

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

СЕРИЯ «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»

Г. И. Струк

Поурочные планы по АЛГЕБРЕ

*Пособие для педагогов учреждений
общего среднего образования*

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 3

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

8

II КЛАСС
(II ПОЛУГОДИЕ)

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

С83

Основана в 2004 году

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» **С. В. Селивоник**;
преподаватель математики УО «Минское суворовское военное училище»
И. Г. Арефьева

Струк, Г. И.

С83 Поурочные планы по алгебре. 8 класс (II полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. И. Струк. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 119, [1] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-538-847-1.

Представленный в книге задачный материал хорошо соотносится с тематикой уроков; предлагаемые диктанты, самостоятельные и контрольные работы разработаны в соответствии с действующей программой. Автор делает упор на систематическую самостоятельную работу школьников, на формирование умений работать с математическим текстом, умений работать в группе.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

СТРУК Галина Ивановна

ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ ПО АЛГЕБРЕ

8 класс (I полугодие)

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *О. М. Дубодел*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Компьютерная верстка *О. М. Дубодел*

Подписано в печать с оригинал-макета 05.11.2012. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,74. Уч.-изд. л. 5,64. Тираж 2513 экз. Заказ 2370/5388471-1.

ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-847-1

© Струк Г. И., 2013

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2013

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

• 1 ®—±°´. «±®

Настоящее пособие окажет неоспоримую помощь учителям математики, особенно молодым специалистам, в преодолении проблем рациональной организации деятельности школьников на уроках, в конструировании, организации и проведении урока, отвечающего современным методическим требованиям.

Пособие соответствует тематическому планированию, которое было предложено Министерством образования Республики Беларусь. В нем разработаны планы уроков для учителей математики, работающих по учебному пособию для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения под редакцией профессора Л. Б. Шнепермана.

Каждый урок имеет четкую структуру, характеризуется разнообразием форм работы. Особый упор сделан на самостоятельную работу учащихся, на умение работать с текстом учебника, на работу в парах, что способствует воспитанию самостоятельности, формированию коммуникативных умений, организации сотрудничества, сотворчества.

Предлагаемые в пособии задания для контрольных, самостоятельных работ, тестов даны «с запасом». Учитель сам может выбрать оптимальный объем этих заданий применительно к своему классу.

В пособии предлагается примерное календарно-тематическое планирование курса 8 класса, но учитель по своему усмотрению может избрать другой вариант распределения часов, например, несколько увеличив подачу теоретического материала на уроках. (Глава 2. Действительные числа.)

В пособии предлагаются в качестве домашнего задания домашние контрольные работы. Учитель вправе заменить их обычным домашним заданием.

Пособие носит рекомендательный, а отнюдь не обязательный характер подхода к организации уроков.

• $\pm \mu^{\text{R1}}$ η . $\text{R}^3 \text{C}^{\text{R}} \text{R} \eta - \text{C}^1 \eta$. $! \gg \text{R} \mu \text{C} \gg \pm \text{A}^{\text{R}^3}$. R . $\text{C}^1 \eta \pm 1$. « $\text{C}^1 \eta \pm \text{R}$
 $\eta \text{C}^1 = \dots$ $\frac{1}{4}$ $-\pm \text{R}^{\text{f&g}}$ A^{C} $\eta \text{R} - \text{R}^{\text{C}} \text{C} \text{L}$

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	Глава 4. Квадратные корни (продолжение) (9 ч)	
38—40	Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня	3
41—42	Некоторые примеры на действия с квадратными корнями	2
43—44	Числовые неравенства, содержащие квадратные корни	2
45	Обобщение и систематизация изученного материала	1
46	Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни»	1
	Глава 5. Квадратные уравнения (27 ч)	
47—48	Квадратные уравнения. Частные случаи	2
49—50	Метод выделения полного квадрата	2
51—54	Формула корней квадратного уравнения	4
55—56	Использование квадратных уравнений при решении задач	2
57—59	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	3
60—61	Теорема Виета	2
62—63	Теорема, обратная теореме Виета	2
64	Обобщение и систематизация изученного материала	1
65	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»	1
66—68	Уравнения, содержащие переменную в знаменателе	3
69—71	Использование уравнений, сводящихся к квадратным, при решении задач	3
72—73	Решение уравнений методом замены переменной	2
	Глава 6. Квадратичная функция (8 ч)	
74	Функция $y = x^2$. Функция $y = ax^2$	1
75	Функция $y = ax^2 + c$	1
76	Функция $y = a(x - s)^2$	1

