

## Предисловие

Материал пособия разработан в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Английский язык: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. среднего образования с рус. яз. обучения» (авт.: Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. Минск, 2016).

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: говорения, письменной речи, чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух, диалогической речи и монологической речи. Учитывается также усвоение теоретических знаний, формирование практических умений, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

В пособии предлагаются задания, направленные на развитие устной и письменной речи.

Уроки тематические. Материал взаимосвязан, расширяет и дополняет знания учащихся по определенной теме.

Лексический материал, используемый на уроках, несет воспитательный потенциал, способствует нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию учащихся.

Цель пособия — предложить учителю методический материал, который поможет:

- создать доброжелательную эмоциональную атмосферу на уроке;
- активизировать познавательную, исследовательскую, аналитическую, творческую, художественно-коммуникативную деятельность учащихся;
- формировать интерес к изучению английского языка;
- создать условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

Пособие включает в себя систематизированные поурочные планы-конспекты для работы на уроках английского языка в 7 классе. Содержание каждого урока направлено не только на решение конкретных учебных задач по формированию навыков письма, но и на систематизацию представлений детей об окружающей действительности, развитие их мышления, памяти, речи.

Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет облегчить работу учителей при подготовке к уроку и даст возможность больше внимания уделить творчеству как на уроках английского языка, так и при подготовке к ним.

# UNIT 3. FRIENDSHIP

## Урок 1

### «Друзья». Говорение

**Место урока:** 1/12.

**Тип урока:** урок введения и первичного закрепления лексических единиц.

**Вид урока:** традиционный.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, коллективная.

**Цель:** развитие навыков говорения.

**Задачи:**

*образовательная:* создать условия для формирования у учащихся языковых знаний и речевых умений по теме «Друзья»;

*развивающая:* способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения у учащихся;

*воспитательная:* содействовать развитию познавательного интереса через содержание учебного материала.

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к концу урока учащиеся смогут рассказать о своих друзьях.

**Оборудование:** компьютер, мел, доска.

**Дидактическое оснащение:** учебник «English 7. Student's book» (Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко); рабочая тетрадь «English 7. Workbook-1» (Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова); наглядный и раздаточный материал.

### ХОД УРОКА

#### I. Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей

— Good afternoon, boys and girls! Sit down, please! How are you? How did you spend your weekends? Who of you met with your friends? Raise your hands, please! I see all of you met with your friends last weekend. The topic of our lesson today is «My Friends».

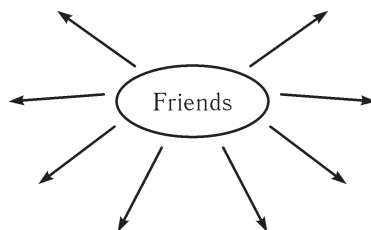
— As you have already understood, we are going to speak about friends and friendship today.

#### II. Речевая зарядка. Развитие навыков говорения

— Answer the questions, please!

1. Have you got a friend?
2. What is her / his name?
3. Do you have a lot of friends?
4. How often do you meet with your friends?
5. Do you like to spend free time with your friends or alone?

— Let's play the game «Associations». Say and write as many words as you can.



#### III. Основной этап урока

##### Формирование лексических навыков

— Look at the board, please! Here you can see the words to our topic:

**be there for someone** — быть рядом, поддерживать  
**call names** — оскорблять, обзывать кого-либо  
**fall out** — ссориться  
**get on** — ладить, дружить  
**have in common** — иметь что-то общее  
**share** — делить, делиться

— Listen to me and repeat after me, please! Who wants to demonstrate his/her reading skills?

### Развитие навыков говорения

— Let's play a ball game. I'll throw you a ball and ask you some questions. Try to answer my questions. Use short answers: «Yes, I do. / No, I don't» or «Yes, he / she is. / No, he / she isn't».

1. Is your friend always there for you?
2. Do you fall out with your friend?
3. Do you get on well with your friend?
4. Do you have much in common?
5. Do you share secrets with your friend?

Key to the task:

*Suggested answers:*

1. Yes, he / she is. / No, he / she isn't.
2. Yes, I do. / No, I don't.
3. Yes, I do. / No, I don't.
4. Yes, I do. / No, I don't.
5. Yes, I do. / No, I don't.

### Развитие навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух

— Ex. 1a, p. 55. SB. Listen to the poem. Do you agree with it? What is the best thing about friends?

Key to ex. 1a.

*I agree with this poem. My friends always give me a helping hand.*

— Ex. 1b, p. 55. PB.

Key to ex. 1b.

*I share my secrets, troubles and happy moments with my friends.*

### Физкультминутка

Stand up and look around,  
Shake your head and turn around.  
Stamp your feet upon the ground,  
Clap your hands and then sit down.

### Развитие навыков изучающего чтения

#### а) Предтекстовый этап. Снятие языковых трудностей

— What kind of friends do people have? Where do people find friends?

