

УДК 372.8 : 811.111

ББК 74.268.1Англ.

П41

Составители: **М. А. Русакович, Т. Н. Приходько**

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики

УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» **В. А. Бейзеров;**

учитель высшей категории ГУО «Лицей Белорусского государственного университета» **Н. А. Мудрак**

П41 Планы-конспекты уроков. Английский язык. 6 класс (Unit 5—7): пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / сост.: М. А. Русакович, Т. Н. Приходько. — Мозырь: Белый Ветер, 2017. — 56 с. : ил. ISBN 978-985-587-155-3.

Пособие содержит методические разработки уроков, в полном объеме соответствующие цели эффективного изучения программного материала по английскому языку в 6 классе. Материал, представленный в пособии, формирует интерес к изучению английского языка, способствует активизации познавательной, исследовательской, аналитической, творческой, художественно-коммуникативной деятельности учащихся, созданию доброжелательной эмоциональной атмосферы на уроке. Содержание каждого урока направлено не только на решение конкретных учебных задач по формированию навыков письма, но и на систематизацию представлений учащихся об окружающей действительности, развитие их мышления, памяти, речи.

Адресуется учителям английского языка.

УДК 372.8 : 811.111

ББК 74.268.1Англ.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание включает в себя систематизированные поурочные планы-конспекты для работы на уроках английского языка в 6 классе.

Материал пособия разработан в соответствии с программой, учрежденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Английский язык: учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения» (авт.: Н. В. Юхнель; Е. Г. Наумова; Е. А. Родовская, Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014).

Цель пособия — предложить учителю методический материал, который поможет:

- создать доброжелательную эмоциональную атмосферу на уроке;
- активизировать познавательную, исследовательскую, аналитическую, творческую, художественно-коммуникативную деятельность учащихся;
- формировать интерес к изучению английского языка;
- создать условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: говорения, письменной речи, чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух, диалогической речи и монологической речи. Учитывается также взаимодействие усвоения теоретических знаний, формирования практических умений, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

Уроки тематические. Материал взаимосвязан, расширяет и дополняет знания учащихся по определенной теме.

В пособии предлагаются задания, направленные на развитие устной и письменной речи.

Лексический материал, используемый на уроках, несет определенный воспитательный потенциал, способствует нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию учащихся.

Содержание каждого урока направлено не только на решение конкретных учебных задач по формированию навыков письма, но и на систематизацию представлений детей об окружающей действительности, развитие их мышления, памяти, речи.

Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет облегчить работу учителей при подготовке к уроку и даст возможность больше внимания уделить творчеству, как на уроках английского языка, так и при подготовке к ним.

Издание адресуется учителям английского языка для подготовки и организации учебного процесса на уроках английского языка в 6 классе.

СОДЕРЖАНИЕ

4

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Предисловие</i> | 1 |
|------------------------------|---|

Unit 5. As busy as a bee

| | |
|-------------------|----|
| Урок 1 | 2 |
| Урок 2 | 4 |
| Урок 3 | 6 |
| Урок 4 | 8 |
| Урок 5 | 10 |
| Урок 6 | 12 |
| Урок 7 | 13 |
| Урок 8 | 15 |
| Урок 9 | 17 |
| Урок 10 | 19 |

Unit 6. Are you a foodie?

| | |
|-------------------|----|
| Урок 1 | 21 |
| Урок 2 | 23 |
| Урок 3 | 25 |
| Урок 4 | 27 |
| Урок 5 | 29 |
| Урок 6 | 31 |
| Урок 7 | 33 |
| Урок 8 | 35 |
| Урок 9 | 37 |
| Урок 10 | 39 |
| Урок 11 | 41 |

Unit 7. Bells and breaks

| | |
|------------------|----|
| Урок 1 | 43 |
| Урок 2 | 46 |
| Урок 3 | 48 |
| Урок 4 | 50 |
| Урок 5 | 52 |
| Урок 6 | 55 |