



Уважаемые педагоги и родители!

Умение различать звуки окружающей действительности (плеск воды, скрип двери, шум ветра) является основой для развития фонематического слуха, который обеспечивает восприятие звуков родного языка. Содержание данного пособия поможет ребенку познать мир звуков, овладеть представлениями о строении слов, их звучании и написании.

На каждой странице вы найдете задания, направленные на развитие слухового внимания и фонематического восприятия ребенка. Выполнение упражнений поможет дошкольнику усвоить знания о роли звука в слове и закрепить навыки звукового анализа слов. Раскрашивание предметов, рисование линий разной длины и направлений будут полезными для формирования графических навыков, развития зрительно-моторной координации и подготовки руки к письму.

Выполнение заданий предполагает активное сотрудничество ребенка и взрослого. Только в том случае, когда речь взрослого будет четкой, фонетически и грамматически правильной, она будет образцом для формирования речи ребенка. При выполнении заданий рекомендуем интонационно выделять звук в слове, определять его позицию в слове (в начале, середине, конце).

Задания могут выполнять дети с любым уровнем речевого развития. Для детей с высоким уровнем речевого развития целесообразно усложнять задания: назвать слово, определить позицию каждого слова в слове, придумать со звуком слово.

Пособие предназначено для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми старшего дошкольного возраста с трудностями в обучении (интегрированные группы, специальные группы и др.). Пособие может быть использовано также родителями.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
К44

Серия основана в 2010 году

Рецензенты:

кафедра коррекционной работы педагогического факультета учреждения образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова» (кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры **Е. С. Боброва**);

учитель-дефектолог высшей категории государственного учреждения образования «Ясли-сад № 562 г. Минска с углубленным гуманитарно-эстетическим направлением» **И. К. Боровская**

Рекомендовано

*Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Кислякова, Ю. Н.

К44 Звуковая мозаика : учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю. Н. Кислякова. — 3-е изд. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 16 с. : ил. — (Учение с увлечением).
ISBN 978-985-542-367-7.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Учение с увлечением

КИСЛЯКОВА Юлия Николаевна

ЗВУКОВАЯ МОЗАИКА

Учебное наглядное пособие

для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении

3-е издание

Главный редактор *О. М. Дулебо*

Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*

Художник *Я. В. Талюк*

Художник обложки *Я. В. Талюк*

Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 29.10.2013. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 613 экз. Заказ 525/5423677-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».

Свидетельство о государственной регистрации издателя № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.

book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-542-367-7

© Кислякова Ю. Н., 2011

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2011