

Урок 1. Наша Родина – Беларусь

Цель: формировать представление о нашей Родине — Беларуси.

Задачи: сформировать представления о понятиях «Родина», «столица», государственной символике нашей страны; содействовать воспитанию любви к родному краю, своей Родине, чувств восхищения красотой ее природы, формированию интереса к изучению предмета, познанию природы родного края, а также развитию внимания, памяти, мышления.

Оборудование: физическая карта Республики Беларусь, иллюстрации природы Беларуси, достопримечательностей Минска, плакат с флагами разных стран мира, запись гимна Республики Беларусь.

Ход урока

I. Организация начала урока

На этом этапе учитель знакомит детей с учебным пособием «Человек и мир», говорит о том, что на этом уроке дети ближе познакомятся с предметами и явлениями окружающего мира.

II. Актуализация знаний учащихся

— Ребята, что мы называем Родиной? (*Это то место, где человек родился и вырос.*)

— Как называется страна, в которой мы живем? Что вы знаете о Беларуси?

III. Сообщение темы и цели урока

— Сегодня на уроке вы узнаете много интересного о нашей стране. Мы поговорим о Беларуси, ее городах, реках и озерах, о том, какие животные и растения есть в наших лесах, о государственных символах РБ.

IV. Объяснение нового материала

1. Вступительная беседа «Беларусь – край голубых рек и озер»

— Ребята, посмотрите внимательно на карту. Правда, что территория нашей страны напоминает кленовый листок? Такое сходство заметил поэт В. Витка.

На карце вялікага свету
Яна, як зялёны лісток...

— Весь «зеленый листок» пронизан голубыми жилками. Что это? (*Реки.*) Посмотрите, сколько на карте синих «глазков» — озер. Не зря

Беларусь называют «синеокой». Озер у нас более 10 тысяч, больших и маленьких. Как называется самое большое озеро в Беларуси? (Нарочь.) Кто из вас был на Нарочи? Расскажите, что вам особенно запомнилось?

— Нарочь называют голубой жемчужиной Беларуси. Это красивое озеро находится в живописном месте. Здесь построено много санаториев, домов отдыха. Сюда приезжают туристы из нашей республики и других стран.

2. БЕСЕДА «Минск – столица Беларуси» с использованием учебного пособия (с. 4)

— На карте кружками обозначены города. Их названия написаны разным размером букв. Как вы думаете, от чего это зависит? (От численности населения, проживающего в данном городе.)

— Давайте прочтем названия белорусских городов. (Учитель вызывает к карте 2—3 ученика, которые умеют читать.)

— Есть на карте особенный город. Это город Минск. И на карте он обозначен не так, как все города. Почему? Кто из вас был в Минске? Что вы знаете об этом городе?

— В Минске очень много памятных мест. Одно из них изображено в ваших учебных пособиях (с. 3). Знаете ли вы, в честь кого воздвигнут этот памятник?

Памятник поставлен в честь Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Минск за свою историю много раз разрушали враги. Но самой страшной стала последняя война. Наша столица была почти полностью разрушена. Но город восстал из руин. Белорусы восстановили Минск. Теперь это один из самых красивых городов Европы.

Главный город — столица — есть в каждой стране. В России — это Москва, во Франции — Париж, в Англии — Лондон и т. д. В столице находится правительство страны, все главные учреждения.

Минск — столица Беларуси. Ему более 900 лет. Это древний и одновременно молодой город. Минск и теперь строится и хорошеет с каждым днем.

(Далее учитель может показать детям изображения и фотографии с достопримечательностями Минска, например, здание Национальной библиотеки, Троицкое предместье, Дворец Республики и др.)

3. Разговор о государственных символах РБ

— У каждого государства, большого и маленького, обязательно есть особые символы: флаг, герб, гимн. (Учитель показывает плакат с изображением разных флагов мира.) Сколько государств —

