

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие адресовано учителям, преподающим русский язык в 7 классах учреждений всех типов общего среднего образования. Оно составлено в соответствии с действующей программой по русскому языку, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и адекватно структуре учебника для учащихся 7 класса.

Цель пособия — максимально облегчить подготовку учителя к уроку в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса по русскому языку. При работе с пособием учитель может выбрать предложенные формы, приемы работы, использовать отдельные фрагменты, задания или полностью следовать предложенному плану урока.

Пособие включает подробное описание хода уроков с указанием их целей, определением задач личностного развития, вычленением конкретных умений и навыков, на практическом освоении которых должно быть сосредоточено внимание на данном уроке.

Методический аппарат пособия дает возможность учителю дифференцированно подходить к учащимся с учетом уровня их языкового развития. Предлагаются вопросы и задания разной степени сложности: от репродуктивных до творческих.

Работая над системой тренировочных упражнений, составитель стремился избегать однотипных заданий. Включенные в урок упражнения строятся по принципу нарастания степени трудности — вначале проводится закрепление на уровне наблюдения за языковым явлением, затем — на уровне самостоятельного распознавания и применения. Система творческих заданий способствует воспитанию интереса к предмету, развитию как специальных, литературно-творческих способностей, так и креативных способностей в целом.

Представлен большой дополнительный материал, направленный на обогащение активного словарного запаса школьников, на овладение ими нормами литературного языка, формирование умений и навыков связного высказывания. В пособии также широко представлены материалы по занимательной лингвистике, истории языка, лингвистические игры, способствующие формированию устойчивой мотивации учащихся к изучению предмета.

Данное пособие рассчитано на творческое использование как начинающими, так и опытными педагогами.

В пособии использованы условные обозначения:



— Рубрика «Это интересно».



— Устное упражнение.



— Письменное упражнение.



— Работа над морфологической (лексической, синтаксической) нормой.



— Игра.



— Изучение теоретического материала учебника.



— Вопрос для любознательных.



