

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Национальный институт образования

Компетентностный ПОДХОД

А. Б. Чиркун, Е. К. Гриневич

Испанский ЯЗЫК

7

класс

Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 1 9

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.811.1
ББК 74.268.2Исп
Ч-65

Серия основана в 2018 году

Рецензенты:

кафедра романских языков факультета международных отношений Белорусского государственного университета (старший преподаватель **Е. П. Кукьян**);
учитель испанского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 159 г. Минска»
М. В. Мурашко

Чиркун, А. Б.
Ч-65 Испанский язык. 7 класс. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения / А. Б. Чиркун, Е. К. Гриневич. — Мозырь : Выснова, 2019. — 35, [1] с. : ил. — (Компетентностный подход).
ISBN 978-985-27-0085-6.

Дидактические и диагностические материалы охватывают все темы, предусмотренные учебными программами по испанскому языку (5—7 классы). Дидактические материалы могут использоваться в качестве дополнительных методических разработок для организации аудиторной и самостоятельной работы учащихся. Диагностические материалы могут применяться для осуществления контроля степени усвоения пройденного материала.

УДК 372.881.1
ББК 74.268.2Исп

ISBN 978-985-27-0085-6

© НМУ «Национальный институт образования»,
2019
© Оформление. «Издательство «Выснова», 2019

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие предназначено для учителей испанского языка учреждений общего среднего образования. Оно разработано с учетом современных требований личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного, когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам, реализует положения Концепции учебного предмета «Иностранный язык», соответствует учебным программам для V—VII классов учреждений общего среднего образования с целью организации и проведения коммуникативных уроков и факультативных занятий по испанскому языку.

Пособие носит практический характер и ориентировано на формирование у учащихся коммуникативной компетенции на испанском языке и эффективное управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся. Содержание пособия раскрыто в двух разделах: «Дидактические материалы» и «Диагностические материалы».

Раздел «Дидактические материалы» включает методические разработки, структурированные по темам и коммуникативным задачам, предусмотренным учебными программами. Раздел «Диагностические материалы» предназначен для осуществления контрольно-оценочной деятельности по испанскому языку по четвертям.

Авторы выражают надежду, что дидактические и диагностические материалы данного пособия помогут учителю повысить качество образовательного процесса по испанскому языку, удовлетворить учебно-познавательные интересы и потребности учащихся, индивидуализировать и дифференцировать процесс овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, объективно оценить процесс овладения учащимися содержанием обучения.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

EN LA ESCUELA

1. Lee el folleto de la escuela de idiomas de Málaga y señala si es verdadero o falso.

APRENDER IDIOMAS

Si esta es la primera vez que estudias un idioma, lee esta hoja con atención. Puede ayudarte.



- Asiste a las clases con regularidad. Si no asistes, no puedes practicar conversación con tus compañeros, ni solucionar dudas.
- Si tienes dudas, pregunta a tu profesor/a. Está para ayudarte.
- Visita la biblioteca. Allí puedes encontrar libros de literatura, diccionarios, gramática y otros libros útiles.

• Aprender un idioma no es difícil, pero no puedes aprenderlo en un mes ni puedes aprenderlo sin trabajar.

- Escucha canciones, lee libros, ve películas en el idioma que estudias.

Si no comprendes mucho al principio, no te preocupes. Esta práctica siempre te ayudará.

Trabaja con tus compañeros/as, pueden ayudarte mucho, intégrate en el grupo.

	V	F
a) La gente necesita tiempo para aprender un idioma.		
b) La única forma de solucionar tus dudas y practicar conversación es asistir a clase.		
c) Es necesario integrarse en el grupo de la clase.		
d) Es recomendable preguntar las dudas a los compañeros.		
e) Si no comprendes mucho los libros o las canciones al principio, hay que esperar leer o escuchar.		
f) Si necesitas libros de gramática o diccionarios puedes ir a la biblioteca.		

2. Cada uno de los alumnos tiene sus propios métodos para aprender un idioma extranjero. Lee y elige cinco cosas que crees más necesarias y útiles en el aprendizaje.

