

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

**В. П. Красней, Я. М. Лаўрэль**

# **БЕЛАРУСКАЯ МОВА**

## **ТЭСТАВЫЯ ЗАДАННІ**

**для 5 КЛАСА**

**У дзвюх частках частка 1**

**Дапаможнік для вучняў  
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай і рускай  
мовамі навучання**

*Рэкамендавана*

*Навукова-метадычнай установай*

*«Нацыянальны інстытут адукацыі»*

*Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь*

*2-е выданне*

**М а з ы р**

**«Белы Вецер»**

**2 0 1 4**

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 811.161.3(075.3=161.1)

ББК 81.2Бел-922я2

К78

Р э ц е н з е н т ы :

кафедра беларускага мовазнаўства ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» (кандыдат педагагічных навук, дацэнт **У. П. Сайко**);

метадыст вышэйшай катэгорыі аддзела грамадска-гуманітарнай адукацыі дзяржаўнай установы адукацыі «Мінскі гарадскі інстытут развіцця адукацыі» **В. Л. Душэўская**

**Красней, В. П.**

К78 Беларуская мова. Тэставыя заданні для 5 класа. У 2 ч. Ч. 1 : дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / В. П. Красней, Я. М. Лаўрэль. — 2-е выд. — Мазыр : Белы Вечер, 2014. — 46, [2] с.

ISBN 978-985-542-908-2 (частка 1).

ISBN 978-985-542-563-0.

Матэрыял дапаможніка прызначаны для кантролю, замацавання і ўдасканалення ведаў і ўменняў вучняў па беларускай мове. Яго раздзелы адпавядаюць асноўным раздзелам і тэмам праграмы і вучэбнага дапаможніка для 5 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання.

Адрасуецца вучням, настаўнікам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, бацькам.

УДК 811.161.3(075.3=161.1)

ББК 81.2Бел-922я2

ISBN 978-985-542-908-2 (частка 1) © Красней В. П.,

ISBN 978-985-542-563-0 Лаўрэль Я. М., 2011

© Афармленне. ТААВД «Белы Вечер», 2011

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

## Прадмова

У дапаможніку змешчаны тэсты і заданні па ўсіх раздзелах вучэбнага дапаможніка па беларускай мове для 5 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання. Па гэтых тэстах і заданнях настаўнік зможа праверыць, як засвоены вучэбны матэрыял, а вучні замацаваць свае веды.

Колькасць заданняў па розных тэмах не аднолькавая, што абумоўлена аб'ёмам адпаведнага вучэбнага матэрыялу. Пры гэтым настаўнік можа прапанаваць для выканання не ўсе заданні, а толькі тыя, якія, на яго думку, найбольш істотныя для замацавання ці выяўлення ведаў вучняў.

Віды заданняў разнастайныя: адны з іх патрабуюць выбарць правільны працяг фармулёўкі азначэння ці правіла, другія — знайсці правільныя адказы ці сцверджанні, трэція — узнавіць прапушчаныя літары, чацвёртыя — прааналізаваць моўную з'яву і знайсці правільнае рашэнне і г. д.

Пасля заданняў на выбар ці вызначэнне правільнага адказу або сцверджання, працягу фармулёўкі правіла, азначэння паняцця даюцца варыянты адказаў пад лічбамі 1), 2) і г. д., сярод якіх адзін ці некалькі правільныя. Пры выкананні трэба знайсці патрэбны варыянт (варыянты) адказу і ў пустым квадраце перад лічбай паставіць спецыяльны значок  $\times$  ці  $\checkmark$ .

Калі пасля задання тэксты пазначаны лічбамі 1), 2) і неабходна вызначыць, напрыклад, у якім з іх сувязь паміж сказамі паралельная, а ў якім паслядоўная, то выпісваецца гэтая лічба з адпаведнай літарай правільнага адказу: 1б, 2а і да т. п.

Пры выкананні заданняў тыпу «Якія з дадзеных слоў назоўнікі?», «Пазначце прыметнікі», «Вызначце, у якіх словах гукаў больш, чым літар», «Якія складаныя словы пішуцца праз злучок?» і да т. п. у квадратах да правільных адказаў патрэбна паставіць спецыяльныя значкі  $\times$  ці  $\checkmark$ .

Пры выкананні заданняў тыпу «Дапішыце (устаўце) *e* ці *я*» адпаведная літара дапісваецца (упісваецца) або словы выпісваюцца і пры іх запісе ўстаўляецца патрэбная літара.

Заданні разлічаны як на працу настаўніка з вучнямі ў класе (іх можна выкарыстаць у якасці раздатачнага матэрыялу, прапанаваць выканаць па варыянтах, у групах), так і на самастойную працу вучняў дома.

## Змест

Прадмова . . . . .	3
<b>Паўтарэнне вывучанага ў I—IV класах</b>	
Тэкст. Тэма і асноўная думка тэксту . . . . .	4
Сувязь сказаў у тэксце . . . . .	8
Часткі тэксту. Абзац. План тэксту . . . . .	11
Назоўнік . . . . .	15
Прыметнік . . . . .	17
Займеннік. Асабовыя займеннікі . . . . .	19
Дзеяслоў . . . . .	23
<b>Сінтаксіс і пунктуацыя</b>	
Словазлучэнне . . . . .	25
Стылі маўлення . . . . .	27
Сказ як адзінка маўлення. Апавядальныя, пыталыныя і пабуджальныя сказы. Клічныя сказы . . . . .	31
Будова сказа. Галоўныя члены сказа. Неразвітыя сказы . . . . .	33
Даданыя члены сказа. Развітыя сказы . . . . .	34
Сказы з аднароднымі членамі. Знакі прыпынку ў сказах з аднароднымі членамі. . . . .	36
Сказы са звароткамі, знакі прыпынку . . . . .	39
Складаныя сказы . . . . .	40
Простая мова. Знакі прыпынку ў сказах з простаю мовай . . . . .	43
Адказы . . . . .	46

Вучэбнае выданне

**Красней Віктар Пятровіч, Лаўрэль Яўген Мяфодзьевіч**

## БЕЛАРУСКАЯ МОВА

### Тэставыя заданні для 5 класа

#### У дзвюх частках. Частка 1

Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай і рускай мовамі навучання

*2-е выданне*

Галоўны рэдактар *А. М. Дулеба*. Вядучы рэдактар *К. І. Аришкова*  
Мастак *Я. В. Талюк*. Мастак вокладкі *Я. В. Талюк*  
Камп'ютарная вёрстка *К. І. Аришковой*

Падпісана да друку з арыгінал-макета 28.05.2014. Фармат 60x84/16. Папера афсетная. Друк лічбавы.  
Ум. друк. арк. 2,79. Ул.-выд. арк. 2,21. Тыраж 2013 экз. Заказ 471/5429082-1.

Выдавец і паліграфічнае выкананне:

Пасведчанне аб дзяржаўнай гігіенічнай рэгістрацыі № 08-33-3.68371 ад 03.03.2010. Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Выдавецкі Дом «Белы Вецеер». Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/35 ад 16.09.2013. 247760, г. Мазыр, вул. Савецкая, 198/4. Тэл./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Філіял: 220007, г. Мінск, вул. Валадзько, 30, оф. 417. Тэл. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. <http://belveter.by>. E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)