

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Серия «Ступеньки самостоятельности»

В. В. МЫСЛЮК

КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

Учебное наглядное пособие
для педагогов учреждений образования,
реализующих образовательную программу
специального образования
на уровне дошкольного образования
для лиц с интеллектуальной недостаточностью

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 6

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 376-056.313:373.2.016:7.017.4

ББК 74.3

М95

Серия основана в 2016 году

Рецензенты:

кафедра олигофренопедагогики факультета специального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент **О. В. Мамонько**);

учитель-дефектолог высшей категории государственного учреждения образования «Специальный детский сад № 235 г. Минска»

Л. С. Баркун

Мыслюк, В. В.

М95 Количество и счет : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования для лиц с интеллект. недостаточностью / В. В. Мыслюк. — Мозырь : Белый Ветер, 2016. — 17, [3] с. — (Серия «Ступеньки самостоятельности»).

ISBN 978-985-574-917-3.

Пособие разработано в соответствии с требованиями учебной программы для специальных дошкольных учреждений **«Воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью»** (2007 г.) и реализуется на занятиях по образовательной области «Формирование элементарных математических представлений» (**3—4-й год обучения**). Содержание систематизировано по разделу «Количество и счет», включает иллюстративный материал для организации игр и игровых упражнений по формированию количественных представлений.

Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, родителям.

УДК 376-056.313:373.2.016:7.017.4

ББК 74.3

ISBN 978-985-574-917-3

© ООО ИД «Белый Ветер», 2016

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ОТ АВТОРА

Практическая значимость математического развития состоит в необходимости воспринимать ребенком окружающий мир, ориентироваться в нем, выполнять элементарные арифметические действия в других видах деятельности: игровой, трудовой, конструктивной, изобразительной, бытовой. Особенности овладения элементарными математическими представлениями обусловлены своеобразием познавательного развития детей с интеллектуальной недостаточностью (В. С. Азбукина, Л. Б. Баряева, К. А. Вересотская, О. П. Гаврилушкина, В. П. Гриханов, А. А. Катаева, Э. А. Кулеша, Т. В. Лисовская, Н. Г. Морозова, Н. Д. Соколова, И. В. Чумакова и др.):

- отсутствие потребности в познании, интереса, внимания к предметам ближайшего окружения, ограниченность жизненного опыта, недостаточность эмоционально-волевой сферы;
- несформированность первоначальных представлений о совокупностях, состоящих из однородных и разнородных предметов, вследствие недостаточного чувственного опыта восприятия качеств и разных количеств, множественности предметов и явлений;
- недостаточный уровень развития практических действий с предметами во взаимосвязи с функционированием и слаженной работой зрительного, слухового, тактильно-двигательного анализаторов;
- качественное своеобразие в развитии мышления, несформированность и слабость процессов обобщения, трудности протекания мыслительных операций;
- несформированность предпосылок речевого развития, отсутствие или сниженная потребность в общении, ограниченный словарный запас;
- нецеленаправленность, низкий уровень самостоятельности, критичности к результатам деятельности, отсутствие интереса к выполнению математических заданий.

Вместе с тем исследования (Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, В. П. Гриханов, А. А. Катаева, Н. Ф. Кузьмина-Сыромятникова, Т. В. Лисовская, Н. Г. Морозова, Н. И. Непомнящая, М. Н. Перова и др.) показывают, что при овладении элементарными математическими представлениями осуществляется коррекция наиболее слабых сторон психической деятельности, отмечаются качественные изменения в познавательных процессах детей с интеллектуальной недостаточностью.

Учебное наглядное пособие «Количество и счет» составлено с учетом особенностей освоения количественных представлений детьми с интеллектуальной недостаточностью.

В пособии представлены задания разной степени сложности, что позволяет вариативно их использовать с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

В соответствии с программным содержанием занятия педагог выбирает дидактическую игру, игровое поле, вырезает из приложения необходимый раздаточный материал для его расположения на игровом поле. В работе с пособием можно также использовать математические наборы (числовые фигуры, геометрические фигуры).

Предлагаемый материал также может быть использован для организации упражнений:

- на развитие *памяти и внимания*, степень сложности которых варьируется в зависимости от возможностей каждого ребенка. Это такие игры, как «Что пропало?», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Чем отличаются?», «Чего не хватает?»;

- на развитие *пространственных представлений* для ориентировки в строении собственного тела (вперед — сзади, вверх — вниз, справа — слева); в окружающем пространстве (на, над, под); расположении предмета относительно замкнутой линии (внутри, снаружи); расположении предмета на плоскости (вверх — вниз, в центре, посередине, слева — справа);

- на развитие *временных представлений* для обеспечения взаимосвязи зрительно воспринимаемых образов, характерных для времени года, суток, с выполнением заданий;

- на развитие *мелкой моторики*, которые включают: а) развитие кинестетической основы движений: воспроизведение детьми по подражанию положений пальцев рук, сходных с образами предметов из материалов пособия; б) развитие динамической организации и координации движений.

Использование игрового материала будет содействовать формированию у детей положительного эмоционального отношения к занятиям, развитию интереса к математическим характеристикам окружающего мира, приобщению и вовлечению ребенка в деятельность с математическим содержанием, значимой для приобретения социального опыта.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От автора</i>	3
ИГРА «ЛИСТЬЯ НА ДОРОЖКАХ»	5
ИГРА «ВЕТЕР С ЛИСТЬЯМИ ИГРАЕТ»	6
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ДЛЯ ГОСТЕЙ»	7
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «БУДЕМ ВМЕСТЕ МЫ ИГРАТЬ»	7
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕТЕР ОСЕНЬЮ ЛЕТАЛ»	8
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ОСЕННИЙ БУКЕТ»	9
ИГРА «УГОЩЕНИЕ»	10
ИГРА «ГОТОВИМ КОМПОТ»	11
ИГРА «СОБИРАЕМ ОВОЩИ»	12
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЗАПАСЫ НА ЗИМУ»	12
ИГРА «ПО ГРИБЫ ПОЙДЕМ»	13
ИГРА «ОДЕЖДА-ОБУВЬ»	14
ИГРА «ВАРЕЖКИ-ПЕРЧАТКИ»	15
ИГРА «ЕЛОЧКИ И ШИШКИ»	16
ИГРА «НАРЯДИМ ЕЛОЧКУ»	17
ИГРА «ПОЕЗД»	18

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Учебное издание

Комплект включает брошюру и 68 листов

Серия «Ступеньки самостоятельности»

МЫСЛЮК Виктория Викторовна

КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Ведущий редактор *С. Е. Шумак*. Редактор *И. А. Павловская*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Компьютерная верстка *И. А. Павловской*

Подписано в печать с оригинал-макета 16.03.2016. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 0,97. Тираж 2000 экз. Заказ 188/5749173-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.01.2015. Ул. Советская, 198/4, 247760, г. Мозырь, Гомельская обл., Беларусь. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: ул. Володько, 30, оф. 417, 220007, г. Минск, Беларусь. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>





