

В. В. Немкович

Факультативные занятия

«СЕМЬ "Я"»

1

в классе

Пособие для учителей учреждений
общего среднего образования

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 6

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 316.3/4
ББК 74.100.5
Н50

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры частных методик Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» **С. М. Кобачевская**;
методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Начальная школа № 103 г. Минска» (учитель высшей категории **М. В. Шляшинская**)

Немкович, В. В.

Н50 Факультативные занятия «Семь “Я”» в 1 классе : пособие для учителей учреждений общего среднего образования / В. В. Немкович. — Мозырь : Белый Ветер, 2016. — 135, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-587-118-8.

Пособие подготовлено в соответствии с учебной программой факультативных занятий «Семь “Я”» для I—IV классов. Данное издание позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал учащихся, будет способствовать воспитанию гармонично развитой личности.

Адресуется учителям учреждений общего среднего образования, воспитателям групп продленного дня, педагогам-организаторам.

УДК 316.3/4
ББК 74.100.5

ISBN 978-985-587-118-8

© ООО ИД «Белый Ветер», 2016

Пояснительная записка

Школа — один из первых общественно-социальных институтов, который не только обеспечивает учащимся систематическое образование, но и готовит их к жизни в обществе, выполняя социальную функцию.

Для всестороннего развития учащегося, реализации его возможностей, жизненного самоопределения создаются необходимые условия, в том числе и в учреждениях общего среднего образования.

Главной задачей школы как социального института является передача культурного наследия подрастающему поколению, формирование у учащихся социально-культурных потребностей, знаний и умений, необходимых для понимания норм и правил поведения в обществе, умений жить в нем.

Каждый человек выполняет ряд социальных ролей: ребенок, ученик, член классного и школьного коллектива, гражданин, мать или отец, член трудового коллектива, брат или сестра и т. д. Основные направления социализации личности соответствуют определенным сферам ее жизнедеятельности: поведенческой, эмоционально-чувственной, познавательной, морально-нравственной, межличностной, бытовой, общественной.

Проблема социализации индивида, формирование из ребенка гражданина, способного жить в обществе, нести ответственность за свои действия занимает важное место в современных условиях изменчивого окружающего мира.

Главная цель факультативных занятий «Семь “Я”» — социализация учащихся младших классов через формирование у них представлений о нормах и правилах выполнения различных социальных ролей; воспитание качеств, которые составляют основу гражданской, коммуникативной, социально активной личности.

Основные задачи, которые реализовываются во время проведения факультативных занятий:

- расширение представлений учащихся о нормах поведения в обществе, природе, семье, в отношениях с людьми, со сверстниками и взрослыми;
- выработка у учащихся навыков сотрудничества, взаимодействия и общения;
- формирование умения адаптироваться к меняющейся социальной ситуации;
- воспитание любви к Родине, патриотизма, гуманного отношения ко всему живому;
- развитие потребности познания природы и бережного отношения к ней;
- создание условий для включения учащихся в общественно-полезную деятельность, в детские общественные организации и движения.

Реализовать задачи факультативного курса «Семь “Я”» поможет учебно-методический комплекс (УМК), состоящий из учебной программы, пособия для учителей, тетради для учащихся.

Успешной работе с первоклассниками поможет введение в рабочую тетрадь действующих персонажей: в разделе «Я и Родина» — Ясь и Янина,

«Я и природа» — Лесовичок, «Я и люди» — Чебурашка, «Я и школа» — Бура-тино, «Я и моя семья» — Дядя Федор, «Я и я» — Карлсон, «Я и здоровье» — Доктор Айболит. Значительная часть учебного материала рабочей тетради преподносится от имени героев, с их участием. Это позволяет в занимательной, игровой форме раскрыть многие аспекты курса.

Разработка тем и конструирование содержания факультативных занятий основаны на принципах научности, доступности, непрерывности, целостного представления об окружающей действительности, взаимодействия и взаимовлияния человека и явлений, событий общественно-социальной жизни.

Пособие для учителей включает в себя в соответствии с программой факультативного курса семь разделов.

Раздел «Я и Родина» направлен на воспитание у учащихся любви к Родине и своему народу, патриотических чувств, на осознание своей значимости в процветании и развитии Родины.

Раздел «Я и семья» способствует формированию у учащихся первоначальных представлений и понятий о семье, об обязанностях и правах в семье, о семейных традициях и ее корнях.

Материал раздела «Я и я» направлен на формирование у учащихся системы умений и навыков, способствующих успешной социализации в коллективе, обществе.

Содержание раздела «Я и здоровье» поможет учащимся приобрести первоначальные навыки бережного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью близких, а также представления о здоровом питании.

Раздел «Я и природа» содействует расширению и углублению знаний о природе, формированию у учащихся любви к природе и бережного отношения к ней и ее богатствам, пониманию ее красоты, неповторимости.

Изучая материал раздела «Я и школа», учащиеся получают возможность правильно определять свое место и значимость в жизни класса, школы, понимать свои права и обязанности.

Раздел «Я и люди» способствует формированию у учащихся умения строить свои отношения со сверстниками, младшими товарищами и со взрослыми. Учащиеся получают представление о нормах и правилах поведения в различных ситуациях: в общественных местах, во время общения с окружающими.

Разделы объединены одной целью: привить ценностные качества личности, которые будут способствовать ее успешной социализации.

