

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

А. Е. Суворова

Увлекательные ДИКТАНТЫ



класс

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 6

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.881.1

ББК 74.261.3

С89

Р е ц е н з е н т ы :

методист учебно-методического отдела социально-гуманитарных дисциплин
ГУО «Минский областной институт развития образования» **Е. А. Моховикова**;
учитель русского языка и литературы высшей категории
ГУО «Средняя школа № 159 г. Минска» **Т. В. Кукушкина**

Суворова, А. Е.

С89 Увлекательные диктанты. 7 класс : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / А. Е. Суворова. — Мозырь : Белый Ветер, 2016. — 166, [2] с.

ISBN 978-985-574-789-6.

Пособие представляет собой сборник обучающих и контрольных диктантов. Каждая тема включает в себя различные виды материалов, что позволит учителю сделать уроки более эффективными, разнообразными и интересными и преодолеть свойственную некоторым школьникам неприязнь к диктантам из-за сухости дидактического материала.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.881.1

ББК 74.261.3

ISBN 978-985-574-789-6

© ООО ИД «Белый Ветер», 2016

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ПРЕДИСЛОВИЕ



В сборнике представлен материал для обучающихся, проверочных и контрольных (предупредительных, комментированных, объяснительных, графических, игровых, выборочных и корректировочных, творческих, зрительных, цифровых) диктантов.

Выбор вида диктанта обусловлен этапом работы над формированием орфографического навыка и целью урока.

Выборочный диктант — вид зрительного или слухового диктанта. Предполагается запись не всего текста, а лишь тех слов, словосочетаний, предложений, в которых есть орфограммы (пунктограммы, грамматические формы) на изучаемое правило. Развивает орфографическую зоркость, умение обнаруживать исследуемое явление.

Выборочно-распределительный — разновидность распределительного диктанта. Предполагает выбор из текста и запись слов с определёнными орфограммами и одновременной группировкой их по каким-либо признакам.

Предупредительный диктант — вид слухового диктанта. Цель — предупреждение ошибок путём объяснения орфограмм до записи текста, слова. Применяется на первом этапе изучения темы. Учитель диктует предложение (словосочетание, слово). Перед записью проводится орфографический анализ.

Комментированный диктант — разновидность слухового диктанта в сочетании с орфографическим разбором. Орфографический анализ текста проводится не до записи, не после неё, а совмещается с письмом текста. Обязательное условие — к комментированию привлекаются все учащиеся класса. Форма объяснения должна быть краткой.

Диктант с обоснованием предполагает самостоятельное объяснение орфограмм и пунктограмм учеником письменно.

Объяснительный диктант — вид слухового диктанта. После записи предложения или текста в целом учащиеся объясняют написание орфограмм. Это своего рода коллективная проверка написанного, развивающая внимание учащихся к орфограммам. В процессе записи учащиеся подчёркивают орфограммы, требующие проверки, после записи — контролируют правильность выполнения работы.

«Проверяю себя» — вид слухового диктанта, характеризующийся высоким уровнем самоконтроля. Способствует развитию орфографической зоркости, осмыслению орфограмм на достаточно высоком уровне, вырабатывает навык самопроверки. Во время записи ученику разрешается задавать учителю вопросы по написанию той или иной орфограммы, пользоваться словарём, справочником. Вызвавшую сомнение орфограмму

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ



Комментированный диктант

Актуализируем знания об имени числительном и местоимении, их грамматических признаках и правописании.

1.

Бильбо слыл невероятным богачом и сумасбродом вот уже шестьдесят лет. С **тех** самых пор, как вдруг исчез, а потом возвратился с добычей, **которую** рассказы преувеличили раз в сто. Только **самые** мудрые старики сомневались, что **вся** Круча изрыта подземными ходами, а ходы забиты сокровищами. Сколько воды утекло, а господин Торбинс и в девяносто лет казался пятидесятилетним.

Внучатый племянник был любимцем Бильбо. **Они** даже родились в один день — двадцать второго сентября. В девяносто девять лет Бильбо сделал его **своим** наследником.

С тех пор Торбинсы весело и радушно отпраздновали одиннадцать общих дней рождения. На двенадцатый готовилось **что-то** невиданное и неслыханное. Бильбо исполнялось сто одиннадцать лет, а Фродо — тридцать три года. (107 слов.)

