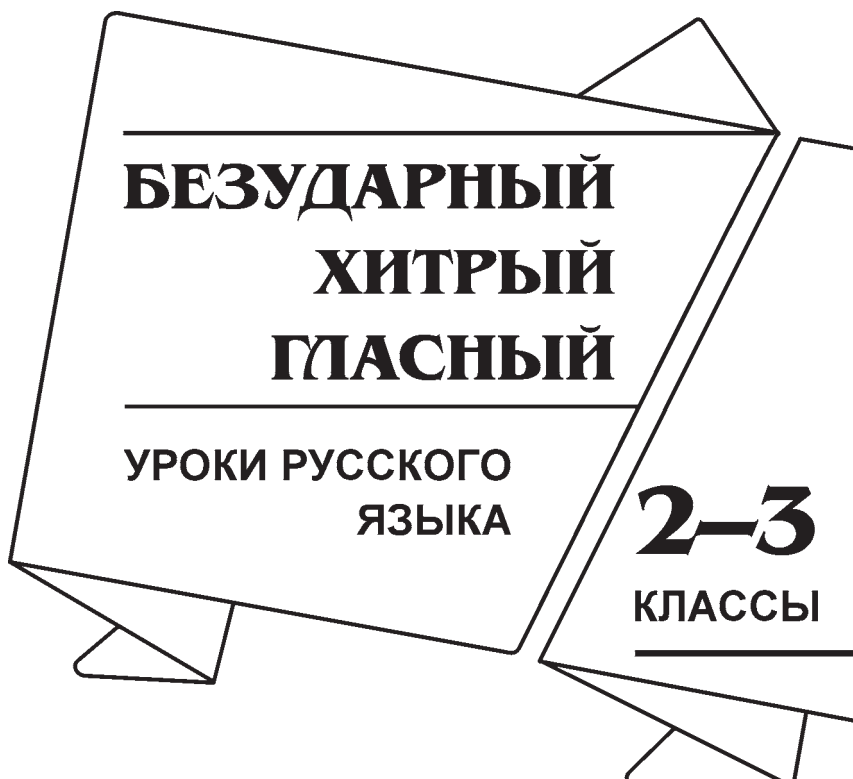


Купить в Беларуси: <http://belveter.by>



Пособие для педагогов
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 5

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 373.3
ББК 74.261.3
Б41

С о с т а в и т е л и:

Н. Н. Криволапова, И. В. Гарбар, С. М. Гарник, Е. Н. Дорофеюк, Р. Н. Жегждрин,
В. Н. Кокиц, Л. И. Корж, Л. В. Костечко, А. Н. Лешошня, М. Ю. Ловда, А. П. Марчук,
Г. С. Михалюк, З. М. Михалюк, А. Б. Мурашко, С. Ф. Назымаева, С. И. Сергиевич,
И. В. Соколова, Е. Н. Фомук, О. А. Шелупенко, М. М. Шурко, И. З. Яшук

Р е ц е н з е н т ы:

кандидат филологических наук, доцент кафедры управления и технологий образования
ГУО «Гомельский областной институт развития образования» **Л. И. Толчкова;**
учитель начальных классов ГУО «Гимназия г. Иваново» **Е. В. Слуцкая**

Безударный хитрый гласный. Уроки русского языка. 2—3
Б41 классы / [сост.: Н. Н. Криволапова и др.]. — Мозырь : Белый Ве-
тер, 2015. — 158, [2] с. : ил.
ISBN 978-985-574-063-7.

Одной из самых актуальных проблем современной методики преподавания русского языка является поиск эффективных способов обучения орфографии учащихся начальной школы. В данном пособии представлены конспекты уроков по теме «Безударные гласные» во 2 и 3 классах, в которых акцентируется внимание на формировании и развитии орфографической грамотности. Все эти материалы могут быть использованы при планировании и проведении уроков русского языка в начальных классах учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

Рекомендуется учителям I ступени общего среднего образования для работы в учреждениях с русским языком обучения, студентам педагогических вузов, учащимся педагогических колледжей.

