

## От авторов

Данное пособие (1 и 2 часть) включает в себя 36 комплексов игровых упражнений по лексическим темам согласно количеству учебных недель в учебном году. Они позволяют в занимательной игровой форме развить речь ребенка, улучшить его внимание, логические способности. Игровые задания объединены общей темой, что позволяет в процессе занятия расширить не только речевые возможности дошкольника, но и его кругозор. Подбор заданий позволяет учитывать индивидуальные речевые возможности ребенка и опережающий характер обучения: тематические комплексы содержат как соответствующие возрасту задания, так и задания, рассчитанные на более высокий уровень речевого развития ребенка.

Каждый тематический комплекс имеет определенную структуру.

Поскольку один из важнейших разделов речевого развития — обогащение словарного запаса, ребенка дошкольного возраста необходимо научить точно употреблять слова по смыслу, пользоваться синонимами, антонимами, словами с обобщающим значением. Задания в начале каждого тематического комплекса направлены в основном на формирование лексического запаса (знакомство с лексической темой, уточнение общих представлений детей по теме, введение обобщающего понятия, упражнения на уточнение и активизацию значения слов по теме, на подбор признаков и действий к предмету и др.) Также в рамках развития лексической стороны речи в пособии представлены упражнения на обогащение словарного запаса названиями частей предметов, антонимами, обобщающими понятиями, родственными словами и др.

Развитие речи невозможно без формирования грамматических навыков, поэтому далее предлагается несколько упражнений на формирование грамматического строя. Задания на формирование грамматических категорий включают в себя следующие виды работы:

- образование новых слов и их форм: образование однокоренных слов, существительных с помощью суффиксов, глаголов с помощью приставок, существительных в родительном падеже множественном числе, относительных и притяжательных прилагательных;

- согласование разных частей речи (местоимений с существительными, числительных с существительными);

- употребление предложно-падежных конструкций;

- употребление предложений различных типов и др.

Самым сложным этапом в речевом развитии является развитие и совершенствование связной речи: умение пользоваться развернутой фразой, грамотно и связно выражать свои мысли. Для выполнения детям предлагается задание на развитие того или иного вида связного высказывания (пересказ, составление рассказа по серии картинок, рассказа-описания по схеме).

Развитие речи тесно связано с развитием других психических процессов, моторных навыков. В каждом тематическом комплексе предусмотрены задания на развитие психических процессов (внимание, восприятие, мышление), на формирование графических умений.

Учебное пособие может быть использовано как для индивидуальных занятий с ребенком, так и в ходе групповых занятий педагога и учителя-дефектолога. Заниматься с детьми 4–5 лет следует не более 20–25 минут. Ведущая роль в организации занятий принадлежит педагогу, который предлагает выполнить различные задания на словесной или наглядной основе. Игровые упражнения могут быть выполнены на одном занятии или, на усмотрение педагога, с учетом уровня речевого развития ребенка, их можно выполнить на следующем занятии.

Пособие поможет дошкольнику справиться не только со многими речевыми затруднениями, но и развить память, внимание, логическое мышление.

## *Литература*

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. — СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
2. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4—5 лет. — СПб.: Речь, 2007.
3. Куклин Л. В. Какого цвета луг? — Ленинград: «Детская литература», 1967.
4. Лалаева Р. И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р. И. Лалаева, Н. В.Серебрякова. — СПб., 1999.
5. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: Детство-Пресс, 2003.
6. Пятница Т. В. Лексика + Грамматика = ... : Пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4—6 лет: в 3 ч. Ч. 1. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2004.
7. Пятница Т. В. Лексика + Грамматика = ... : Пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4—6 лет: в 3 ч. Ч. 2. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2004.

## Содержание

<i>От авторов</i> . . . . .	1
Домашние птицы . . . . .	2
Животные жарких и холодных стран . . . . .	6
Дом . . . . .	9
Мебель . . . . .	13
Бытовые приборы . . . . .	17
День защитников Отечества . . . . .	21
Весна . . . . .	25
Семья. 8 Марта . . . . .	28
Профессии . . . . .	31
Город . . . . .	35
Транспорт . . . . .	38
Лес. Деревья . . . . .	41
Цветы . . . . .	44
Ягоды . . . . .	47
Насекомые . . . . .	50
Лето . . . . .	53
Школьные принадлежности . . . . .	57
<i>Литература</i> . . . . .	60

УДК 373.21  
ББК 74.100.5  
ПЗ2

Серия основана в 2018 году

Авторы:

учитель-дефектолог высшей квалификационной категории яслей-сада № 41 управления социального развития и жилищно-коммунального хозяйства ОАО «Беларуськалий» *Пилат И. И.*;  
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории дошкольного центра развития ребенка управления социального развития и жилищно-коммунального хозяйства ОАО «Беларуськалий» *Кныш В. А.*

Рецензенты:

доцент кафедры педагогики и психологии ГУО «Минский городской институт развития образования»  
*Т. В. Пятница;*  
заведующий дошкольным центром развития ребенка управления социального развития и жилищно-коммунального хозяйства ОАО «Беларуськалий» *И. Н. Маршицкая;*  
заведующий яслями-садом № 41 управления социального развития и жилищно-коммунального хозяйства ОАО «Беларуськалий» *Т. Н. Макаревич*

**Пилат, И. И.**

**ПЗ2** Развиваем речь играя: в 2 ч. Ч. 2 : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / И. И. Пилат, В. А. Кныш. — Мозырь : Выснова, 2018. — 59, [1] с. : ил. — (Серия «Подготовка к школе»).

ISBN 978-985-592-484-6 (часть 2).

ISBN 978-985-592-485-3.

Учебное пособие «Развиваем речь играя» направлено на формирование речевых умений детей 4—5 лет в рамках образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования РБ. Пособие состоит из игровых заданий по развитию речи, которые распределены по лексическим темам и сочетают в себе вербальную, мыслительную и продуктивную деятельность. В рамках каждой темы предусмотрены упражнения на обогащение, активизацию лексики, на формирование словообразовательных умений, умений правильно согласовывать различные части речи в словосочетаниях и предложениях. В комплекс заданий по каждой теме включены игры-упражнения на усвоение предлогов, на развитие различных видов связного высказывания: пересказ, рассказ-описание по схеме, рассказ по серии картинок.

Рекомендуется учителям-дефектологам, педагогам учреждений дошкольного образования, родителям для занятий с детьми дома.

УДК 373.21  
ББК 74.100.5

Учебное издание

Серия «Подготовка к школе»

**ПИЛАТ Инна Ивановна, КНЫШ Вера Анатольевна**

**РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ИГРАЯ**

**В 2 частях**

**Часть 2**

*Пособие для педагогов учреждений дошкольного образования*



Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Подписано в печать с оригинал-макета 01.01.2018. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 6,98. Уч.-изд. л. 8,74. Тираж 2000 экз. Заказ 2/5924846-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 32-51-03. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. [vysnova.by](http://vysnova.by). E-mail: [book@vysnova.by](mailto:book@vysnova.by)

ISBN 978-985-592-484-6 (часть 2)

© ООО «Издательство «Выснова», 2018

ISBN 978-985-592-485-3