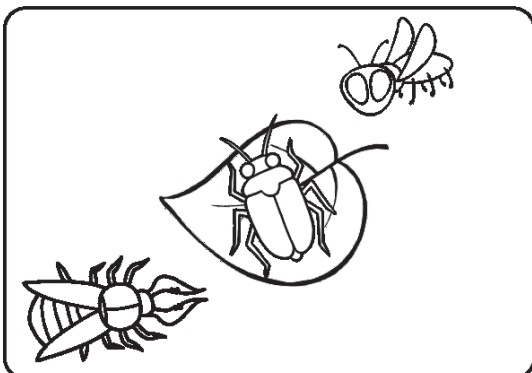
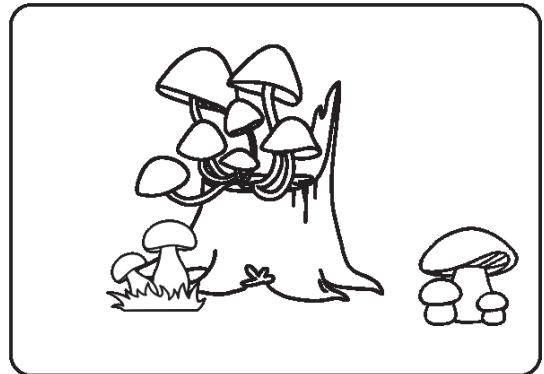
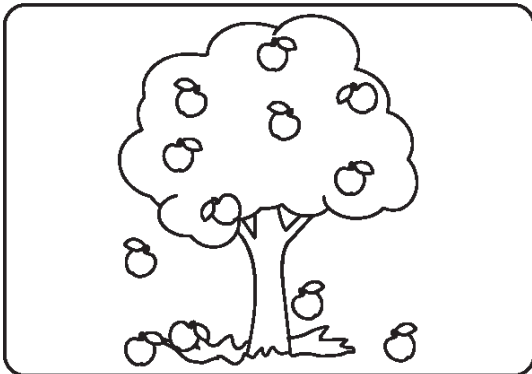
Рассмотри картинки. Скажи, что на каждой картинке находится вверху, а что внизу. (*Шары вверху, а подарок внизу и т. д.*) Раскрась предметы вверху оранжевым цветом, а внизу – зелёным.





НА

Рассмотри картинки. Раскрась для котенка рисунки: бабочку на цветке, яблоки на яблоне, грибы на пеньке, жука на листке, собаку на тумбе.



КТО (ЧТО) ГДЕ?

Рассмотри картинку. Скажи, кто (что) где находится: кто над камышами, кто в ведре, кто за камышами, кто перед камышами, кто на листе кувшинки, кто под водой, кто между деревьями, кто напротив рыбака. Раскрась картинку.



Слова для справок: стрекоза над камышами, рак в ведре, цапля за камышами, утка перед камышами, лягушка на листе кувшинки, рыбы под водой, рыбак между деревьями, собака напротив рыбака.

СХЕМЫ И КАРТИНКИ

Рассмотри схемы и картинки. Соедини линией каждую схему с подходящей картинкой. Скажи, кто (что) где находится.

