

# Поурочные планы



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

# 4

## КЛАСС

### (Unit 8–9)

*Пособие для учителей  
учреждений общего среднего образования*

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 2 3

## ВВЕДЕНИЕ

Материал пособия разработан в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Английский язык: учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения» (авт.: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. Минск: Выш. шк., 2019).

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: говорения, письменной речи, чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух, диалогической и монологической речи. Учитывается также взаимодействие усвоения теоретических знаний, формирования практических умений, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

Уроки тематические. Лексический материал, используемый на уроках, несет определенный воспитательный потенциал, способствует нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию учащихся.

Цель пособия — предложить учителю методический материал, который поможет:

- создать доброжелательную эмоциональную атмосферу на уроке;
- активизировать познавательную, исследовательскую, аналитическую, творческую, художественно-коммуникативную деятельность учащихся;
- формировать интерес к изучению английского языка;
- создать условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет облегчить работу учителей при подготовке к уроку, и даст возможность больше внимания уделить творчеству, как на уроках английского языка, так и при подготовке к ним.

# **UNIT 8. SCHOOL SUBJECTS**

## **Урок 1. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ. ГОВОРЕНИЕ**

**Место урока:** 1/13.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления нового материала.

**Вид урока:** традиционный.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая.

**Используемые методы:** коммуникативный и игровой метод.

**Цель урока:** предполагается, что к концу урока учащиеся будут знать новую лексику и будут уметь рассказывать о своём расписании уроков.

**З а д а ч и:**

**Образовательная:** способствовать формированию лексических навыков, создать условия для отработки навыков и умений в чтении, говорении.

**Развивающая:** создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности.

**Воспитательная:** способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

**Оборудование:** доска, мел, компьютер.

**Дидактическое оснащение:** учебник “English 4. Pupil’s book 2” (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова) [1], рабочая тетрадь “Workbook, 4-2” (авторы Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова) [2], раздаточный и наглядный материал.

### **Ход урока**

#### **I. Организационно-мотивационный этап.**

**Введение в тему урока и определение целей.**

— Hello, pupils! I’m glad to see you all here. How are you today?

— Look at the board, please. There are some pictures around the classroom. There are also some objects on my table. What is the topic of our lesson today?

— It’s “School Subjects”. The topic of our lesson is “We have PE on Tuesday and Friday”.

— What are we going to speak about? Can you predict our work?

— We are going to speak about the timetable.

### **Фонетическая зарядка.**

#### **Развитие навыков произношения, фонетических навыков.**

— Look at the board, please! Here is a poem. Listen to me and repeat after me, please.

*Mind the clock*

*And keep the rule:*

*Try to come*

*In time to school.*

— Who wants to demonstrate his/her reading skills? Let's play the game "A Good Memory". I'll clean some words and you will try to pronounce them by memory. The winner is a person who can pronounce as many words as possible without seeing them.

## **II. Операционно-познавательный этап.**

### **Развитие навыков говорения.**

— Let's learn some new words. Look at the board, please! Here are some pictures and words. Listen to me and repeat after me.

***Belarusian*** — белорусский язык

***Reading*** — чтение

***Russian*** — русский язык

***Man and the World*** — человек и мир

***English*** — английский язык

***Music*** — музыка

***Maths*** — математика

***Science*** — основы естественных наук

***IT*** — информатика

***Technology*** — труд

***Art*** — рисование

***PE*** — физкультура

— Guess the meaning of the word in bold.

### **III. Рефлексивно-оценочный этап. Подведение итогов, объяснение д/з, выставление отметок.**

— Our lesson is almost over.

— You've got different suns. Express your feelings after the lesson. Are you happy? Are you sad? Are you OK? Show me your suns, please.

— Your marks are...

— I'm satisfied with your work today. Your answers were full and nice. You have 8 (9, 10).

— Your work was good, but not enough. You should read more (learn the words, translate the text). You have 6 (7).

— Your work was weak. You should be more attentive. Unfortunately, you have 3 (4, 5).

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Лапицкая, Л. М. Английский язык. 4 класс : учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. С электронным приложением. В 2 частях (English 4. Pupil's book 2) / Л. М. Лапицкая [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. —143, [1] с. : ил.
2. Лапицкая, Л. М. Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь-2 (English. Workbook, 4-2) / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. — 9-е изд. — Минск : Аверсэв, 2022. — 112 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	3
UNIT 8. School subjects	
Урок 1. Расписание уроков. Говорение . . . . .	4
Урок 2. Занятия на уроках. Говорение . . . . .	8
Урок 3. Расписание уроков друга. Чтение . . . . .	13
Урок 4. Друг в школе. Порядковые числительные . . .	17
Урок 5. Моё расписание. Определённый артикль перед порядковыми числительными . . . . .	23
Урок 6. Подготовка домашнего задания. Чтение . . .	30
Урок 7. В школе на уроках. Present continuous. Утвердительные предложения . . . . .	35
Урок 8. Чем ты занимаешься сейчас? Present Continuous. Вопросительные предложе- ния: общие вопросы. . . . .	40
Урок 9. Правила поведения на уроках. Present Continuous. Отрицательные предложения . . .	45
Урок 10. Распорядок дня. Present Simple Tense и Present Continuous . . . . .	51
Урок 11. Подготовка проекта “Школьная газета”. Говорение. . . . .	57
Урок 12. Друзья — всегда друзья. Чтение . . . . .	63
Урок 13. Презентация проекта “Школьная газета”. Письменная речь . . . . .	70
UNIT 9. Family holidays: my birthday	
Урок 1. Праздники. Говорение . . . . .	74
Урок 2. Месяцы и поры года. Говорение . . . . .	79

Урок 3. Дата рождения. Порядковые числительные. Определённый артикль перед порядковыми числительными . . . . .	83
Урок 4. Хороший урок. Чтение . . . . .	88
Урок 5. Мечты друга о празднике. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух . . . . .	93
Урок 6. Мой день рождения. Говорение . . . . .	98
Урок 7. Планирование праздника. Структура <i>to be going to</i> . . . . .	102
Урок 8. Организация праздника. Говорение . . . . .	108
Урок 9. Подарки ко дню рождения. Говорение . . . . .	113
Урок 10. Планы на лето. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух. . . . .	117
Урок 11. Мы встретимся снова. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух . . . . .	122
Урок 12. До свидания, друзья! Чтение . . . . .	127
Литература . . . . .	134