1. Es necesario escuchar el CD después de cada clase.
2. Es recomendable escribir todo el vocabulario en las tarjetas y pegarlas en diferentes lugares de la casa/habitación.
3. Es útil buscar amigos/amigas en otro país para practicar el español.
4. Está bien leer todos los días diez o quince minutos un libro en español.
5. Es aconsejable hablar más en grupos en clase.
6. Es lógico participar más en clase.
7. Es preferible utilizar más el diccionario.
8. Es recomendable ser ordenado/a con los apuntes.
9. Está bien escuchar canciones en español.
10. Es útil escribir un pequeño diario en español.

3. En esta encuesta aparecen algunas actividades que realizan los estudiantes de idiomas. Comenta con tu compañero/a cuáles de estas actividades realizáis y con qué frecuencia. Después comparad vuestras puntuaciones.

- 4 = casi todos los días
 3 = a menudo
 2 = a veces
 1 = casi nunca

ACTIVIDAD	Tú	Tu compañero
1. Hacer los deberes.		
2. Asistir a las clases.		
3. Analizar las faltas.		
4. Buscar en el diccionario palabras nuevas.		
5. Leer libros, ver películas.		
6. Hablar en español con los compañeros de clase.		
7. Estudiar la gramática.		
8. Escuchar y cantar canciones en español.		
9. Utilizar las expresiones nuevas más a menudo.		

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

I четверть

I. Lee este correo electrónico que Pedro escribe a su amigo Lucas y contesta a las preguntas.

Hola, Lucas, soy Pedro, ¿cómo estás? Te escribo desde España, estudio español en una academia de Sevilla.

Somos pocos alumnos en clase y podemos trabajar en grupo sin problemas. Este es mi segundo año de español y aún cometo muchos errores. Me gusta más escribir con lápiz que con bolígrafo, pues así ... puedo borrar con una goma cuando me equivoco. Aprendo mucho con mi profesor. Todos los días repasamos con ella los ejercicios.

Yo siempre llevo un diccionario y pregunto mucho para saber y entender mejor el significado de las palabras. Todos los fines de semana tengo que hacer los deberes de español, y a finales de mes tenemos un examen. Yo, de momento, apruebo con buenas notas. Es fácil aprobar un examen si escuchas con atención al profesor y estudias un poco cada día.

Bueno, ya practicaremos juntos el español. Un abrazo,
Pedro.

1. ¿Dónde estudia español Pedro?
2. ¿Cómo le gusta escribir en español a Pedro? Busca en el texto este fragmento y léelo en voz alta.
3. ¿Para qué lleva siempre un diccionario Pedro?
4. ¿Cómo hay que estudiar para aprobar el examen, según Pedro?

II. Vamos a hablar del carácter y el aspecto físico.

1. ¿Cómo describirías el aspecto físico de tu mejor amigo?
2. ¿Cuál es tu mejor rasgo de carácter y tu peor defecto?
3. ¿Qué aspectos cambiarías de tu personalidad?
4. ¿Qué cualidades valoras en una amistad? ¿Por qué?
5. ¿Cuál es el defecto que más odias en los demás? ¿Por qué?

II четверть

I. Escucha la conversación entre Felipe y Mauricio. Después de escucharla contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Felipe se burla de Mauricio?

2. ¿Qué deporte es más peligroso según Felipe, el patinaje sobre hielo o el snowboard? ¿Por qué?

3. ¿Qué aconseja Felipe a Mauricio?

Felipe: ¿Te gusta practicar algún deporte de invierno?

Mauricio: Sí, me gustan mucho los deportes que se practican en la nieve, pero no sobre el hielo porque me da miedo.

Felipe: ¿Por qué? El patinaje sobre hielo es muy divertido, y no hace falta que seas un deportista profesional para patinar. Puedes ir con tus amigos a una pista de hielo a divertirte un rato.

Mauricio: A mí me dan miedo las cuchillas de los patines y me parece muy peligroso caerse sobre el hielo. Te puedes hacer mucho daño, ¿no?

Felipe: No te creas; para mí es mucho más peligroso el snowboard porque alcanzas velocidades muy altas y, si te caes, es mucho peor.

Mauricio: Es cierto, por eso es muy importante tomar clases con un monitor que te enseñe.

