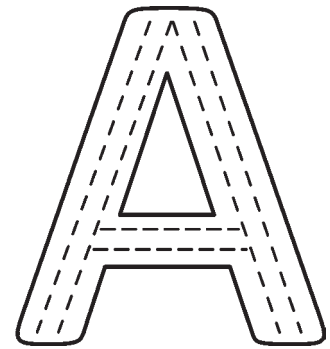


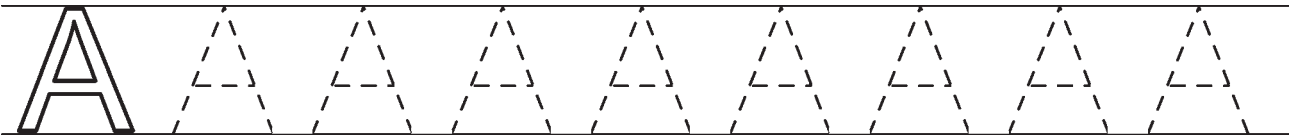


Слышит Аня: «Бах! Бах!»
Испугалась: «Ах! Ах!»
По дороге: «Бам! Бам!»
Едет Миша сам, сам!

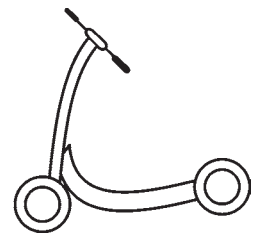
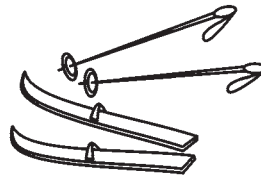
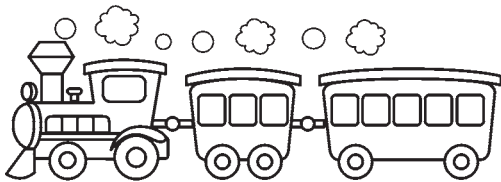
В. Кныш



1. Какой звук слышится в начале слова А-а-аня? В конце слова Миша-а-а?
2. Напиши букву **А**.



3. Угадай, на чём ехал Миша, если в названии предмета есть звук **А**. Раскрась его.



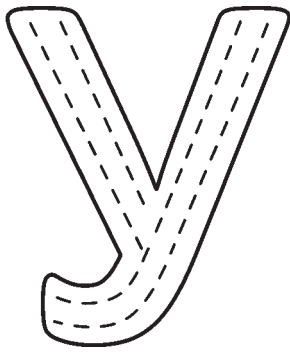
4. Хлопни столько раз, сколько частей (слогов) в слове СА-МОКАТ. Обведи кружком цифру, которая соответствует их количеству.

1 2 3 4 5

5. Помоги Ане и Мише узнать на рисунке предметы похожие на букву **А**. Обведи их.

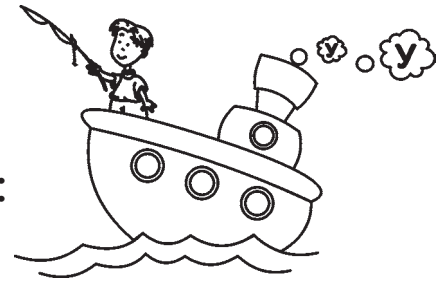


6. Слепи букву **А** из пластилина.

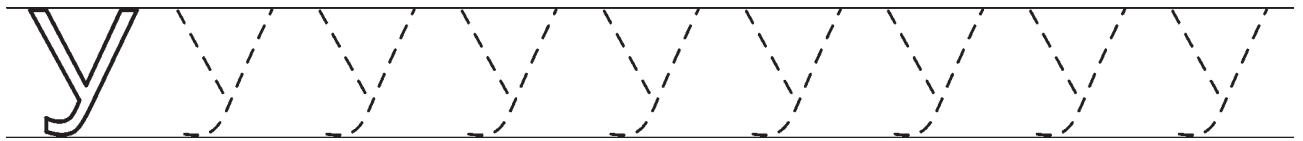


Пароход плывёт
По речке
И гудит он, словно в печке:
— У-у-у.

