

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

СЕРИЯ «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»

Г. И. Струк

Поурочные планы по ГЕОМЕТРИИ

*Пособие для педагогов учреждений
общего среднего образования*

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 3

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

8

II КЛАСС
(II ПОЛУГОДИЕ)

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

С83

Основана в 2004 году

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и информатики УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» **В. С. Дуванова;**

учитель математики ГУО «Русиновская СШ» **Н. Н. Мынка**

Струк, Г. И.

С83 Поурочные планы по геометрии. 8 класс (II полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. И. Струк. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 111, [1] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-538-848-8.

Представленные в данном пособии уроки взаимосвязаны в соответствии с календарно-тематическим планированием и позволяют учащимся усвоить обязательный программный материал. Для проведения контроля знаний автором представлены тесты, диктанты, проверочные, самостоятельные и контрольные работы в двух вариантах. Присутствуют разнообразные виды устной работы, физкультминутки, обязательное подведение итогов урока и рефлексия, предложены указания к решению многих задач.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

СТРУК Галина Ивановна

ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ ПО ГЕОМЕТРИИ

8 класс (II полугодие)

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *О. М. Дубодел*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Компьютерная верстка *О. М. Дубодел*

Подписано в печать с оригинал-макета 05.11.2012. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,74. Уч.-изд. л. 6,21. Тираж 2513 экз. Заказ 2371/5388488-1.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-848-8

© Струк Г. И., 2012

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2012

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

• 1 ®—±°´. «±®

Данное пособие окажет неоспоримую помощь учителям математики в рациональной организации учебной деятельности школьников на уроках, в конструировании урока, отвечающего современным требованиям методики к его организации и проведению.

Пособие полностью соответствует тематическому планированию, которое было предложено Министерством образования Республики Беларусь. В нем представлены планы уроков для учителей, работающих по учебному пособию для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения В. В. Шлыкова «Геометрия, 8» на базовом уровне. Темы уроков полностью совпадают с названиями параграфов учебного пособия.

Каждый урок имеет четкую структуру и характеризуется разнообразием форм работы. Немаловажное значение придается самостоятельной и поисковой работе учащихся, устным упражнениям, работе в парах и группах, а также самоконтролю и контролю знаний.

К большинству задач каждого урока предлагаются комментарии по их решению (но не обязательно образцы оформления). Творчески работающий учитель, конечно же, найдет и другие решения, а также предложит учащимся найти и свои решения задач. Зачастую количество предлагаемых для рассмотрения на уроке задач дается «с запасом». Учитель, зная возможности своего класса, отберет тот минимум, который осилит его класс, а остальные задачи использует для индивидуальной работы с учащимися на уроке или на внеклассных занятиях.

В пособии предлагается нестандартное проведение физкультминутки, а там, где этого нет, учитель составит свой комплекс упражнений.

Предлагаемые планы уроков следует рассматривать как возможные, но не как обязательные.

• 1 ±μ @1 ¶. @3 ©' @¶-©1 ¶. !»@μ ©»±Ä@³. ®
 , ' ©¶±1. «©¶±@¶¶ ©'. «Ä² '¼. «@¶Ä

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
Глава 2. Площадь фигуры		
22	Понятие площади. Площадь прямоугольника	1
23—25	Площадь параллелограмма и треугольника	3
26—28	Площадь трапеции	3
29—32	Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора	4
33	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Площадь фигуры»	1
34	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь фигуры»	1
Глава 3. Подобные треугольники		
35—36	Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники	2
37—38	Первый признак подобия треугольников	2
39—41	Второй и третий признаки подобия треугольников	3
42	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Подобные треугольники»	1
43	Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»	1
44—46	Применение подобия к решению задач	3
47—50	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	4
51	Обобщение и систематизация изученного материала	1
52	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1
53	Резерв	1

‘ ±»®¹ ©»¼ ©

1. *Адамович, Т. А.* Сборник экзаменационных материалов по математике за курс базовой школы / Т. А. Адамович [и др.]. Мн., 2006.
2. *Валанхович, Т. В.* Дидактические материалы по геометрии : пособие для учителей / Т. В. Валанхович, В. В. Шлыков. Мн., 2005.
3. *Гвоздович, Н. В.* Геометрия : учеб. пособие для 8 кл. общеобразоват. шк. / Н. В. Гвоздович, А. И. Янцевич. Мн., 1997.
4. *Солтан, Г. Н.* Дидактические материала по алгебре и геометрии. 9 класс / Г. Н. Солтан [и др.]. Мн., 2005.
5. *Тухолко, Л. Л.* Геометрия в 8 классе : учеб.-метод. пособие для учителей / Л. Л. Тухолка, В. В. Шлыков. Мн., 2005.
6. *Тухолко, Л. Л.* Геометрия в 9 классе : учеб.-метод. пособие для учителей / Л. Л. Тухолка, В. В. Шлыков. Мн., 2005.

— —®¹ - ©»¼ ±®

Предисловие 3

ГЛАВА 2. Площадь фигуры

Урок	22. Понятие площади. Площадь прямоугольника	5
Урок	23. Площадь параллелограмма и треугольника	7
Урок	24. Площадь параллелограмма и треугольника	11
Урок	25. Площадь параллелограмма и треугольника	13
Урок	26. Площадь трапеции	17
Урок	27. Площадь трапеции	21
Урок	28. Площадь трапеции	25
Урок	29. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора	28
Урок	30. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора	30
Урок	31. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора	32

4	Урок 32. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора	37
	Урок 33. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Площадь фигуры»	41
	Урок 34. Контрольная работа № 2 по теме «Площадь фигуры»	45

ГЛАВА 3. Подобные треугольники

Урок 35. Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники	47
Урок 36. Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники	49
Урок 37. Первый признак подобия треугольников	52
Урок 38. Первый признак подобия треугольников	55
Урок 39. Второй и третий признаки подобия треугольников	59
Урок 40. Второй и третий признаки подобия треугольников	61
Урок 41. Второй и третий признаки подобия треугольников	66
Урок 42. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Подобные треугольники»	68
Урок 43. Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»	72
Урок 44. Применение подобия к решению задач	74
Урок 45. Применение подобия к решению задач	76
Урок 46. Применение подобия к решению задач	78
Урок 47. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	82
Урок 48. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	85
Урок 49. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	90
Урок 50. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	96
Урок 51. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	101
Урок 52. Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	103
<i>Приложения</i>	106
<i>Литература</i>	111