

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я-71

М33

Составитель Н. Р. Мавлютова

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

В. Н. Медведская;

учитель начальных классов высшей категории
ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозырь» *И. И. Талецкая*

М33 Математика. Составные задачи. 4 класс: в 2 ч. Ч. 1 : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / [сост. Н. Р. Мавлютова]. — Мозырь : Выснава, 2017. — 51, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-592-030-5 (ч. 1).

ISBN 978-985-592-031-2.

Издание содержит основные виды составных задач, предусмотренные учебной программой для учащихся 4 классов с русским языком обучения. Материал пособия направлен на отработку навыка решения определенного вида задач, закрепления пройденного, контроля знаний, в качестве дополнительных заданий для учащихся. Задания систематизированы по тематическому принципу с подробными образцами решения, располагаются в порядке усложнения изученного материала.

Адресуется учащимся I ступени обучения, учителям для использования вне образовательного процесса, родителям.

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я-71

Учебное издание

МАТЕМАТИКА. СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ

4 класс

В 2 частях. Часть 1

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования

Составитель **МАВЛЮТОВА** Наталья Рашидовна

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*




Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

ПРЕДИСЛОВИЕ

Решение составных задач — важная составляющая курса математики I ступени обучения. Это традиционно трудный для значительной части школьников материал. Умение решать составные задачи является одним из основных показателей уровня математического развития школьника. С начала и до конца обучения в школе математическая задача неизменно помогает ученику вырабатывать правильные математические понятия, дает возможность применять изучаемые теоретические положения.

Цель данного пособия — развитие математических способностей при решении составной задачи. Задания предусматривают анализ условия задачи и усвоение сущности вопроса, отработку алгоритма решения, контроль знаний, умений, навыков.

В данном пособии представлены основные виды составных задач, входящие в программу по математике для учащихся 4 классов. Расположение материала группами по типу задач предполагает его выборочное использование. Учитель может выбрать последовательность решения определенных блоков в соответствии с учебником для 4 класса, уровнем подготовленности класса, необходимостью дополнительной проработки определенного типа задач. Задачи систематизированы в порядке усложнения материала и подобраны в соответствии с требованиями к знаниям и умениям, предъявляемым по стандарту. Задачи повышенной сложности помечены значком .

Особое внимание уделяется не только усвоению определенных знаний и отработке умений под руководством

учителя или родителей, но и самостоятельному поиску ответов на поставленные вопросы и осмыслению учебного материала. Самостоятельно найденный ответ — маленькая победа для учащегося, придающая ему уверенность в своих возможностях, создающая положительные эмоции, устраняющая неосознанное сопротивление процессу обучения.

Материал пособия можно использовать при закреплении изучаемой темы и на этапе повторения, для подготовки к контрольным работам и выявления пробелов в знаниях, а также при организации поддерживающих, стимулирующих и факультативных занятий с детьми.

Регулярная работа с тетрадью позволит оперативно и точно оценить уровень усвоения знаний, эффективно развить обязательные предметные навыки.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Выполняя задачи в этой тетради, ты сможешь улучшить навыки вычислений, научишься анализировать, делать выводы.

Наиболее трудные задания помечены значком .

Мы надеемся, что это поможет лучше понять и усвоить учебный материал, проверить свои знания и поверить в себя. Возможно, самостоятельно поработав с тетрадью, ты заинтересуешься математикой и полюбишь её.

Тетрадь поможет тебе лучше подготовиться к урокам, уверенно отвечать на вопросы учителя и правильно выполнять задания.

Чтобы оценить качество проделанной работы и убедиться в правильности выполнения заданий, обратись к учителю.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	1
<i>Обращение к учащемуся</i>	3
Задачи на движение	4
Задачи на встречное движение	14
Задачи на движение в противоположных направлениях	24
Составные задачи на разностное и кратное сравнение . .	32
Задачи на нахождение доли от числа	42