УДК 373.3
ББК 74.261.3

ISBN 978-985-574-063-7

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

*В память об учителе начальных классов
ГУО «Шеметовская базовая школа»*

Кобринского района

Гуце Алле Павловне

Предисловие

Орфографическая грамотность — это составная часть общей языковой культуры, залог точности выражения мысли и взаимопонимания. Основы правописания закладываются в начальных классах. На изучение безударных гласных в корне слова, приставках, суффиксах и окончаниях, в соединительных гласных затрачивается наибольшее количество времени в школьном курсе русского языка. Вопрос о безударных гласных, по всеобщему признанию, является основным в русском правописании. При усвоении написания слов с данной орфограммой учащиеся испытывают наибольшие трудности. Об этом свидетельствует рейтинг ошибок, допущенных в диктанте всеми учащимися четвертых классов учреждений общего среднего образования Кобринского района:

- безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением — 40,3 %;
- замена, перестановка, пропуск букв в слове — 26,3 %;
- правописание предлогов и приставок — 18,6 %.

Исходя из этого, творческая группа учителей начальных классов (20 человек) под руководством Н. Н. Криволаповой задалась целью создать пособие, которое окажет практическую помощь учителям. Работа представляет собой разработки уроков по теме «Безударные гласные в корне слова» на основе теории поэтапного формирования умственных действий. При составлении конспектов учитывались приемы мнемотехники, упражнения на предупреждение возникновения трудностей при письме, занимательные задания. Участники творческой группы изучили теоретический материал по теме, рассмотрели пропедевтику вопроса, составили планы-конспекты уроков для 2 класса (на I полугодие уроки № 1, 3, 5, 6 даны в разных вариантах, уроки 2, 4, 7 — в одном), а также уроки-блоки для работы во II полугодии с учетом структурных компонентов современного урока русского языка, разработали уроки по теме «Правописание безударных гласных в корне слова» для 3 класса. Учителя Дивинской средней школы и средней школы № 7 г. Кобрин проверили эффективность наших находок на практике. Предполагается, что система уроков по развитию орфографической грамотности позволит учителям создавать свои неповторимые уроки с учетом современных требований и возрастных особенностей учащихся, а детям усвоить правописание безударных гласных в корне слова.

Уроки в пособии имеют двойной номер: первый указывает на номер по порядку, второй (в скобках) — на номер по планированию.

Литература

1. Антипова, М. Б. Русский язык : учебник для 2-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. В 2 ч. / М. Б. Антипова, А. В. Берниковская, Е. С. Грабчикова. — Мн., 2011.
2. Бакулина, Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка / Г. А. Бакулина. — М., 2003.
3. Берниковская, А. В. Русский язык : учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. В 2 ч. / А. В. Берниковская, Е. С. Грабчикова, Н. П. Демина. — Мн., 2007
4. Бетенькова, Н. М. Орфография в рифмовках / Н. М. Бетенькова. — М., 1996.
5. Боголюбов, Н. Н. Изучение безударных гласных во 2 классе / Н. Н. Боголюбов. — М., 1958.
6. Богоявленский, Д. Н. Психология усвоения орфографии / Д. Н. Богоявленский. — М., 1966.
7. Бондаренко, А. А. Формирование навыков литературного произношения у младших школьников / А. А. Бондаренко, М. Л. Каленчук. — М., 1990.
8. Волина, В. В. Веселая грамматика / В. В. Волина. — М., 1995.
9. Волина В. В. Учимся, играя / В. В. Волина. — М., 1994.
10. Дубровина, И. В. Психическое здоровье детей и подростков / И. В. Дубровина. — М., 2000.
11. Кашлев, С. С. Современные технологии педагогического процесса / С. С. Кашлев. — Мн., 2000.
12. Крысина, Л. П. Толковый словарь иностранных слов / Л. П. Крысина. — М., 1998.
13. Львов, М. Р. Правописание в начальных классах / М. Р. Львов. — М., 1990.
14. Михновец, Н. В. Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка / Н. В. Михновец. — Мозырь, 2004.
15. Муштавинская, И. В. ТРКМ младших школьников / И. В. Муштавинская. — СПб., 2008.
16. Нефедова, Е. А., Справочное пособие по русскому языку / Е. А. Нефедова, О. В. Узорова. — М., 2000.
17. Овсяник, Н. В. Влияние перекрестной латеральности на процесс овладения письмом детьми 5,5—7-летнего возраста : автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / Н. В. Овсяник. — Мн., 2003.

