

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

**Т. М. Пругко**

**30+**

**МЕТОДИЧЕСКИХ  
РАЗРАБОТОК  
ПРАЗДНИКОВ  
И ПАМЯТНЫХ ДАТ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**В 2 частях**

**Часть 1**

Пособие для педагогов  
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Белый Ветер»  
2 0 1 3

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.881.116.11.046.12

ББК 74.268.1Рус

П85

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»

**Е. И. Белокоз;**

директор государственного учреждения образования «Гродненская городская гимназия» № 1

**А. М. Дулуб**

*Рекомендовано кафедрой педагогики*

*учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»*

**Прудко, Т. М.**

П85

30+ методических разработок праздников и памятных дат. Начальная школа : в 2 ч. Ч. 1 : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Т. М. Прудко. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 119, [1] с.

ISBN 978-985-542-122-2 (часть 1).

ISBN 978-985-542-123-9.

Пособие содержит сценарии всемирных, международных, национальных, государственных праздников и памятных дат согласно календарю. Издание включает новые технологии, формы организации и методические рекомендации по подготовке и организации воспитательной работы, учитывая возраст и интерес учащихся.

Адресуется как опытным педагогам, классным руководителям, воспитателям временных детских объединений, так и начинающим свою педагогическую карьеру учителям, всем, кто задействован в воспитательном процессе.

**УДК 372.881.116.11.046.12**

**ББК 74.268.1Рус**

Производственно-практическое издание

**ПРУДКО** Татьяна Михайловна

**30+ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРАЗДНИКОВ  
И ПАМЯТНЫХ ДАТ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**В 2 частях. Часть 1**

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *Л. А. Стовба*

Художник *Е. И. Фурс*. Художник обложки *Е. И. Фурс*

Компьютерная верстка *Л. А. Стовбы*

Подписано в печать с оригинал-макета 04.03.2013. Формат 60x84 1/16. Бумага газетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,98. Уч.-изд. л. 5,31. Тираж 2013 экз. Заказ 183/5421222-1.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. [book.belveter.by](http://book.belveter.by). E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)

**ISBN 978-985-542-122-2 (часть 1)**

**ISBN 978-985-542-123-9**

© Прудко Т. М., 2013

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2013

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

## Предисловие

Современному образованию сегодня нужен не просто урокодатель или хороший лектор, ему нужен педагог-воспитатель, способный не только передать свои знания и умения ребенку, подростку, молодому человеку, ведь профессиональная компетентность педагога определяется не только базовыми научными знаниями и умениями, но и ценностными ориентирами специалиста, мотивами его деятельности, отношением к себе и другим, его общей культурой, владением методикой преподавания и воспитания, способностью к саморазвитию творческого потенциала, профессионально значимыми личными, человеческими качествами. Он должен четко представлять себе механизм воспитания (каким образом происходит усвоение человеком поведенческих, нравственных норм и правил, приобретение ценностных ориентиров, освоение новых социальных ролей, развитие эстетического вкуса или патриотических чувств). В общем виде этот механизм заключается в переводе внешнего (объективного) в область сознания человека — его поведение и деятельность (субъективное). Путь к единству сознания и поведения воспитанника проходит через длительную практику упражнений в правильном поступке, реальные взаимоотношения людей, организацию многоаспектной деятельности школьников, целенаправленную организованную педагогом рефлексию этих ситуаций. Это порождает навыки и привычки поведения, превращает привычную форму поведения в свойство личности. Решить эту задачу поможет система конкретных воспитательных мероприятий, проводимых в учебных и воспитательных учреждениях республики.

Данное пособие представляет яркий калейдоскоп методик проведения классных часов и общешкольных мероприятий по всем рекомендованным министерством образования Республики Беларусь направлениям воспитательной деятельности.

Представленный методический материал содержит современные, активные формы организации воспитательной работы. Среди них есть новаторские, ранее не использованные, такие как творческая мастерская, режиссерская мастерская, занимательный поиск, академия мудрости, смайликология, стихихиада, рекламная компания, витаминотерапия, защита фантастических проектов, мост дружбы, поэтический бенефис, режиссерская мастерская, пьедестал, информационный вестник. Представленные в издании формы организации воспитательной работы обогащают разнообразные воспитательные технологии.

Казка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kazka2007.narod.ru/kazkaD.html>. Дата доступа: 10.04.2012.

Спорт в школе и здоровье детей // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/17/?n=22>. Дата доступа: 10.04.2012.

---

## Содержание

Предисловие .....	3
<i>«Ужасно интересно все то, что неизвестно»</i> (к Дню знаний — 1 сентября) .....	4
<i>«Живет повсюду красота»</i> (к Международному дню красоты — 8 сентября) .....	12
<i>«Море, море! Мир бездонный»</i> (ко Всемирному дню моря — 26 сентября) .....	17
<i>«Жизнь — всего пять букв»</i> (к Дню пожилого человека — 1 октября) .....	26
<i>«Нас учит музыка любить»</i> (к Международному дню музыки — 1 октября) ...	30
<i>«Поделись эмоцией своей, и она к тебе не раз еще вернется»</i> (к Международному дню улыбки — 1 октября) .....	38
<i>«Подарите мне щенка»</i> (ко Всемирному дню животных — 4 октября) .....	48
<i>«Прими, учитель, мой поклон!»</i> (к Дню учителя — первое воскресенье октября) .....	60
<i>«Какого цвета радость?»</i> (к Международному дню детей — 8 октября) .....	62
<i>«Будем благодарными детьми»</i> (к Дню матери — 14 октября) .....	70
<i>«Чтоб стать мужчиной, мало им родиться»</i> (ко Всемирному дню мужчин — первая суббота ноября) .....	75
<i>«Подарок Деду Морозу»</i> (к Дню рождения Деда Мороза — 18 ноября) .....	81
<i>«Избавь меня от одиночества»</i> (ко Всемирному дню инвалидов — 3 декабря) .....	85
<i>«Приглашение на чай ты как праздник отмечай!»</i> (к Международному дню чая — 15 декабря) .....	89
<i>«Хорошее кино — добру учить должно»</i> (к Международному дню кино — 28 декабря) .....	98
<i>«Подкованный Новый год, или Новогоднее представление в Год Лошади»</i> (к Новому году — 31 декабря) .....	102
Литература .....	117