

А. М. Молодцова

Русский язык

КОНТРОЛЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

2

класс

Пособие для педагогов
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 0

Предисловие

К контрольным письменным работам во 2 классе относятся:

- контрольное списывание;
- контрольный диктант;
- контрольный словарный диктант;
- контрольная работа;
- тематический разноуровневый тест.

Представленные в пособии виды контрольных работ охватывают все темы учебной программы по предмету «Русский язык» во 2 классе, поэтому их количество больше того, которое указано в «Методических рекомендациях о порядке формирования культуры устной и письменной речи в общеобразовательных учреждениях», которые реализуют образовательные программы общего среднего образования. Педагог может использовать для тематического контроля любую из предложенных работ, а остальные — для промежуточного, поурочного контроля либо для диагностики с целью построения соответствующей коррекционной работы.

Количество контрольных письменных работ в год:

контрольное списывание — 1 (I полугодие, 25—30 слов);

контрольный диктант — 1 (II полугодие, 35—40 слов);

контрольные работы по теме — 3 (1 — I полугодие, 2 — II полугодие);

контрольный словарный диктант — 2 (1 — I полугодие, 6 слов; 1 — II полугодие, 8 слов).

Предлагаемые автором тематические контрольные работы содержат 5 заданий, которые в полной мере охватывают основное содержание конкретной изученной темы. Количество тестовых работ определяет учитель. Предложены 4 контрольные работы. Право выбора остаётся за учителем.

Задания, включённые в данный сборник, предполагают проверку не только уровня сформированности практических умений и навыков учащихся, а также и уровня владения знаниями о единицах языка.

Тестовые задания в данном сборнике распределены по темам. По каждой теме представлены тесты двух вариантов одного уровня сложности.

КОНТРОЛЬНЫЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

I полугодие

6 слов: ворона, воробей, дежурный, конечно, помидор, яблоко.

II полугодие

8 слов: класс, сентябрь, зарядка, Беларусь, погода, ягода, сахар, воскресенье.

Резерв: корова, сорока, октябрь, ноябрь, декабрь, белорусский, береза, вагон, вчера, город, дорога, заяц, каникулы, карандаш, комната, магазин, маленький, месяц, молоко, морковь, мороз, огород, портфель, ребята, Родина, соловей, учитель, хорошо, язык.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ

I полугодие

Лиса на охоте

Про лисицу дурная слава идёт. Будто таскает она из курятника кур. Но на самом деле ей это редко удаётся. Чаще всего лиса охотится за мышами. (28 слов)

(По Н. Костромину)

Заяц

Врагов у зайца много. Но живёт малыш и не тужит. Выручают его нос, чуткие ушки, быстрые ножки и шубка.

Летом заяц серый. К зиме у русака шубка светлеет. (29 слов)

(По Ю. Дмитриеву)

Серый волк

Воет, гудит вьюга в лесу. Дороги занесло снегом. Холодно, голодно волку. Бродит он по сугробам, добычу ищет.

На краю леса деревня стоит. Тихо крадётся волк к сараю. (29 слов)

Настала зима

Вот и настала зима. Утром выпал густой снег. Закружились в воздухе пушистые снежинки. На снегу остались следы зверей и птиц. Тонким ледком покрылась река. Она притихла и уснула. (30 слов)

Рыбалка

Паша и Артём живут в деревне Ивановка. Дедушка купил им удочки. Мальчики часто ходят на рыбалку. С ними всегда идёт пушистый кот Мурзик. Он любит рыбу. Мальчики закинули удочки. (30 слов)

Утята

Я сидел на старом пне у реки. Вот из кустов вышла утка. За ней гуськом шли утята. Самый маленький утёнок отстал. Он упал и запищал. Мать бросилась к нему. (30 слов)

Лучик

Женя жил в деревне. Он очень любил лошадей. У мальчика был любимый конь Лучик. Женя летом помогал пасти лошадей. На пастбище молодой конь окреп и вырос. (27 слов)

(По А. Перфильевой)

Грузди

На нашей улице жил дед Иван Петрович. Из грибов признавал только белый груздь. Дед повёл нас по своим грибным местам. К полудню у нас в плетёнке красовались молоденькие грузди. (30 слов)

Объяснить значение слова «плетёнка».

В данном контексте «плетёнка» — это плетёная из лозы корзинка.

Пёс Мухтар

Потерялась маленькая девочка. Позвали на помощь пса Мухтара. Он обнюхал детские тапочки и потянул за собой бабушку. На улице Мухтар быстро взял след. А вот и беглянка. (29 слов)

Объяснить значение выражения «взял след».

В данном контексте выражение «взял след» — это когда по запаху, по едва заметному дуновению ветерка, собака определила, куда ведут следы владельца вещи.

* * *

Подули сильные ветры. Грязь на дорогах стала твёрдой. Лужи промёрзли. Скучно сидеть дома. Закружились первые снежинки. Они ложились на крыши домов и ступеньки крыльца. Таня и Алёнка вышли во двор. (30 слов)

Содержание

Предисловие	3
КОНТРОЛЬНЫЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ	4
ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ . .	5
ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	11
Тематический тест «Устная и письменная речь»	11
Тематический тест «Звуки и буквы»	14
Тематический тест «Алфавит»	16
Тематический тест «Гласные и согласные звуки. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки»	18
Тематический тест «Слог. Перенос слов»	20
Контрольная работа «Звуки и буквы»	22
Тематический тест «Твёрдые и мягкие согласные звуки»	24
Тематический тест «Мягкий согласный звук [й'] и буквы, его обозначающие»	26
Тематический тест «Шипящие согласные звуки»	28
Тематический тест «Правописание сочетаний ЧК, ЧН»	30
Тематический тест «Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами»	32
Тематический тест «Ударение. Ударные и безударные гласные» .	34
Тематический тест «Разделительный мягкий знак (ь)»	36
Тематический тест «Звуки и буквы»	38
Тематический тест «Слово и его значение. Слова с несколькими значениями. Близкие и противоположные по значению слова»	40
Тематический тест «Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы к т о? ч т о?»	42
Тематический тест «Большая буква в словах»	45
Тематический тест «Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы к а к о й? к а к а я? к а к о е? к а к и е?»	47
Тематический тест «Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы ч т о д е л а т ь? ч т о с д е л а т ь?»	49

Контрольная работа «Слово»	52
Контрольная работа «Части речи»	54
Тематический тест «Предлог»	56
Тематический тест «Однокоренные слова»	58
Тематический тест «Безударные гласные в корне слова»	60
Тематический тест «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова»	62
Контрольная работа «Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова»	65
Тематический тест «Предложение»	67
Тематический тест «Текст»	69
Тематический тест «Повторение»	72