

ТРЕНАЖЁР

ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКА БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ



Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 5

УДК 373.167.1:821.161.1
ББК 74.261.8
Т66

Составитель

учитель высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 8 г. Витебска» **К. А. Суднис-Ермолович**

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского и русского языков УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» **Е. А. Свириденко**;

учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 43 г. Минска» **Е. А. Соколянская**

Т6 Тренажёр для развития навыка быстрого чтения. 3 класс : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / [сост. К. А. Суднис-Ермолович]. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 47, [1] с. : ил.
ISBN 978-985-574-318-8.

В пособии представлена система упражнений по развитию и совершенствованию навыка чтения: отчётливому произношению звуков, выработке внимания к слову и его частям, развитию оперативного поля чтения и памяти, гибкости и скорости чтения вслух и молча; упражнения на антиципацию, формирование читательского интереса. Издание составлено с учетом возрастных особенностей, а также программных требований к знаниям и умениям учащихся третьих классов.

Предназначено учащимся учреждений общего среднего образования, родителям; может быть использовано в работе учителями и гувернёрами в комплексе с другими учебными изданиями для стимулирующих занятий.

УДК 373.167.1:821.161.1
ББК 74.261.8

ISBN 978-985-574-318-8

© Суднис-Ермолович К. А., сост., 2015
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

Дорогой третьеклассник!

Это пособие поможет тебе стать грамотным и внимательным читателем. В первой части каждого занятия тебя ждут занимательные задания от деда Буквоеда, который любит озорничать с буквами, и вопросы от вечного почемучки Вопросительного знака.

Вторая часть занятия — это тексты с различными заданиями. Ты узнаешь, что значит читать «наоборот», с «наложением», с «дырками», с «решёткой», «шиворот-навыворот». «Дырки» — это пропущенные буквы, «хвосты» — незавершённые слова или предложения, которые нужно закончить по смыслу. В текстах «шиворот-навыворот» слова написаны наоборот, справа налево, а в текстах с «прятками» буквы поменялись местами. Именно тебе и предстоит стать пытливым читателем, всё распутать и расставить по местам. Так читать гораздо увлекательнее.

Помни: работать надо не менее 1—2-х раз в неделю. Добивайся скорости прочтения текста в темпе твоей разговорной речи.

Буквоед

В нашем книжном магазине
Появился Буквоед.
Между книжек поселился
И наделал много бед.
Может, вы хотите знать,
Чем он занимается?
Отвечаю: Буквоед
Буквами питается.
Десять букв на завтрак,
Двадцать — на обед,
Вечером три буковки —
Вот и книжки нет!



Д. Тартаковский

ПАМЯТКА «Учись читать правильно»

- ☑ Читай целыми словами. Произнося первый слог, смотри на второй.
- ☑ При чтении будь внимателен к каждому слову.
- ☑ Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял(а) его.
- ☑ Читай, чётко произнося слова; если ошибся, то перечитай только это место, а не всё слово или предложение.
- ☑ При чтении маленькие слова не отрывай от больших (с горы — сгоры).
- ☑ Выбирай нужный темп, не торопись и не медли.
- ☑ Делай паузы на знаках препинания.
- ☑ Соблюдай интонацию (! ? .).
- ☑ Читай вслух и «про себя».
- ☑ Старайся понять, о чём читаешь. После каждого текста есть вопросы, которые помогут проконтролировать, насколько осознанно ты прочитал текст.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем в среднем темпе, потом научись читать быстро, чётко проговаривая слова.

В четверг четвёртого числа в четыре с четвертью часа шли три попа, три Прокопия попа, три Прокопьевича. Шли-шли, вдруг перед ними река — широка, как Ока, да не Ока. А на том берегу стоит поп на коне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком. Увидали попы, рты раскрыли попы, закричали попы, побежали попы.

2. Чтение с «дырками». Догадайся, какие буквы «прячутся» под значками. Правильно прочитай текст.

Лада

Лада зоболело. Чошка с молоком стояло возле её нога, она отворачилась. Позваоо меня.

— Лада, — сказал я, — наоо поесто.

Она подояла голову и забиоа хвостоо.

Я погладио её. От ласои жизнь заиграло в её глазоо.

— Кушай, Лода, — повторил я и подвинуоо блюдец побложе.

Она потяоула нос к молоко и залакало.

Значит, через мою лаоку ей силы прибавиоось. Может быть, именно эти несколоко глоткоо молооа спасло её жизнь?

М. Пришвин

Вопросы:

— Кто является главным героем рассказа?

— Что случилось с Ладой?

— От чего у собаки прибавилось сил?

— Какая пословица выражает главную мысль этого рассказа?

Отметь ✓.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

Без кошки нет дома, без собаки — двора.

Литература

1. *Волина, В.* Весёлая грамматика / В. Волина. М., 1995.
2. *Глязер, С. В.* Ларчик с играми / С. В. Глязер. М., 1996.
3. *Калугин, М. А.* Развивающие игры для младших школьников / М. А. Калугин, Н. В. Новотворцева. Ярославль, 1997.
4. *Ладыженская, Т. А.* Речевые секреты / Т. А. Ладыженская. М., 1992.
5. *Львова, С. И.* Язык в речевом общении (Факультативный курс) / С. И. Львова. М., 1999.
6. *Новотворцева, Н. В.* Развитие речи детей : популярное пособие для родителей и педагогов / Н. В. Новотворцева. Ярославль, 1995.
7. *Русский язык. Задание на лето. Иду в 3 класс / А. П. Швецова.* Саратов, 2009.
8. <http://www.filipoc.ru>

Содержание

Обращение к учащемуся	3	
Памятка «Учись читать правильно»	4	
Занятие 1	5	Занятие 23
Занятие 2	6	Занятие 24
Занятие 3	7	Занятие 25
Занятие 4	8	Занятие 26
Занятие 5	9	Занятие 27
Занятие 6	10	Занятие 28
Занятие 7	11	Занятие 29
Занятие 8	12	Занятие 30
Занятие 9	13	Занятие 31
Занятие 10	14	Занятие 32
Занятие 11	15	Занятие 33
Занятие 12	16	Занятие 34
Занятие 13	17	Занятие 35
Занятие 14	18	Занятие 36
Занятие 15	19	Занятие 37
Занятие 16	20	Занятие 38
Занятие 17	21	Занятие 39
Занятие 18	22	Занятие 40
Занятие 19	23	Занятие 41
Занятие 20	24	Занятие 42
Занятие 21	25	<i>Литература</i>
Занятие 22	26	47

Учебное издание

**ТРЕНАЖЁР ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКА БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ
3 класс**

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования

Составитель **СУДНИС-ЕРМОЛОВИЧ** Каролина Анатольевна

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *Е. Н. Романицкая*
Художественный редактор *Я. В. Кожухова*. Художник *Т. С. Лещинская*
Художник обложки *Е. И. Фурс*. Компьютерная верстка *Н. Н. Хлебиной*

Подписано в печать с оригинал-макета 27.02.2015. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,22. Тираж 3013 экз. Заказ 231/5743188-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.0..2015. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

<http://belveter.by>. E-mail: book@belveter.by