Key to the task:

*There are many kinds of friends: good, bad, understanding, true. You can meet a friend everywhere: at school, in the streets, on the Internet and so on.*

#### б) Текстовый этап. Чтение текста

— Ex. 2b, p. 56. PB. Read the letters and find out what kind of friends the children have.

Key to ex. 2b.

*Grandad, a computer, a horse.*

#### в) Послетекстовый этап. Контроль понимания прочитанного текста

— Let's do some tasks to these texts.

— Open your workbooks at p. 39. Try to match the people's statements with the verbs.

Key to the task:

*1. to share secrets; 2. to call someone names; 3. to have something in common; 4. to be there for someone; 5. to get on well; 6. to fall out.*

— Say if the sentences are true or false.

1. Mark and his grandad have been friends since he was a teenager.
2. Mark and his grandad go swimming in summer and skating in winter.
3. Rimma's classmates are not interested in reading or studying.
4. Rimma can find a lot of friends everywhere,
5. At school kids never call Rimma names.
6. Computer is always there for Rimma.

## Литература

1. *Андреасян, И. М.* Давайте обсудим : учеб. пособ. для шк. (кл.) с углубл. изуч. англ. яз. (11 кл.) для колледжей, лицеев, гимназий / И. М. Андреасян, А. М. Венгринович, В. В. Дармоян. Минск, 1998.
2. *Калинина, Е. В.* Коммуникативное обучение и современные технологии на уроках английского языка / сост.: Е. В. Калинина, И. С. Столбовая, Т. В. Качан. Минск, 2015.
3. *Карань, Л. В.* Английский язык. 3—9 классы: примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / Л. В. Карань. Минск, 2017. (Библиотека учителя).
4. *Конышева, А. В.* Современные методы обучения английскому языку / А. В. Конышева. Минск, 2011.
5. *Мельник, Т. Н.* Английский язык на «отлично». 7 класс : пособие для учащихся / сост. Т. Н. Мельник, М. Б. Котлярова. 2-е изд. Минск, 2017.
6. *Панова, И. И.* Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. среднего образования, с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / И. И. Панова, А. А. Вейзе. Мн., 2004.
7. *Юхнель, Н. В.* Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь-1 : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / Н. В. Юхнель [и др.]. Минск, 2016. (Рабочие тетради).
8. *Юхнель, Н. В.* Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электрон. прил.) / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. 2-е изд., перераб. Минск, 2016. (CD-диск).
9. *Юхнель, Н. В.* Английский язык в 7 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. 3-е изд., перераб. Минск, 2018.
10. *Murphy, R.* English Grammar In Use Third edition: a self-study reference and practice book for elementary students / R. Murphy. Cambridge University Press, 2012.

# Содержание

Предисловие . . . . .	1
-----------------------	---

## Unit 3. FRIENDSHIP

Урок 1. «Друзья». Говорение . . . . .	2
Урок 2. «Мой самый лучший друг». Письменная речь . . . . .	4
Урок 3. «Внешность и характер моего друга». Составные прилагательные ( <i>kind-hearted, hard-working</i> ) . . . . .	6
Урок 4. «Друзья навсегда». Восприятие и понимание иноязычной речи на слух . . . . .	10
Урок 5. «Любимые занятия моих друзей». The Present Perfect Tense и the Present Perfect Continuous Tense. . . . .	13
Урок 6. «Мой питомец — мой друг». Неопределенные местоимения <i>either, neither, none</i> . . . . .	16
Урок 7. «Чем больше друзей, тем лучше». Чтение . . . . .	19
Урок 8. «Лучший друг года». Чтение . . . . .	22
Урок 9. «Что мешает дружбе?» Говорение . . . . .	25
Урок 10. «История знакомства с другом». Восприятие и понимание иноязычной речи на слух . . . . .	27
Урок 11. «Верный друг». Чтение . . . . .	30
Урок 12. «Мой верный друг». Говорение . . . . .	32

## Unit 4. SPORTS

Урок 1. «Спорт». Восприятие и понимание речи на слух . . . . .	36
Урок 2. «Здоровый образ жизни». Восприятие и понимание речи на слух . . . . .	39
Урок 3. «Заниматься спортом — здорово!» Восприятие и понимание речи на слух . . . . .	42
Урок 4. «Командные виды спорта». Чтение . . . . .	46
Урок 5. «Мой любимый вид спорта». Говорение . . . . .	49
Урок 6. «Знаменитые спортсмены — гордость страны». <i>So do I / Neither do I</i> . . . . .	51
Урок 7. «Пятерка лучших спортсменов». Восприятие и понимание иноязычной речи на слух . . . . .	54
Урок 8. «Чемпионат мира по хоккею в Беларуси». Чтение . . . . .	57
Урок 9. «Спорт в Великобритании и Беларуси». Чтение . . . . .	60
Урок 10. «Гордость белорусского спорта». Говорение . . . . .	64
Урок 11. «Популярные виды спорта». Говорение . . . . .	68
Урок 12. «Популярные виды спорта в Великобритании». Чтение . . . . .	70

Литература . . . . .	74
----------------------	----