ЛИТЕРАТУРА

1. Дереклеева, Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1—5 классы / Н. И. Дереклеева. — М.: ВАКО, 2004. — 152 с.
2. Дурейко, Л. И. Питание и здоровье. 1 класс : учеб.-метод. пособие для учителей / Л. И. Дурейко. — Минск: Тесей, 1999. — 96 с.
3. Здоровый образ жизни в начальной школе: материал для проведения занятий / Л. С. Ворон [и др.] ; под ред. И. В. Шитиковой. — Мозырь: Белый ветер, 2007. — 110 с.
4. Интегрированные уроки в начальной школе / Л. С. Клепчукова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Клепчуковой. — Мозырь: Белый Ветер, 2002. — 132 с.
5. Молодова, Л. П. Экологические праздники для детей: учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей начальной школы / Л. П. Молодова. — 2-е изд. — Минск: Асар, 2001. — 128 с.
6. Обухова, Л. А. Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья (1—4 классы) / Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ВАКО, 2005.— 208 с.
7. Обухова, Л. А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: метод. пособие / Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. — М.: Сфера, 2002. — 56 с.
8. Примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Е. С. Грабчикова [и др.]. — Минск: НИО: Аверсэв, 2009. — 172 с.
9. Синякевич, Н. И. Реши тесты по курсу «Человек и мир». 1 класс / Н. И. Синякевич. — Мозырь: Белый ветер, 2007. — 34 с.
10. Трафимова, Г. В. Целебные тропинки : книга для совместного чтения родителей с детьми / Г. В. Трафимова. — Минск: НМЦентр, 2000. — 255 с.
11. Учебные программы для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. I—IV классы. — Минск: НИО, 2009.
12. Хрестоматия для внеклассного чтения по курсу «Человек и мир» / авт.-сост. В. М. Вдовиченко. — Минск: Юнипресс, 2006. — 640 с.
13. Я здоровье берегу — сам себе я помогу: пособие для учителей нач. кл., воспитателей групп продл. дня, руководителей кружков / сост. Л. Ф. Кузнецова, А. О. Сахариленко. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2003. — 176 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Наша Родина — Беларусь	1
Урок 2. Что такое природа. Живая и неживая природа. Золотая осень (экскурсия)	5
Урок 3. Изменения в неживой природе осенью	12
Урок 4. Золотая осень. Растения — часть живой природы	19
Урок 5. Осенние плоды и семена — источник здоровья	26
Урок 6. Влияние изменений в природе на жизнь человека осенью	33
Урок 7. Правила личной гигиены	38
Урок 8. Режим дня первоклассника	45
Урок 9. Дикие и домашние животные. Целевая прогулка «Поздняя осень» Целевая прогулка «Поздняя осень»	52 55
Урок 10. Изменения в жизни птиц, насекомых, зверей и других животных	58
Урок 11. Изменения в жизни домашних животных осенью. Влияние изменений в природе на труд человека осенью	63
Урок 12. Осенние явления в природе (обобщающий урок)	71
Урок 13. Изменения в неживой природе зимой. Как зимуют растения (экскурсия в парк или тематическая прогулка в школьный двор)	77
Урок 14. Изменения в жизни диких животных зимой	82
Урок 15. Изменения в жизни домашних животных зимой. Влияние зимних изменений в природе на труд человека	88
Урок 16. Забота человека о своем здоровье зимой	93
Урок 17. Зимние явления в природе (обобщающий урок)	101
Урок 18. Мой город/деревня (экскурсия по родному городу/микрорайону/ улице/деревне)	108
Урок 19. Я и моя семья	108
Урок 20. Опасные ситуации в доме	114
Урок 21. Ранняя весна. Весна — время пробуждения растений (экскурсия или тематическая прогулка)	120
Урок 22. Весна и здоровье человека	124
Урок 23. Изменения в жизни животных весной. Изменение в жизни птиц весной	131
Урок 24. Изменения в жизни насекомых и других животных весной	141
Урок 25. Изменения в жизни домашних животных весной. Влияние весенних изменений в природе на жизнь человека	148
Урок 26. Весенние явления в природе (обобщающий урок)	158
Урок 27. Изменения в неживой природе и жизни растений летом	163
Урок 28. Жизнь диких животных летом	167
Урок 29. Лето и здоровье человека	175
Урок 30. Изменения в природе и труде людей в разные времена года (обобщающий урок)	180

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.850.2.046.12

ББК 74.262.0

С30

Серия основана в 2017 году

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования»

Н. А. Сайковская;

учитель начальных классов высшей категории ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны»

А. Е. Прокопчик

Семак, Е. Л.

С30 Человек и мир. Планы-конспекты уроков. 1 класс : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Е. Л. Семак, С. Н. Сига́й. — Мозырь : Выснова, 2017. — 187, [1] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-592-102-9.

Использование материала данного пособия поможет сделать каждый урок открытием и интересным путешествием по неживой и живой природе с изучением ее сезонных особенностей, даст более глубокое представление ребенку о роли человека в природе, влиянии ее на жизнь людей. Рубрика «Дополнительный материал» позволит расширить кругозор учеников, использовать его для внеклассных мероприятий, а предлагаемые игры, тесты, загадки — организовать учебный процесс наиболее эффективно.

Адресовано учителям начальных классов.

УДК 372.850.2.046.12

ББК 74.262.0

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

СЕМАК Елена Леонидовна

СИГАЙ Светлана Николаевна

ЧЕЛОВЕК И МИР. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

1 класс

0+

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Ответственный за выпуск **А. В. Денисова**

Подписано в печать с оригинал-макета 09.06.2017. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 10,93. Уч.-изд. л. 8,44. Тираж 2000 экз. Заказ 94/5921029-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 32-51-03. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. vysnova.by.

E-mail: book@vysnova.by

Открытое акционерное общество «Полеспечать». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/114 от 07.04.2014. Ул. Лепешинского, 1, 246015, г. Гомель, Республика Беларусь

ISBN 978-985-592-102-9

© ООО «Издательство «Выснова», 2017

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>