

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном пособии представлены подробные планы-конспекты уроков геометрии в 8 классе на I полугодие. Предлагаемый материал предназначен для учителей, работающих по учебному пособию В. В. Казакова «Геометрия. 8 класс». Поурочные разработки соответствуют учебной программе 2018 г. по учебному предмету «Математика» для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания.

Пособие будет полезно в первую очередь начинающему учителю, который сможет позаимствовать предложенные сценарии уроков и апробировать их в собственной педагогической практике. Опытный педагог, благодаря данной книге, сумеет существенно сэкономить время подготовки к урокам, частично применив и переработав приведенные планы-конспекты уроков.

Все планы уроков разбиты на этапы с примерным указанием отведенного для них времени. Это позволит учителю, ориентируясь на уровень знаний учащихся класса, оптимально организовать работу на уроке. В книге приводится много высказываний, которые служат эпиграфами к урокам и способствуют формированию мотивации к успешному изучению математики.

Описанная в планах уроков методика предполагает ведение учащимися тетради-справочника. Записи в таких тетрадях помогают учащимся систематизировать знания по всем темам учебного материала.

В книге содержится огромное множество различных форм, приемов и методов по организации учебной деятельности учащихся, направленной на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Все приведенные планы-конспекты уроков являются примерными и требуют внесения корректив со стороны учителя в зависимости от уровня подготовки класса и отдельных учащихся.

## Примерное календарное планирование

I полугодие — 15 недель.

Геометрический компонент — 2 ч в неделю.

| № урока | Тема   | Материал учебника | Дата |
|---------|--|-------------------|------|
| 1       | Повторение   |                   |      |
| 2       | Многоугольник  | Гл. 1, § 1        |      |
| 3       | Многоугольник  | Гл. 1, § 1        |      |
| 4       | Параллелограмм и его свойства                                | Гл. 1, § 2        |      |
| 5       | Параллелограмм и его свойства                                | Гл. 1, § 2        |      |
| 6       | Признаки параллелограмма                                     | Гл. 1, § 3        |      |
| 7       | Признаки параллелограмма                                     | Гл. 1, § 3        |      |
| 8       | Прямоугольник  | Гл. 1, § 4        |      |
| 9       | Прямоугольник  | Гл. 1, § 4        |      |
| 10      | Ромб   | Гл. 1, § 5        |      |
| 11      | Квадрат  | Гл. 1, § 6        |      |
| 12      | Теорема Фалеса   | Гл. 1, § 7        |      |
| 13      | Средняя линия треугольника                                   | Гл. 1, § 8        |      |
| 14      | Свойство медиан треугольника                                 | Гл. 1, § 9        |      |
| 15      | Трапеция. Средняя линия трапеции                             | Гл. 1, § 10       |      |
| 16      | Трапеция. Средняя линия трапеции                             | Гл. 1, § 10       |      |
| 17      | Трапеция. Средняя линия трапеции                             | Гл. 1, § 10       |      |
| 18      | Равнобедренная и прямоугольная трапеции                      | Гл. 1, § 11       |      |
| 19      | Обобщение и систематизация знаний по теме «Четырехугольники» | Гл. 1, § 1—11     |      |
| 20      | Обобщение и систематизация знаний по теме «Четырехугольники» | Гл. 1, § 1—11     |      |
| 21      | Контрольная работа по теме «Четырехугольники»                |                   |      |
| 22      | Резерв   |                   |      |

| <b>№ урока</b> | <b>Тема</b>  | <b>Материал учебника</b> | <b>Дата</b> |
|----------------|--|--------------------------|-------------|
| 23             | Площадь квадрата, прямоугольника                         | Гл. 2, § 13              |             |
| 24             | Площадь квадрата, прямоугольника                         | Гл. 2, § 13              |             |
| 25             | Площадь параллелограмма                                  | Гл. 2, § 14              |             |
| 26             | Площадь параллелограмма                                  | Гл. 2, § 14              |             |
| 27             | Площадь треугольника, прямоугольного треугольника, ромба | Гл. 2, § 15              |             |
| 28             | Площадь треугольника, прямоугольного треугольника, ромба | Гл. 2, § 15              |             |
| 29             | Теорема Пифагора   | Гл. 2, § 16              |             |
| 30             | Теорема Пифагора   | Гл. 2, § 16              |             |