Felipe: Si no te gustan las pistas de hielo, tampoco te gustará el hockey.

Mauricio: El hockey, me parece un deporte muy divertido y me gusta mucho verlo, pero no practicarlo. Es que ya sabes que los palos y las cuchillas provocan lesiones muy graves.

Felipe: ¡Qué miedoso eres! Te recomiendo que te tires en trineo, pero ... con la ayuda de un profesor, jeje.

Mauricio: ¡Qué gracioso eres!

II. Vamos a hablar del deporte.

1. ¿Qué deportes practicas en verano? ¿Y en invierno?

2. ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué?

3. ¿Hay algún deporte que no te gusta? ¿Por qué?

4. Algunas veces los deportes son peligrosos. ¿Conoces algunos casos?

5. ¿Por qué hace falta practicar deporte?

Trabajo escrito léxico-gramatical (I—II четверти)

I. Relaciona los contrarios.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. fácil | a. grueso |
| 2. divertido | b. moreno |
| 3. posible | c. reservado |
| 4. rubio | d. difícil |
| 5. comunicable | e. extranjero |
| 6. fino | f. imposible |
| 7. nacional | g. aburrido |

II. Relaciona lo que corresponde.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 8. los deberes | a. no estar seguro |
| 9. el idioma | b. la preferencia |
| 10. es necesario | c. la tarea de casa |
| 11. dudar | d. la lengua |
| 12. la afición | e. hace falta |

III. Encuentra la pareja.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 13. callado | a. no le gusta salir |
| 14. perezoso | b. nunca dice la verdad |
| 15. mentiroso | c. ve todo de color rosa |
| 16. campeón | d. habla dos idiomas |
| 17. bilingüe | e. no le gusta trabajar |
| 18. optimista | f. deporte acuático |
| 19. casero | g. nunca tiene miedo |
| 20. valiente | h. ganador de las competiciones |
| 21. natación | i. habla poco |

IV. Completa con la preposición correspondiente.

Muchos jóvenes son aficionados (22) _____ la cultura física y el deporte. Hacen mucho ejercicio, participan (23) _____ diferentes torneos y competiciones. Todos los atletas sueñan (24) _____ ser campeones.

V. Elige la réplica adecuada.

- (25) _____ La maestra dice que podemos hablar bien en español.
a. ¡Hola! b. ¿A cuánto es? c. ¿De veras?
- (26) _____ Voy a usar el español para escuchar y cantar canciones.
a. ¡De acuerdo! b. ¡Adiós! c. No está bien.
- (27) _____ No comprendo las explicaciones de la maestra.
a. ¡Vale! b. ¡Yo también voy! c. ¿Pues qué?

ACTIVIDAD	Tú	Tu compañero
10. Memorizar el vocabulario con tarjetas, juegos, etc.		
11. Chatear con los amigos que hablan español.		
TOTAL		

Puntuación

48—37. ¡Felicidades! Utilizas bien tus posibilidades para aprender el español. Sigue así.

36—25. ¡Ánimo! Vas bien, pero esfuérate más tus oportunidades y ya verás cuánto puedes aprender.

24—12. ¿Qué te pasa? Si realmente quieres aprender español ponte a trabajar con más seriedad.

4. Cuatro estudiantes explican por qué estudian español. Escribe una lista con sugerencias u obligaciones que debe realizar cada uno para mejorar su nivel de idioma. Tus compañeros tienen que adivinar a quién te diriges.

Lo más importante es...

Si quieres mejorar...

Tienes que...

¿Por qué estudias español?



Estoy estudiando español porque soy estudiante de la Academia de Artes, estudio cine y me gusta mucho Pedro Almodóvar. Ahora estoy escribiendo un informe sobre él y tengo que aprender español, claro.



Yo vine a España a trabajar en la industria hotelera y, claro, tengo que saber español muy bien.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические рекомендации	4
Дидактические материалы	7
Диагностические материалы	29

Учебное издание

Компетентностный подход

ЧИРКУН Анна Борисовна

ГРИНЕВИЧ Елена Карловна

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25. vysnova.by. E-mail: book@vysnova.by