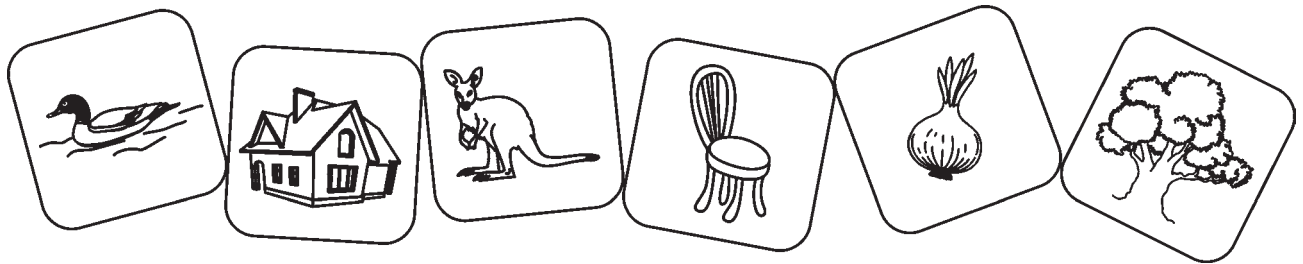
по М. Цвынтарному



1. Погуди, как пароход: «У-у-у!». Напиши букву **У**.



2. Выбери и раскрась те картинки, в названии которых есть звук **У**.



3. Назови слова, в которых звук **У** стоит в начале слова, в середине, в конце.

4. Прокатись по волнам, прочитай, что получилось.



5. Повтори чётко:

Ху-ху-ху — я люблю уху.

Ху-ху-ху — я сварю уху.



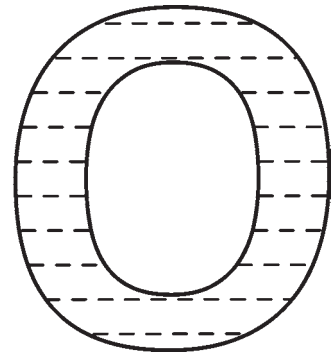
6. На что похожа буква **У**? Дорисуй.



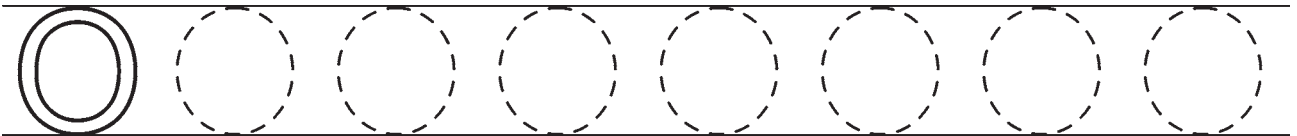
Зуб болит у нашей Оли,
Стонет Олечка от боли:

— О-о-о!

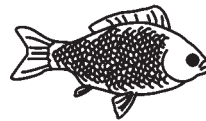
В. Кныш



1. Повтори, как Оля: «О-о-о». Напиши букву **О**.

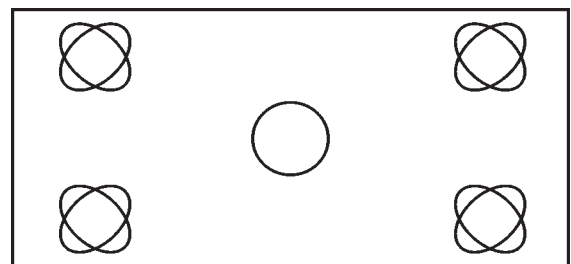


2. Обведи кружком только те продукты, которые полезны для зубов.

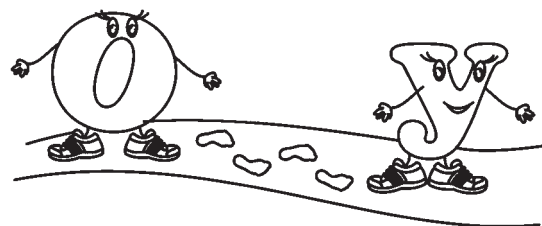
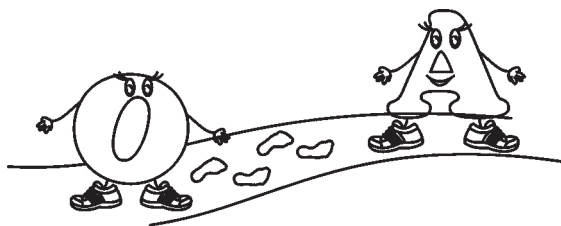


3. В названии каких из них слышится звук **О**? Раскрась их.

4. Сосчитай, сколько букв **О** спряталось на коврике. Дорисуй свои узоры.



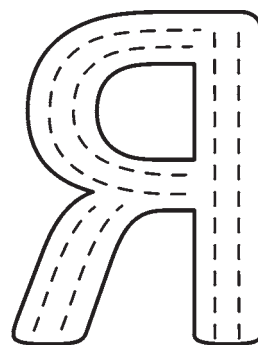
5. В гости к каким буквам пошла буква **О**? Прочитай, что из этого получилось.



6. Подумай и назови как можно больше предметов похожих на букву **О**.

Я все умею делать сам.
 Я сам читаю по слогам.
 Я букву **Я** сам напишу,
 Я сам все ребусы решу.

