

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

УДК 811.161.3(075.2)

ББК 81.2Бел-922

P13

## С к л а д а л ь н і к **Н. Р. Маўлютава**

Рэцэнзенты:

кандыдат філалагічных навук, дацэнт, дэкан факультэта дашкольнай і пачатковай адукацыі ўстаноў адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» **Б. А. Крук**;

выдатнік асветы Рэспублікі Беларусь, настаўнік-метадыст, настаўнік вышэйшай катэгорыі, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце СШ № 13 г. Мазыра **А. А. Самонава**

**Рабочы** сшытак па беларускай мове. 3 клас : дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання / [склад. Н. Р. Маўлютава]. — Мазыр : Белы Вецер, 2016. — 60 с. : іл.  
ISBN 978-985-574-993-7.

У дапаможніку размешчаны заданні па ўсіх раздзелах падручніка «Беларуская мова. 3 клас» аўтараў Т. М. Валынец, І. Э. Ратнікава, І. С. Роўба, П. П. Шуба для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання. Матэрыял сшытка будзе садзейнічаць больш глыбокаму вывучэнню тэм школьнага курса беларускай мовы і будзе карысным для заняткаў як у школе, так і дома.

Рэкамендуецца вучням пачатковых класаў.

**УДК 811.161.3(075.2)**

**ББК 81.2Бел-922**

Вучэбнае выданне

## **РАБОЧЫ СШЫТАК ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ. 3 клас**

Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання

С к л а д а л ь н і к **Маўлютава** Наталля Рашыдаўна

Адказны за выпуск *А. У. Дзянісавя*

Вядучы рэдактар *І. А. Паўлоўская*. Мастак *К. І. Фурс*. Мастак вокладкі *А. М. Рогавя*. Камп'ютарная вёрстка *І. А. Паўлоўскай*

Падпісана да друку з арыгінал-макета 01.06.2016. Фармат 60x84 1/16. Папера афсетная. Друк лічбавы.  
Ум. друк. арк. 3,49. Ул.-выд. арк. 2,03. Тыраж 3513 экз. Заказ 262/5749937-1.

Выдавец і паліграфічнае выкананне:

Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Выдавецкі Дом «Белы Вецер». Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/35 ад 16.01.2015. Вул. Савецкая, 198/4, 247760, г. Мазыр, Гомельская вобл., Беларусь. Тэл./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Філіял: вул. Валадзько, 30, оф. 417, 220007, г. Мінск, Беларусь. Тэл. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. [book.belveter.by](http://book.belveter.by). E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)

**ISBN 978-985-574-993-7**

© ТАА ВД «Белы Вецер», 2016

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

## Да настаўніка!

Сшытак арыентаваны на сістэматызацыю ведаў навучэнцаў па беларускай мове. Матэрыял падаецца лагічна, сістэмна, адпавядае праграмным патрабаванням, а таксама ўзроўнем магчымасцяў і ўзроўню маўленчай падрыхтоўкі навучэнцаў 3 класа.

Для фарміравання ацэначнай дзейнасці саміх вучняў у сшытку прапануецца займальны спосаб самакантролю. Пасля выканання задання навучэнец размаляўвае пэўную колькасць камянёў на абаку (лічыльнай дошцы), якая адпавядае яго адзнацы пасля кожнага практыкавання. Настаўнік падчас праверкі адзначае мяжу на малюнку з камянямі, якая адпавядае аб'ектыўнай адзнацы педагога. Важна разумець, што колькасць камянёў у настаўніка і навучэнца можа не супадаць. Такім чынам адзнака будзе графічна праілюстравана.

Пасля кожнай тэмы знаходзіцца табліца дасягненняў навучэнцаў. Запісы ў ёй робіць настаўнік на працягу перыяду работы над тэмай, зыходзячы з адзнакі вынікаў дзейнасці навучэнцаў.

№ задання	1	2	3	4	5	Сярэдні бал па тэме
Вучань	7	7	6	8	9	
Настаўнік	8	7	7	7	8	$37 : 5 = 7,4$ (7)

Такая форма работы дапаможа фіксаваць вынікі вучняў, а форма ацэнкі будзе стымуляваць школьнікаў да самакантролю, развіваць адукацыйную самастойнасць. Сшытак дапаможа вучню асэнсаваць значнасць ацэначнай дзейнасці, у працэсе якой ён дае ацэнку ўласным поспехам, сваёй дзейнасці і яе вынікам.

## Дарагі сябар!

Гэты сшытак дапаможа табе ў авалоданні роднай мовай. Ты знойдзеш у ім многа займальных практыкаванняў, якія зносяць вывучэнне прадмета найбольш цікавым. Дзякуючы прапанаваным заданням, ты зможаш замацаваць вывучаны матэрыял і самастойна ацэньваць свае веды. Работа са сшыткам патрабуе ад цябе ўвагі, кемлівасці, творчасці.

На старонках сшытка ты заўважыш малюнкi. Гэта фрагмент абака (лічыльнай дошкі). Кожны камень адпавядае аднаму балу. Настаўнік дапаможа табе вызначыць максімальную колькасць балаў за заданне. Яны дапамогуць ацаніць тваю работу. Пасля выканання практыкавання, размалюй колькасць камянёў на абаку, якая адпавядае тваёй адзнацы.

Настаўнік падчас праверкі практыкавання адзначае мяжу і ацэньвае цябе наступным чынам:



Уважліва чытай кожнае заданне. Калі не ведаеш, як яго выканаць, звярніся за дапамогай да настаўніка або бацькоў. Усё атрымаецца!

Пспехаў табе!

## **Змест**

<i>Зварот да настаўніка</i> . . . . .	1
<i>Зварот да вучня</i> . . . . .	2
Паўтарэнне вывучанага ў II класе . . . . .	3
Тэкст . . . . .	17
Сказ . . . . .	22
Слова . . . . .	27
Склад слова . . . . .	32
Часціны мовы . . . . .	43