По Д. Р. Р. Толкину

- Выполните морфологический разбор имён числительных, которые встречаются в тексте.
- Какие слова диктанта содержат орфограмму «НЕ с именами прилагательными»? Объясните их правописание.
- Выполните разбор по составу слова **пятидесятилетним**.
- Как вы понимаете значение выражения **столько воды утекло**?
- Назовите разряд по значению выделенных местоимений.

2.

МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ

Я полагаю, что золотоволосый малыш прибыл с безызвестной планетки под номером шестьсот двенадцать. В тысяча девятьсот девятом году её приметил один турецкий астроном. Но ему не поверили.

ЛИТЕРАТУРА



1. *Белецкая, Т.* Новый сборник диктантов по русскому языку. 5–11 классы / Т. Белецкая. Харьков : Веста, 2011.
2. *Богданова, Г.* Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы / Г. Богданова. М. : Просвещение, 2010.
3. *Влодавская, Е.* Диктанты по русскому языку. К учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс» / Е. А. Влодавская. М. : Просвещение, 2013.
4. Диктанты по русскому языку 5–7 классы : пособие для учителя / Т. В. Сутоцкая [и др.]. Минск : Народная асвета, 1992.
5. *Китаева, Т.* Дидактический материал по русскому языку. 5–7 классы / Т. Китаева. Минск : Лексис, 2001.
6. *Кожушкова, Г.* Дидактический материал по русскому языку. 5–6 классы : пособие для учителя / Г. Кожушкова, К. Рыженкова, Т. Сенюта. Минск : Народная асвета, 1987.
7. Библиотека репетитора [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.repetitors.eu>.
8. Образовательный ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.1variant.ru.
9. Русский язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rus.1september.ru>.
10. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library>.

СОДЕРЖАНИЕ



<i>Предисловие</i>	3
Повторение изученного в 6 классе	6
Текст	11
Стили речи	16
Глагол	20
Глагол как часть речи	20
Глаголы совершенного и несовершенного вида	23
Переходные и непереходные глаголы	27

Возратные глаголы	30
Неопределённая форма глагола (инфинитив)	32
Наклонение глагола	35
Изъявительное наклонение глагола	37
Условное наклонение глаголов	39
Повелительное наклонение глаголов	41
Спряжение глагола	44
Разноспрягаемые глаголы	47
Безличные глаголы	48
Словообразование глаголов	50
Правописание гласных в глагольных суффиксах	52
Морфологический разбор глагола	53
Причастие	57
Причастие как особая форма глагола	57
Действительные и страдательные причастия	60
Причастный оборот	62
Образование причастий	67
Правописание гласных в суффиксах действительных причастий	68
Правописание суффиксов страдательных причастий	71
Краткие формы страдательных причастий	73
-Н- и -ни- с суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	76
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	78
Морфологический разбор причастий	81
Деепричастие	85
Деепричастие как особая форма глагола	85
Деепричастный оборот	87
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	91
Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	94
Морфологический разбор деепричастия	96
Наречие	99
Наречие как часть речи	99
Группы наречий по значению	101
Степени сравнения наречий	103
Морфологический разбор наречия	105
Образование наречий	106

- <i>Н</i> - и - <i>ни</i> - в наречиях	108
<i>Не</i> с наречиями на - <i>о</i> , - <i>е</i>	111
Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях	113
Гласные на конце наречий	115
Дефис в наречиях	118
Слитное и раздельное написание наречий	121
- <i>Б</i> на конце наречий	123
Предлог	127
Предлог как часть речи. разряды предлогов	127
Правописание предлогов	130
Употребление предлогов в речи	134
Морфологический разбор предлога	135
Союз	138
Союз как часть речи. Разряды союзов	138
Правописание союзов	140
Употребление союзов в речи	142
Морфологический разбор союза	145
Частица	147
Частица как часть речи. Функции частиц	147
Правописание частиц	150
Отрицательные частицы, их правописание и употребление	153
Морфологический разбор частиц	157
Междометие	159
Понятие о междометии	159
Морфологический разбор междометий	161
Знаки препинания при междометиях	162
Повторение изученного в 7 классе	164
<i>Литература</i>	166

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

5

Учебное издание

СУВОРОВА Анна Евгеньевна
УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ
7 класс

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Ведущий редактор *Е. М. Кись*
Художник *Е. Н. Рогова*
Художник обложки *Е. Н. Рогова*
Компьютерная верстка *Е. М. Кись*

Подписано в печать с оригинал-макета 01.02.2016. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,77. Уч.-изд. л. 6,79. Тираж 1813 экз. Заказ 67/5747896-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.01.2015. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. <http://belveter.by>. E-mail: book@belveter.by

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>