

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пословицу сказал — дорогу указал.

Пословицы и поговорки — это бесценное наследие нашего народа. Пословица украшает нашу речь, делает ее живой, образной, расширяет эрудицию. Использование пословиц и поговорок на занятиях воспитывает у учащихся любовь к русскому языку, повышает их культуру речи, обогащает народной мудростью. Они помогают развивать у ребенка образное мышление, ассоциативную память, пополняют представление об окружающем мире. Широкое использование пословиц и поговорок является эффективным средством определения и развития умственных способностей учащихся: ребенок учится рассуждать и обосновывать свою точку зрения, у него формируется и закрепляется умение объяснять скрытый смысл народных изречений.

Отметим последовательность работы над пословицами и поговорками.

1. Внимательно прочитайте с учащимися пословицу.

2. Проведите словарную работу, так как в пословице могут встретиться непонятные слова. Выясните лексическое значение непонятных слов. Разъясните смысл пословицы в целом: о чем она и чему учит.

3. Можно предложить ребятам определить, к какой тематической группе относится пословица: пословица о труде, дружбе, ученье, здоровье, качествах человека и т. д.

4. Предложите учащимся вспомнить, в какой ситуации можно было употребить эту пословицу.

Необходимо учитывать, что на первых этапах работы над пониманием смысла пословиц и поговорок необходимо опираться на конкретные, проиллюстрированные жизненные ситуации. Многообразие ситуаций позволяет учащимся осуществлять последующий их перенос на личный опыт и актуализировать аналогичный собственный опыт.

На последующих этапах продолжается работа с опорой на читательский и личный опыт ребенка; повышаются требования к владению приемом установления и объяснения скрытого смысла пословиц и поговорок. Важно учить учащихся использовать пословицы и поговорки в речи. Под руководством педагога учащиеся работают над многозначностью пословиц, учатся применять пословицы в разных ситуациях.

В пособии вашему вниманию предлагаются игровые задания, в содержании которых используются пословицы из разных тематических групп. Материалы направлены на преодоление у младших школьников затруднений в понимании смысла пословиц и поговорок, формирование умения видеть и объяснять скрытый смысл народных изречений, использовать их в речи. Задания можно предложить учащимся младшего школьного возраста на уроках русского языка и литературы, стимулирующих занятиях, внеклассных часах.

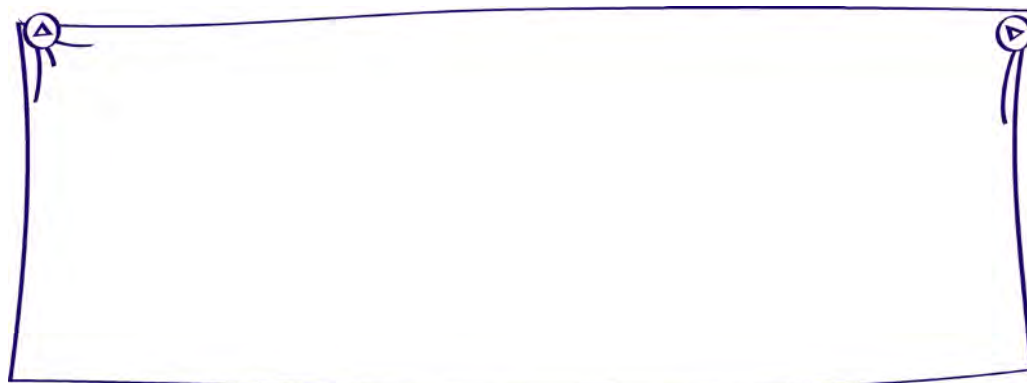
Задание 1 БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Вставьте в пословицы слова «большой» или «маленький» так, чтобы они имели поучительный смысл. Обратите внимание на правильное согласование прилагательных «большой — маленький» с существительными.

1. _____ пенёк опрокинул _____
воз.
2. _____ дело лучше _____ без-
делья.
3. Даже самое _____ дерево выросло из
_____ семени.
4. В _____ лодку _____ груз не
кладут.
5. _____ крючком _____ рыбу
не выудишь.
6. _____ ложь за собой _____
ведёт.

Задание 2 СЛОВА С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ СМЫСЛОМ

Прочитайте пословицы и подчеркните в них слова с противоположным смыслом.



УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
О-37

Р е ц е н з е н т ы :

доцент кафедры олигофренопедагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

И. А. Свиридович;

заместитель директора по учебной работе Государственного учреждения образования «Средняя школа г. Мозыря», учитель-дефектолог I квалификационной категории **М. Г. Вислоух**

Оглоблина, И. Ю.

О-37 Говорим красиво. Пословицы и поговорки. Тетрадь для работы с детьми младшего школьного возраста : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / И. Ю. Оглоблина. — Мозырь : Белый Ветер, 2017. — 22, [2] с. : ил.

ISBN 978-985-587-206-2.

Содержание данного пособия соответствует программе начальной школы по русскому языку и направлено на обогащение словарного запаса, совершенствование речи учащихся. В нем собраны наиболее распространенные пословицы и поговорки русского языка. Представленные в пособии материалы сохраняют преемственную связь с системой работы над речью учащихся. С помощью данных материалов младшие школьники узнают значение пословиц и поговорок, научатся правильно использовать шедевры народной мудрости в своей речи, а также расширят свой словарный запас.

Адресуется учащимся учреждений общего среднего образования, педагогами для использования вне образовательного процесса.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-587-206-2

© ООО ИД «Белый Ветер», 2017