На занятиях целесообразно использовать следующие методы и средства обучения: интерактивные игры, игры-тренинги, чтение художественной литературы, этические беседы, анализ жизненных ситуаций, дискуссии, диалоги, интервью, сочинения, презентации, различные акции и др.

Факультативные занятия могут проходить в форме игры-путешествия, экскурсий, викторины, устного журнала, творческого конкурса, эстафеты и т. д. Групповая, парная, коллективная формы работы чередуются в ходе проведения занятий с индивидуальной работой с учащимися.



1. *Арлова, Г. П.* Беларуская народная педагогіка / Г. П. Арлова. Мінск : Народная асвета, 1993. — 120 с.
2. *Бесова, М. А.* Организация воспитывающей деятельности младших школьников / М. А. Бесова. Мозырь : Белый Ветер, 1998. — 256 с.
3. *Богданова, О. С.* Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками : пособие для учителей / О. С. Богданова, О. Д. Калинина. М. : Просвещение, 1982. — 160 с.
4. *Буткевич, В. В.* Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи : пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов / В. В. Буткевич. Минск : НИО, 2007. — 280 с.
5. *Бутрым, Г. А.* Сацыялізацыя асобы сучаснага школьніка : дапаможнік для настаўнікаў / Г. А. Бутрым. Мінск : Беларусь, 2002. — 151 с.
6. *Василевич, Г. А.* Я — грамадзянін Рэспублікі Беларусь : пособие для учащихся образовательных учреждений с приложением трех СД-дисков: «Художественные и архитектурные шедевры Беларуси», «Музыкальные шедевры Беларуси», «Я и закон» / Г. А. Василевич, В. А. Мельников, В. В. Буткевич. Мінск : Пачатковая школа, 2007. — 304 с.
7. *Веселая, З. А.* Игра принимает всех / З. А. Веселая. Минск : Полымя, 1985. — 58 с.
8. *Воспитание. Подготовительный — 2 класс : учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей / М. П. Осипова [и др.] ; под ред. М. П. Осиповой.* Минск : Экоперспектива, 2000. — 336 с.
9. *Загурская, Е. Л.* О сказках и в шутку, и всерьез: литературные викторины, игры, конкурсы, шарады, кроссворды и праздники в начальной школе / Е. Л. Загурская, Т. А. Неборская. Минск : Новое знание, 2007. — 204 с.
10. *Зямля бацькоў — зямля святая : панарама метадычных распрацовак па-закласных мерапрыемстваў / склад. І. А. Пінголь.* Мінск : Маіра, 2010.
11. *Иващенко, Ф. И.* Психология воспитания школьников : учебное пособие / Ф. И. Иващенко. Минск : Універсітэцкае, 1996. — 128 с.
12. *Кабалевский, Д. Б.* Как рассказать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. М. : Просвещение, 1989. — 191 с.
13. *Кабинетская, Т. Н.* Традиционные русские праздники в начальной школе / Т. Н. Кабинетская. Псков : Оферкина М., 1996. — 78 с.
14. *Кабуш, В. Т.* Человек: программно-методические рекомендации по воспитанию учащихся / В. Т. Кабуш. Минск : Мы — детям, 1998. — 72 с.
15. *Кобачевская, С. М.* Азбука доброты / С. М. Кобачевская // Проблемы выхавання. 2008, № 5. С. 61—64.
16. *Коломинский, Я. Л.* Социальная психология школьного класса / Я. Л. Коломинский. Минск : ФУАинформ, 2003. — 312 с.

5. Смешные рассказы о школе / В. Драгунский [и др.]. М. : Самовар, 2010. — 110 с.
6. Рассказы о природе / К. Паустовский [и др.]. М. : Самовар, 2007. — 109 с.
7. *Остер, Г. Б.* Все вредные советы / Г. Б. Остер. М. : Астрель, 2007. — 702 с.
8. Я за солнышком иду : пособие для учащихся начальных классов общеобразовательной школы / сост. В. М. Вдовиченко. Минск : Народная асвета, 2002. — 238 с.



Содержание



Пояснительная записка	3
Я И РОДИНА	9
Моя Родина — Беларусь	9
Беларусь и ее соседи	14
Беларусь — страна рек и озер	17
Беларусь — страна лесов	21
Природные богатства Беларуси	29
Я И ПРИРОДА	34
Природа в моей жизни	34
Красота родной природы	38
В гости к братьям-месяцам!	40
Птичья столовая	47
Я И ЛЮДИ	51
Золотое правило общения	51
Школа, театр, музей, транспортное средство — общественные места	53
Поведение в общественных местах	58
Поговорим о милосердии	61
Я И ШКОЛА	64
Школьные годы чудесные	64
Мои обязанности школьника	69
Права и обязанности учащихся	72

Учись учиться	77
Режим дня школьника	80
Я И СЕМЬЯ	83
В кругу семьи	83
Азбука больших и малых дел семьи	86
Выходной день в семье	89
Взаимоотношения в семье	90
Семейные традиции	93
Я И Я	97
Здравствуйте, это я!	97
Мое настроение	100
Мир моих увлечений	102
Личная безопасность	104
Я И ЗДОРОВЬЕ	109
Здоровье — бесценный дар	109
Что значит «забота о здоровье?»	112
Здоровье и закаливание	116
Здоровые зубки	125
О пользе зарядки и физических нагрузок	128
Литература	133