

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

5

класс

Пособие для педагогов учреждений
общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 1 8

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851
ББК 74.262.21
М34

С о с т а в и т е л ь :

Чернова Татьяна Александровна

Р е ц е н з е н т ы :

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания физико-математических дисциплин УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» *Е. П. Гринько*;
учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 1 г. Дрогичина» *Е. Б. Протасевич*

М34 Математические диктанты. 5 класс : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / сост. Т. А. Чернова. — Мозырь : Выснова, 2018. — 23, [1] с. : ил.
ISBN 978-985-592-703-8.

Данное пособие предназначено для осуществления на уроках математики в 5 классе входного или выходного контроля с помощью математических диктантов. Математические диктанты составлены из пяти заданий, которые способствуют формированию практических навыков учащихся, предполагают устные вычисления либо достаточно быстрое их письменное выполнение.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

ISBN 978-985-592-703-8

© ООО «Издательство «Выснова», 2018

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное образование немислимо без использования эффективных образовательных технологий, новых методов и приемов обучения. Однако существуют и традиционные формы организации учебной деятельности, которые по-прежнему позволяют обеспечивать качество образовательного процесса. Математические диктанты — одна из таких форм работы на уроке математики.

Способность воспринимать на слух ту или иную информацию — достаточно важное качество, развитие которого может быть обеспечено посредством использования математических диктантов.

При необходимости слуховому восприятию можно помочь. В этом случае учитель одновременно с чтением заданий диктанта выполняет запись, рисунок на доске или заранее готовит такие записи и рисунки на доске. В данном пособии такие задания отмечены знаком «*».

В пятом классе математические диктанты составлены из пяти заданий (по уровням сложности) и оцениваются по 10-бальной системе.

Перед началом диктанта учитель называет тему диктанта.

Спокойным, ровным голосом проговаривает дважды каждое задание.

Первый раз учащиеся внимательно слушают задание. Второй раз выполняют необходимые записи.

После этого дается пауза для выполнения задания в рабочей тетради и записи ответа.

Длительность паузы — до 1 минуты. Проведение всего математического диктанта на уроке занимает 10—12 минут.

Математический диктант на уроке может быть формой проверки домашнего задания, формой проверки после объяснения и закрепления нового материала, формой контроля изученного материала на уроках обобщения и систематизации знаний по определенной теме. Математические диктанты не следует проводить на каждом уроке математики, но и не от случая к случаю. Такая работа должна быть системной, тогда она принесет результат.

Проверка математического диктанта может быть различной:

- у каждого учащегося (собираются и проверяются диктанты у всех учащихся класса);
- выборочно (диктанты проверяются у нескольких учащихся класса на усмотрение учителя);
- самоконтроль (каждый учащийся самостоятельно проверяет по образцу ответов диктант и оценивает его);
- работа в парах (учащиеся обмениваются тетрадями с математическими диктантами и проверяют работы друг друга, выставляют отметки).

После проведения математического диктанта обязательно учащимся даются правильные решения, ответы. Появляется возможность сразу же обсудить вопросы, которые вызвали затруднения, провести коррекционную работу.

В пособии представлены математические диктанты из опыта работы в 5 классе. При необходимости учитель может внести коррективы в диктант, изменить задание, исходя из возможностей конкретного класса.

Задания математических диктантов составлены в двух вариантах (задания второго варианта заключены в квадратные скобки).

Проведение диктанта в два варианта требует от учителя большей напряженности. Успех такого диктанта будет в таком случае зависеть от уровня математической подготовки класса и его психоэмоциональной характеристики.

Данное пособие призвано помочь учителю в качественной подготовке уроков математики в 5 классе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арифметика. Пособие для самообразования / С. М. Никольский [и др.]. — М., 1988.

2. Баранова, И. В. Задачи по математике для 4—5 классов / И. В. Баранова, З. Г. Борчугова, Н. Л. Стефанова. М., 1988.

3. Математика : учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения : в 2 ч. Ч. 1 / Е. П. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. Б. Шнепермана. Минск, 2013.

4. Математика : учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения : в 2 ч. Ч. 2 / Е. П. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. Б. Шнепермана. Минск, 2013.



5. Математика 5 : самостоятельные и контрольные работы : в 4 вариантах : пособие для учителей учреждений общего среднего образования / Е. П. Кузнецова [и др.]. Минск, 2014.

6. Математика в 5 классе. Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Математическое моделирование : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / сост. С. П. Ермак. Мозырь, 2017.

7. Сборник заданий для выпускного экзамена по учебному предмету «Математика» за период обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования / сост. В. В. Беньш-Кривец [и др.] ; под ред. В. В. Беньш-Кривца. Минск, 2016.

8. Федорако, Е. И. Практикум для подготовки к централизованному тестированию / Е. И. Федорако. Мозырь, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

	
<i>Предисловие</i>	3
Чтение и запись натуральных чисел	5
Сравнение натуральных чисел	5
Округление натуральных чисел	6
Сложение натуральных чисел	6
Сложение и вычитание натуральных чисел	7
Умножение и деление натуральных чисел	7
Степень числа	8
Делители и кратные	8
Признаки делимости на 2, 5, 10	9
Простые числа. Делимость на 3, 9	9
Выражения с переменными	10
Уравнение	10
Понятие дроби	11
Основное свойство дроби	12
Правильные и неправильные дроби	12
Сравнение дробей	13
Сложение и вычитание дробей. Смешанные дроби	14
Взаимно обратные числа	14
Умножение дробей	15
Деление дробей	16
Площадь. Единицы измерения площади	18
Среднее арифметическое чисел	19
Прямоугольный параллелепипед	20
Куб	21
<i>Литература</i>	22

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Производственно-практическое издание

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ. 5 КЛАСС



Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь **ЧЕРНОВА** Татьяна Александровна

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Подписано в печать с оригинал-макета 23.07.2018. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 1,4. Уч.-изд. л. 0,68. Тираж 1600 экз. Заказ 226/5927038-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. vysnova.by.

E-mail: book@vysnova.by

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>