

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

О-70

Составитель **Н. Р. МАВЛЮТОВА**

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Минского областного института развития образования **Е. Л. Алексеева**;
отличник просвещения Республики Беларусь, учитель-методист высшей категории,
заместитель директора по УР СШ № 13 г. Мозыря **А. А. Самонова**

О-70 Орфографический тренажёр по русскому языку. 3 класс :
пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / [сост. Н. Р. Мавлютова]. — Мозырь : Белый Ветер,
2017. — 55, [1] с.

ISBN 978-985-587-198-0.

В пособии представлены тренировочные задания для формирования орфографической зоркости, расширения словарного запаса и развития умения находить и объяснять орфограммы у учащихся начальных классов. Материал систематизирован по темам, изучаемым на уроках русского языка в 3 классе.

Адресуется учащимся начальных классов, учителям, родителям для использования вне образовательного процесса.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-587-198-0

© ООО ИД «Белый Ветер», 2017

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Содержание

<i>Обращение к учащимся</i>	1
Сочетания ЖИ — ШИ	2
Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ, ЖЕ — ШЕ	4
Сочетания ЧК — ЧН	6
Заглавная буква в словах	8
Парные согласные в корне слова	10
Гласные и согласные в приставках	13
Безударные гласные в корне слова	16
Слова с двумя безударными гласными в корне . . .	21
Правописание в корне безударных гласных, не проверяемых ударением	22
Двойные согласные в корне слова	24
Разделительный мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знак . . .	27
Непроизносимые согласные в корне слова	29
Мягкий знак после шипящих на конце существительных	31
Приставка и предлог	33
НЕ с глаголами	35
Разбор слов по составу	36
Главные члены предложения	38
Обращение	49

Дорогой друг!

Эта тетрадь поможет тебе стать грамотным, а значит, писать без ошибок. Она станет незаменимым помощником на весь учебный год, поможет закрепить знания, довести полученные навыки до автоматизма и добиться 100 % грамотности.

Внимательно прочитай и выполни задание. Выполненное упражнение дай проверить взрослому.

На страницах тетради ты заметишь изображения. Они помогут оценить твою работу. Каждый рисунок соответствует одному баллу. После выполнения упражнения раскрась количество изображений, которое соответствует твоей оценке.

Учитель во время проверки упражнения отмечает границу и оценивает тебя следующим образом:



Если в твоей работе всё же были допущены ошибки, обязательно сделай работу над ошибками!

Сочетания ЖИ – ШИ

|| ЖИ – ШИ пиши с буквой И!

Прочитай. Вставь в данные слова сочетания ЖИ – ШИ.

1. О___баться, прохо___й, ___пит, ти___на,
пу___нка, вы___вал, при___ла, хоро___й,
закру___лась, дер___т, млад___й,
стар___й, вер___на, сме___нка, совер___л.



2. Ло___тся, слы___тся, о___вился,
каранда___, но___к, ___рокий, пру___на,
___дкость, бессты___й, чи___, стри___,
малы___, све___й, дро___т, ___вот.



3. ___вой, напи___, пока___, тормо___ть,
похо___й, созрев___й, вымок___й, мед-
ве___й, мы___ный, верблю___й, дро___т,
прохо___й, ___знь, ма___нист, ___льё.



4. Лебя___й, спи___, ко___ца, кор___к,
поло___л, у Ксю___, ___рина, ___вая,