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
77	Функция $y = a(x - s)^2 + t$	1
78—79	Квадратичная функция	2
80	Обобщение и систематизация изученного материала	1
81	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратичная функция»	1
82—84	Резерв времени	3

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Литература

1. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев [и др.]; под ред. С. А. Теляковского. М., 1998.

2. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев [и др.]; под ред. С. А. Теляковского. М., 1998.

3. Алгебра: учеб. пособие для 8 класса общеобразоват. учреждений с русским языком обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]; под ред. проф. Л. Б. Шнепермана. Мн., 2010.

4. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. Мн., 1998.

5. Дидактические материалы по алгебре и геометрии. 8 класс. Мн., 2004.

6. Алгебра в 9 классе / Е. П. Кузнецова. Мн., 2005.

7. Сборник экзаменационных материалов по математике за курс базовой школы. Мн., 2004.

Содержание

Предисловие 3

ГЛАВА 4. Квадратные корни

Урок 38 Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня 6

Урок 39 Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня 8

Урок 40 Вынесение множителя из-под знака корня и внесение множителя под знак корня 11

Урок 41 Некоторые примеры на действия с квадратными корнями 13

Урок 42 Некоторые примеры на действия с квадратными корнями 15

Урок 43 Числовые неравенства, содержащие квадратные корни 19

Урок 44 Числовые неравенства, содержащие квадратные корни 21

Урок 45 Обобщение и систематизация изученного материала 24

Урок 46 Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни» 27

ГЛАВА 5. Квадратные уравнения

Урок 47 Квадратные уравнения. Частные случаи 31

Урок 48 Квадратные уравнения. Частные случаи 33

Урок 49 Метод выделения полного квадрата 34

Урок 50 Метод выделения полного квадрата 37

Урок 51 Формула корней квадратного уравнения 39

Урок 52 Формула корней квадратного уравнения 42

Урок 53 Формула корней квадратного уравнения 45

Урок 54 Формула корней квадратного уравнения 47

Урок 55 Использование квадратных уравнений при решении задач 51

Урок 56 Использование квадратных уравнений при решении задач 53

Урок 57 Разложение квадратного трехчлена на линейные множители 55

Урок 58 Разложение квадратного трехчлена на линейные множители 58

Урок 59 Разложение квадратного трехчлена на линейные множители 60

Урок 60 Теорема Виета 64

Урок 61 Теорема Виета 66

Урок 62 Теорема, обратная теореме Виета 68

4

Урок 63	Теорема, обратная теореме Виета	70
Урок 64	Обобщение и систематизация изученного материала	72
Урок 65	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»	75
Урок 66	Уравнения, содержащие переменную в знаменателе	78
Урок 67	Уравнения, содержащие переменную в знаменателе	80
Урок 68	Уравнения, содержащие переменную в знаменателе	82
Урок 69	Использование уравнений, сводящихся к квадратным, при решении задач	84
Урок 70	Использование уравнений, сводящихся к квадратным, при решении задач	87
Урок 71	Использование уравнений, сводящихся к квадратным, при решении задач	90
Урок 72	Решение уравнений методом замены переменной . .	92
Урок 73	Решение уравнений методом замены переменной . .	94

ГЛАВА 6. Квадратичная функция

Урок 74	Функция $y = x^2$. Функция $y = ax^2$	97
Урок 75	Функция $y = ax^2 + c$	99
Урок 76	Функция $y = a(x - s)^2$	100
Урок 77	Функция $y = a(x - s)^2 + t$	102
Урок 78	Квадратичная функция	105
Урок 79	Квадратичная функция	107
Урок 80	Обобщение и систематизация изученного материала	111
Урок 81	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратичная функция»	113

<i>Приложения</i>	116
<i>Литература</i>	118