**Цели урока:**

- способствовать повторению, обобщению и систематизации изученного в 7 классе материала;
- организовать деятельность учащихся, направленную на создание фундамента для дальнейшего развития математической компетенции, формирования механизмов мышления, характерных для способов деятельности, применяемых в математике и необходимых для успешного продолжения образования в 8 классе;
- создать условия для формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности человека.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации ранее изученного материала.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Эпиграф урока:** Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

*И. П. Павлов*

**Ход урока****I. Организационный этап (4 мин)**

**1. Поздравить с началом учебного года, настроить на успешную работу.**

На экране слайд презентации или на доске плакат с поздравлением с Днем знаний и началом учебного года.

**2. Объяснить требования по ведению тетрадей.**

На экране слайд презентации (или записи на доске) с образцами оформления тетрадей: рабочей и для контрольных работ.

Учащиеся подписывают тетрадь для контрольных работ и рабочую тетрадь.

**3. Настройка на плодотворную работу.**

— В 8 классе вам предстоит изучить очень интересный материал. Откройте содержание учебника, прочитайте название глав.

— Главным событием в изучении геометрии 8 класса будет ваше знакомство со знаменитой теоремой Пифагора о свойстве сторон прямоугольного треугольника.

— В каждой главе несколько параграфов, каждый из которых содержит: теоретический материал, ключевые задачи, задачи для само-

стоятельного решения. В конце каждой главы есть дополнительный материал под рубриками «Реальная геометрия», «Моделирование», «Геометрия 3D».

— Что поможет вам добиться успеха в изучении геометрии? Три секрета успеха в геометрии приведены в учебники на с. 5.

Учащиеся зачитывают вслух материал учебника:

### Три успеха в геометрии

Секрет 1. Знание ВСЕХ теорем!

Секрет 2. Знание доказательств теорем.

Секрет 3. Умение решить любую КЛЮЧЕВУЮ задачу пособия.

### II. Ориентировочно-мотивационный этап (1 мин/итого 5 мин)

1. — Я предлагаю последовать совету из эпитафии нашего урока и начать изучение курса геометрии 8 класса с повторения изученного в 7 классе.

2. Объявить тему урока.

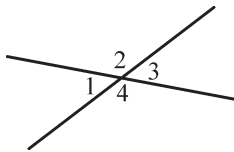
3. Учащиеся с помощью учителя формулируют цели урока.

### III. Актуализация опорных знаний и способов действий (10 мин/ итого 15 мин)

#### 1. Фронтальный опрос (повторение теоретического материала).

— Повторим материал, изученный в 7 классе, который понадобится для решения задач. В качестве подсказки можете использовать опорные конспекты учебника на с. 6 и материал тетради-справочника прошлого учебного года. (*Обращать внимание на точность формулировок учащихся, формировать грамотную математическую речь.*)

1) Две прямые при пересечении образовали 4 угла. Глядя на рисунок (*рисунок выполнен на доске или демонстрируется на слайде презентации*), назовите пары смежных и вертикальных углов, сформулируйте их свойства.



- 2) Какой треугольник называется равнобедренным?
- 3) Какие свойства равнобедренного треугольника вы знаете?
- 4) Что называют: *высотой, медианой, биссектрисой* треугольника?
- 5) Чему равна сумма углов любого треугольника?

