

УРОКИ 1—4. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель уроков: проверить сформированность речевых умений в объеме программы начальных классов (определить тему, основную мысль, подобрать заголовок, пересказать текст).

УРОК 1. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ (УРОК-ИГРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)

Оборудование: карта-схема «маршрута»; «светофор» для рефлексии.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Знакомство с учебником

III. Открытие темы. Слово учителя.

— В некотором царстве, в некотором государстве есть волшебная Школа Дорожных Наук. Вот туда мы сегодня и отправимся. Как в любой сказке, на пути нас ожидают препятствия и испытания. Преодолев их, мы достигнем цели.

Представьте себе, что вы из класса вышли на улицу. Здесь утром и вечером идет движение транспорта и пешеходов. Мы с вами являемся частью этого движения — то в качестве пешеходов, то в качестве пассажиров. Постараемся показать, что мы умеем быть и теми, и другими.

Итак, мы вышли из школы и оказались у пешеходного перехода.

— Как нужно вести себя у пешеходного перехода, именуемого в народе... (зебрый)?

IV. Практические упражнения, выполняемые в ходе «движения»

1. Словарный диктант «На дороге».

— Рассказывая о поведении на пешеходном переходе, мы с вами использовали много словарных слов. Вспомним, как они пишутся.

Шоссе, асфальт, шофер, автомобилист, машина, автобус, тротуар, светофор, пассажир.

2. Мы добрались до автобусной остановки, чтобы продолжить путь на автобусе. Вот к остановке подъехал автобус. Как вы будете заходить? Через какие двери? Как будете вести себя в салоне?

— А сейчас самое время изучить наш «маршрутный лист». Именно сегодняшней маршрут поможет нам начать путь по дороге повторения.



— Путь наш долгий, поэтому, чтобы не скучать в дороге, будем выполнять задания.

3. Работа с текстом.

1) Для в..дителя автомобиля одна с..кунда — вещь.. сер..езная. 2) За с..кунду м..ш..на проезжа..ет более 16 метров. 3) Иной пешеход видит, что м..ш..на находит..ся бли..ко, но сп..шит переб..жать д..рогу. 4) Даже самый опытный в..дитель м..ш..ну сразу (не)остановит. 5) Ее т..рмозной путь при скорости 80 к..лометров составит 42 метра, на мокром асфальте он ув..личивает..ся в полтора раза. 6) Будьте внимательны и осторожны!

— В тексте не хватает букв, поэтому работать с ним трудно. Спишите текст, вставляя буквы.

— Почему это высказывание можно назвать текстом? (Предложения объединены темой и основной мыслью.)

— Какова тема и основная мысль? (Поведение пешехода на дороге. В нем объясняется, почему нельзя перебежать дорогу перед машиной.)

— К какому типу речи отнесем этот текст? (Рассуждение.)

— Какие еще бывают типы речи? (Повествование и описание.)

Физкультминутка (см. прил.)

V. Устная разминка «Добавь словечко»

— В обычном автобусе 2 ряда мест для пассажиров, а вот в Англии популярны автобусы в два яруса. В нашем же автобусе три ряда для пассажиров. Каждому ряду я буду читать стихотворный отрывок, ваша задача — постараться его закончить в рифму.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Александрова, Г. В.* Занимательный русский язык / Г. В. Александрова. СПб., 1998.
2. *Воробьева, В. И.* Сочинения по картинам в начальных классах / В. И. Воробьева, С. К. Тивикова. Тула, 2008.
3. *Галкина, Г. В.* Играя, научим : пособие для учителей / Г. В. Галкина, Л. З. Полонецкая. Мн., 2010.
4. *Гергель, И. Т.* Занимательные материалы по русскому языку. 5 класс / И. Т. Гергель. Волгоград, 2006.
5. Задания по русскому языку для поурочного контроля. 4 класс / Т. А. Дикун [и др.]. Мн., 2003.
6. *Казбек-Казиева, М. М.* Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5—11 классы / М. М. Казбек-Казиева. М., 2007.
7. *Ковалько, В. И.* Школа физкультминуток / В. И. Ковалько. М., 2009.
8. *Круковер, В.* Веселые уроки русского языка : универсальная рабочая тетрадь для 5 класса / В. Круковер. СПб., 1995.
9. Мастер-класс учителя русского языка. 5—6 классы / сост. Н. И. Павликовская. М., 2010.
10. *Норман, Б. Ю.* Русский язык в задачах и ответах / Б. Ю. Норман. Мн., 2009.
11. *Орг, А. О.* Олимпиады по русскому языку / А. О. Орг. М., 2004.
12. *Печенева, Т. А.* Уроки русского языка. 4 класс : пособие для учителей / Т. А. Печенева. Мн., 2004.
13. Поурочный контроль по русскому языку. 5 класс / сост. Т. А. Пилипончик. Мозырь, 2004.
14. Русский язык и литература. 5—7 классы : примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е. Е. Долбик [и др.]. Мн., 2009.
15. *Солодовникова, Э. В.* Русский язык. 5 класс: Задания к основным правилам / Э. В. Солодовникова. Мн., 2006.
16. *Строк, Л. И.* Орфографические задачи и тесты по русскому языку в 5 классе / Л. И. Строк. Мн., 2005.
17. *Строк, Л. И.* Русский язык. 5—8 классы : примерное календарно-тематическое планирование (с материалами обязательных контрольных работ) / Л. И. Строк. Мн., 2008.
18. *Строк, Л. И.* Тесты и контрольные работы по русскому языку. 4 класс / Л. И. Строк. Мн., 2002.
19. Тексты для изложений по русскому языку. 5—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / сост. Л. В. Мелькова. Мозырь, 2009.
20. *Угроватова, Т. Ю.* Подсказки на каждый день / Т. Ю. Угроватова. М., 1995.
21. *Хорт, О. А.* Русский язык и литература. 5—11 классы: Творческие упражнения к урокам развития речи / О. А. Хорт, Г. С. Шамшина. Волгоград, 2008.
22. *Чепелева, Г. М.* Карточки для разноуровневого тематического контроля по русскому языку. 4 класс : пособие для учителей / Г. М. Чепелева. Мн., 2003.
23. *Чепелева, Г. М.* Творческие задания на уроках русского языка. 5—9 классы / Г. М. Чепелева. Мн., 2005.
24. *Шкатова, Л. А.* Подумай и ответь / Л. А. Шкатова.