18. *Селевко Г. К.* Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. — М., 1998.
19. *Симановский, А. Э.* Развитие творческого мышления детей / А. Э. Симановский. — Ярославль, 1997.
20. *Текучев А. В.* Методика русского языка в средней школе / А. В. Текучев. — М., 1970.
21. *Хухлаева, О. В.* Формирование психологического здоровья у школьников : автореф. дис. докт. психол. наук / О. В. Хухлаева. — М., 2001.
22. Материалы журнала «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа», 2009—2010 гг.
23. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/776171>
24. <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2615>
25. http://prezentazia/ucouz.ru/load/ehlektronnye_fizkultminutki/zima/6-1-0-107
26. http://slovonline.ru/slovar_el_slova_odnokorennue/b-1/id-16109/bol.html
27. http://slovonline.ru/slovar_el_slova_odnokorennue/b-22/id-29457/hlopotat.html
28. <http://www.myshared.ru/slide/449283/>

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
2 КЛАСС	
Безударные гласные в корне слов	
Урок 1 (36). Ударение. Ударные и безударные гласные	4
1 вариант	4
2 вариант	8
Урок 2 (37). Гласные в ударных и безударных слогах	15
Урок 3 (38). Гласные в ударных и безударных слогах	20
1 вариант	20
2 вариант	24
3 вариант	29
Урок 4 (39). Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах	34
Урок 5 (40). Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах	37
1 вариант	37
2 вариант	42
3 вариант	46
Урок 6 (41). Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах	51
1 вариант	51
2 вариант	55
Урок 7 (42). Произношение и обозначение на письме гласных в ударных и безударных слогах	62
Рекомендации по проведению уроков по теме «Безударные гласные в корне слова» (2 класс, II полугодие)	66
Примеры уроков II полугодия	
Урок 78. Правописание безударных гласных	71
1 вариант	71
2 вариант	75
Урок 79. Безударные гласные в корне слова	79

3 КЛАСС

Безударные гласные в корне слов

Урок 1 (43). Правописание безударных гласных в корне слов. Понятие об орфограмме	84
Урок 2 (44). Способы проверки безударных гласных	89
1 вариант	89
2 вариант	94
Урок 3 (45). Способы проверки орфограммы «Безударный гласный в корне слова»	100
1 вариант	100
2 вариант	105
Урок 4 (46). Слова с буквой <i>e</i> в корне, которая проверяется буквой <i>ё</i> . .	109
Урок 5 (47). Правописание безударных гласных в корне слов, в том числе с гласной <i>e</i> , которая проверяется буквой <i>ё</i>	116
1 вариант	116
2 вариант	124
Урок 6 (48). Слова с двумя безударными гласными в корне	130
Урок 7 (49). Нахождение в тексте и проверка слов с безударными гласными в корне. Творческий пересказ	136
Урок 8 (50). Правописание безударных гласных в корне	144
Способы проверки безударных гласных в корне слова	150
Примерная таблица наблюдений на уроке русского языка	152
<i>Литература</i>	156

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Производственно-практическое издание

БЕЗУДАРНЫЙ ХИТРЫЙ ГЛАСНЫЙ
Уроки русского языка. 2—3 классы

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л и:

КРИВОЛАПОВА Наталья Николаевна, **ГАРБАР** Ирина Викторовна,
ГАРНИК Светлана Михайловна и др.

Главный редактор *С. Е. Шумак*
Ведущий редактор *Л. В. Ульяновская*
Художник *Е. И. Фурс*
Художник обложки *Е. И. Фурс*
Компьютерная верстка *Л. В. Ульяновской*

Подписано в печать с оригинал-макета 29.12.2014. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 8,62. Тираж 1813 экз. Заказ 1048/5740637-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27
<http://belveter.by>, E-mail: book@belveter.by

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>