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <i>Предисловие</i> . . . . .  | 1   |
| <i>Примерное календарное планирование</i> . . . . .                             | 2   |
| Урок 1. Повторение . . . . .  | 4   |
| Урок 2. Многоугольник . . . . .   | 9   |
| Урок 3. Многоугольник . . . . .   | 17  |
| Урок 4. Параллелограмм и его свойства . . . . .                                 | 22  |
| Урок 5. Параллелограмм и его свойства . . . . .                                 | 28  |
| Урок 6. Признаки параллелограмма . . . . .                                      | 33  |
| Урок 7. Признаки параллелограмма . . . . .                                      | 38  |
| Урок 8. Прямоугольник . . . . .   | 44  |
| Урок 9. Прямоугольник . . . . .   | 48  |
| Урок 10. Ромб . . . . .   | 53  |
| Урок 11. Квадрат . . . . .  | 58  |
| Урок 12. Теорема Фалеса . . . . .   | 62  |
| Урок 13. Средняя линия треугольника . . . . .                                   | 64  |
| Урок 14. Свойство медиан треугольника . . . . .                                 | 68  |
| Урок 15. Трапеция. Средняя линия трапеции . . . . .                             | 72  |
| Урок 16. Трапеция. Средняя линия трапеции . . . . .                             | 77  |
| Урок 17. Трапеция. Средняя линия трапеции . . . . .                             | 81  |
| Урок 18. Равнобедренная и прямоугольная трапеции . . . . .                      | 86  |
| Урок 19. Обобщение и систематизация знаний по теме «Четырехугольники» . . . . . | 91  |
| Урок 20. Обобщение и систематизация знаний по теме «Четырехугольники» . . . . . | 98  |
| Урок 21. Контрольная работа по теме «Четырехугольники» . . . . .                | 104 |
| Урок 22. Резерв . . . . .   | 105 |
| Урок 23. Площадь квадрата, прямоугольника . . . . .                             | 106 |
| Урок 24. Площадь квадрата, прямоугольника . . . . .                             | 112 |
| Урок 25. Площадь параллелограмма . . . . .                                      | 116 |

|  |            |
|--|------------|
| Урок 26. Площадь параллелограмма . . . . .                                       | 121        |
| Урок 27. Площадь треугольника, прямоугольного треуголь-<br>ника, ромба . . . . . | 126        |
| Урок 28. Площадь треугольника, прямоугольного треуголь-<br>ника, ромба . . . . . | 133        |
| Урок 29. Теорема Пифагора . . . . .  | 139        |
| Урок 30. Теорема Пифагора . . . . .  | 144        |
| <i>Комплексы упражнений гимнастики для глаз . . . . .</i>                        | <i>148</i> |
| <i>Список использованных источников . . . . .</i>                                | <i>149</i> |

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

C13

*Серия основана в 2017 году*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания физико-математических дисциплин УО «БрГУ имени А. С. Пушкина» **Н. А. Каллаур**;

учитель математики высшей квалификационной категории  
ГУО «Гимназия имени Я. Купалы г. Мозыря» **Н. М. Глушкевич**

**Савицкая, И. В.**

C13 Планы-конспекты уроков. Геометрия. 8 класс (I полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Савицкая. — Мозырь : Выснова, 2019. — 150 [2] с. : ил. — (Серия «Уроки: практический опыт»).

ISBN 978-985-27-0213-3.

Представленные в данном пособии уроки разработаны в соответствии с календарно-тематическим планированием и позволяют учащимся усвоить обязательный программный материал. Для проведения контроля знаний предложены математические диктанты, устные упражнения. Предлагаются разные формы урока: беседа, практикум, исследование, консультация и т. д.

Адресуются педагогам учреждений общего среднего образования, студентам-практикам.

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

Производственно-практическое издание

*Серия «Уроки: практический опыт»*

**САВИЦКАЯ** Ирина Владимировна

**ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**ГЕОМЕТРИЯ**

**8 класс (I полугодие)**

*Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования*

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25. [vysnova.by](http://vysnova.by), E-mail: [book@vysnova.by](mailto:book@vysnova.by)

ISBN 978-985-27-0213-3

© ООО «Издательство «Выснова», 2019

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