И. Пилат



1. Напиши букву **Я**.



2. Прочитай:

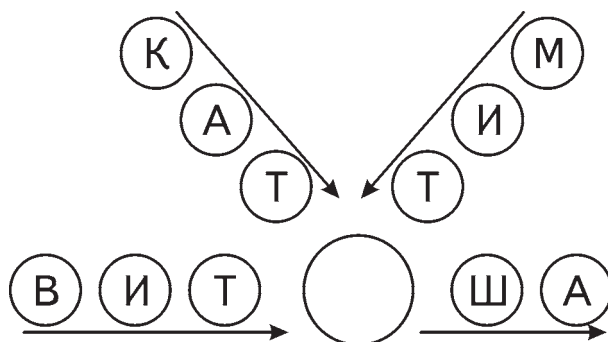
МЯ

СЯ

ДЯ

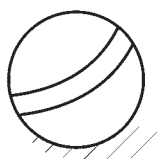
ВЯ

3. Напиши букву **Я** в пустой кружок.

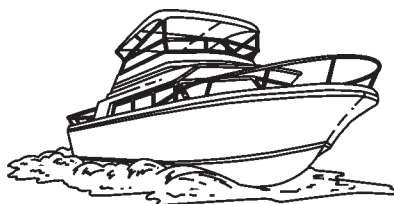


Прочитай имена детей по стрелкам.

4. Подпиши названия предметов и посчитай, сколько слогов в каждом слове.



	Я	
--	---	--



Я			
---	--	--	--

5. Прочитай предложения:

ВОТ МОЙ МЯЧ.

ЭТО НАША ЯХТА.

6. Скажи правильно чистоговорки:

Яч-яч-яч — у меня красивый мяч.

Чу-чу-чу — бьём с друзьями по мячу.

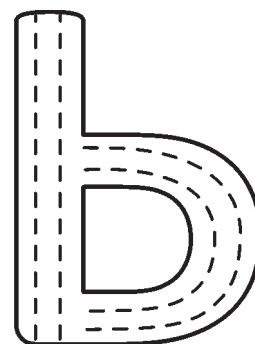
1. Допиши букву **Ь** в словах и прочитай их.

СОЛ... 

ЕЛ... 

МОЛ... 

КОН... 

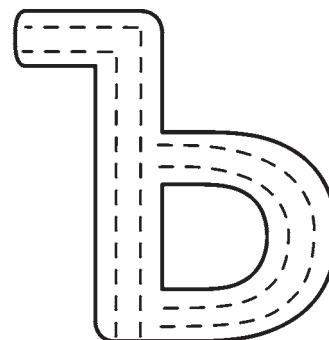


2. Напиши букву **Ь**.

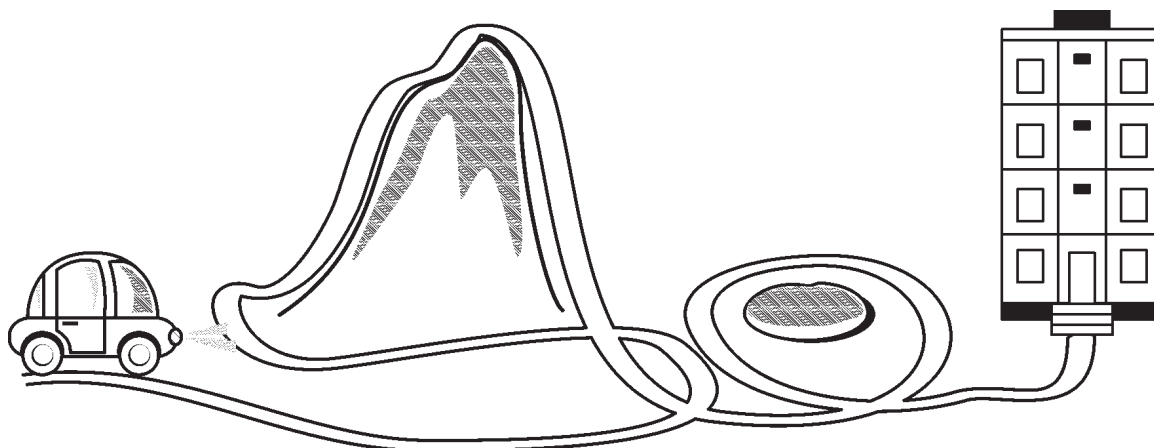


3. Расскажи, как едет машина.

«Ехали мы, ехали. К горе подъехали.
На гору въехали, с горы съехали.
К яме подъехали, яму объехали.
Дальше поехали и домой приехали».



4. Проведи карандашом путь машины.



5. Напиши букву **Ь**.