СОДЕРЖАНИЕ

Уроки 1—4. Повторение изученного в начальной школе	1
Урок 1. Текст. Предложение (урок-игра по правилам дорожного движения)	1
Урок 2. Состав слова. Правописание	3
Урок 3. Части речи	5
Урок 4. Части речи	6
Урок*. Проверочная работа по повторению	7
Урок 5. Язык и речь. Нормы языка: произносительная, словообразовательная, орфографическая	7
Урок 6. Нормы литературного языка: морфологическая, синтаксическая, пунктуационная	9
Урок 7. Качество речи. Точность речи	10
Урок 8. Логичность речи. Богатство речи	11
Урок 9. Чистота речи. Уместность и выразительность	13
Урок 10. Обучающее изложение «Воробей на часах»	14
Урок 11. Диалог. Монолог	15
Урок 12. Речевая ситуация. Стили речи	17
Урок 13. Стили речи	18
Урок 14. Стили речи. Речевая норма	19
Уроки 15—16. Жанры речи. Загадка	21
Урок 15. Признаки загадки. Язык загадки	21
Урок 16. Создание загадок	23
Уроки 17—19. Строение и грамматическое значение словосочетания	24
Урок 17.	24
Урок 18. Строение и грамматическое значение словосочетания. Связь слов в словосочетании	27
Урок 19. Строение и грамматическое значение словосочетания. Распространение имени существительного и глагола	29
Урок 20. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации	31
Урок 21. Строение простого предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое	33
Урок 22. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	35
Урок 23. Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов	37
Уроки 24—26. Второстепенные члены предложения	39
Уроки 25—26. Второстепенные члены предложения	41
Урок 27. Однородные члены предложения	43
Урок 28. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Употребление предложений с однородными членами	45
Уроки 29—30. Контрольное изложение	46
Урок 31. Обращение. Знаки препинания при обращении	47
Урок 32. Сложное предложение. Запятая в сложном предложении	49
Урок 33. Сложное предложение. Запятая в сложном предложении	51
Урок 34. Сочинение-описание природы по картине А. А. Пластова «Первый снег»	53
Урок 35. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	55
Урок*. Повторение и закрепление изученного по теме «Предложение» (урок-практикум)	57
Урок 36. Контрольный диктант с грамматическим заданием	59
Урок 37. Текст. Понятие о тексте. Основные признаки текста	60
Уроки 38—39. Виды связи предложений в тексте	61
Уроки 38—39. Виды связи предложений в тексте	63
Урок 40. Подробное изложение повествовательного характера	64
Урок 41. Как строится текст. Повествование, описание, рассуждение. Повествование	64
Уроки 42—43. Описание. Сочинение-описание по картине В. Жолток «Колокольчики лесные»	66
Уроки 42—43. Описание. Сочинение-описание по картине В. Жолток «Колокольчики лесные»	68
Урок 44. Рассуждение	69
Урок*. Закрепление изученного по теме «Текст»	71
Урок 45. Признаки рассказа. Части рассказа. Рассказ с необычным построением	72
Урок 46. Язык рассказа	73
Урок 47. Сочинение-повествование о случае из жизни	74
<i>Литература</i>	75

УДК 372.811.116.11.046.14

ББК 74.268.1Рус

М19

Серия основана в 2004 году

Р е ц е н з е н т ы :

кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» **А. Ю. Яницкая**;

учитель 2 категории ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Минска» **Я. И. Петрушко**

Малинина, Н. С.

М19 Планы-конспекты уроков. Русский язык. 5 класс (I полугодие) : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н. С. Малинина, Т. В. Якимчик. Мозырь : Белый Ветер, 2016. — 74, [2] с. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-587-XXX-X.

Пособие содержит методические разработки уроков по русскому языку в 5 классе, соответствует требованиям школьной программы и структуре действующего учебника (2014), составлено с учетом требований к современному уроку: продуманное осуществление триединой цели урока, применение разнообразных форм и методов организации, учет психологических особенностей пятиклассников.

Адресуется учителям русского языка и литературы.

УДК 372.811.116.11.046.14

ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-985-587-XXX-X

© ООО ИД «Белый Ветер», 2016