— Ответ к заданию (ключ).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Балуш, Т. В.* Русский язык на «отлично». 7 класс : пособие для учащихся / Т. В. Балуш. Минск: Харвест, 2010. 256 с.
2. *Богданова, Г. А.* Сборник диктантов по русскому языку. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. 5-е изд. М.: Просвещение, 2010. 176 с.
3. *Галкина, Г. В.* Диагностический контроль по русскому языку. 5—9 классы : пособие для учителей учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Г. В. Галкина. Минск: Нар. света, 2013. 208 с.
4. *Игнатович, Т. В.* От значения к написанию. 8 класс : пособие для учащихся / Т. В. Игнатович. Минск: Нар. света, 2010. 103 с.
5. Игровые технологии на уроках русского языка. 5—9 классы: игры со словами, разработки уроков / сост. В. П. Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011. 238 с.
6. *Кашлев, С. С.* Интерактивные методы обучения / С. С. Кашлев. Минск: ТетраСистемс, 2011. 223 с.
7. Лингвистические сказки о русском языке / сост. С. В. Карпушин. Минск: Бел. ассоц. «Конкурс», 2013. 96 с.
8. *Лисовская, Е. А.* Узелочки на память, или Мнемонические способы изучения орфографии / Е. А. Лисовская. Минск: Бел. ассоц. «Конкурс», 2012. 32 с.
9. *Мурина, Л. А.* Русский язык : практикум. 5—9 классы / Л. А. Мурина, Е. Е. Долбик, Т. В. Игнатович. Минск: ТетраСистемс, 2007. 336 с.
10. Открытые уроки по курсу «Русский язык». 5—11 классы / сост.: Е. В. Васильева, Т. И. Канина, О. Е. Жиренко. 2-е изд. М.: 5 за знания, 2009. 128 с.
11. Педагогические игротехники: копилка методов и упражнений / под общ. ред. Л. С. Кожуховской. Минск: Изд. центр БГУ, 2010. 233 с.
12. Развивающие игры по русскому языку. Основные сведения школьного курса / сост. Л. Ю. Сапрыкина. Донецк: ПКФ «БАО», 1998. 64 с.
13. *Ратникова, И. Э.* Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс : пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. средн. образования с рус. яз. обучения / И. Э. Ратникова, Т. А. Печенева. Минск: Юнипресс, 2005. 112 с.
14. Русский язык. 7 класс: Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Е. Е. Долбик и др. 6-е изд. Минск: Аверсэв, 2011. 125 с.
15. Русский язык: Полный школьный курс / под ред. О. Л. Соболевой. М.: АСТ-ПРЕСС, 200. 640 с.
16. Сборник диктантов по орфографии: правописание морфем / сост. Т. А. Попова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 313 с.
17. Сборник текстов для изложений и творческих упражнений / под ред. Т. А. Печенева. Минск: Асар, 1999. 208 с.
18. *Степанова, Л. Ф.* Примерные задания для проведения тематического, промежуточного и итогового контроля по русскому языку в 7 классе. Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. 70 с.
19. *Текучева, И. В.* Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 7 класс / И. В. Текучева. М.: Издательство АСТ ; Издательство Астрель, 2001. 192 с.
20. *Чепелева, Г. М.* Разноуровневый тематический контроль по русскому языку. 7 класс: Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. М. Чепелева. Минск: Сэр-Вит, 2009. 48 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	1
Урок 1. Повторение изученного в 6 классе. Части речи	2
Урок 2. Повторение. Правописание частей речи	5
Урок 3. Текст и его основные признаки	8
Урок 4. Порядок слов в предложении	11
Урок 5. Обучающее изложение	14
Урок 6. Речевые и языковые средства стилей	15
Уроки 7—8. Контрольное изложение	18
Урок 9. Глагол как часть речи	19
Урок 10. Глаголы совершенного и несовершенного вида	23
Урок 11. Переходные и непереходные глаголы	27
Урок 12. Возвратные глаголы	31
Урок 13. Неопределенная форма глагола	33
Урок 14. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. Изменение глаголов по временам	37
Урок 15. Условное и повелительное наклонение глагола	40
Урок 16. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы	43
Урок 17. Безличные глаголы	46
Урок 18. Словообразование глаголов (модульный урок)	49
Урок 19. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола	52
Урок 20. Контрольный диктант по теме «Глагол»	54
Урок 21. Причастие как особая форма глагола	55
Урок 22. Действительные и страдательные причастия	58
Урок 23. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	60
Урок 24. Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	63
Урок 25. Образование действительных причастий прошедшего времени	65
Урок 26. Образование страдательных причастий настоящего времени	67
Урок 27. Образование страдательных причастий прошедшего времени	69
Приложения	71
<i>Литература</i>	72

УДК 372.881.116.11.046.14
ББК 74.268.1Рус
ПЗ7

С о с т а в и т е л ь **Е. В. РАТОМСКАЯ**

Р е ц е н з е н т ы :

методист учебно-методического отдела социально-гуманитарных дисциплин
ГУО «Минский областной институт развития образования» **Е. А. Моховикова**;
учитель русского языка и литературы высшей категории
ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска» **Л. И. Зорич**

ПЗ7 **Планы-конспекты** уроков. Русский язык. 7 класс (I полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / [сост. Е. В. Ратомская]. — Мозырь : Белый Ветер, 2017. — 71, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-587-379-3.

Данное пособие составлено в соответствии с действующей программой и методическими требованиями, поможет учителю не только продуктивно использовать учебник, но и с помощью разнообразных заданий закрепить изученный школьниками теоретический материал, отработать навыки его использования на практике, проверить уровень его усвоения учащимися.

Адресовано учителям учреждений общего среднего образования.

УДК 372.881.116.11.046.14
ББК 74.268.1Рус

Производственно-практическое издание

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 класс (I полугодие)



Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь **РАТОМСКАЯ** Елена Викторовна

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*