

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования

Составитель **Н. Р. Мавлютова**

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 4

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

У79

Рецензенты:

заместитель начальника управления учебно-методической работы
государственного учреждения образования «Академия последипломного
образования» **А. Г. Семенович**;

методическое объединение учителей начальных классов государственного
учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Минска» (учитель начальных
классов высшей категории **И. С. Литовченко**)

Устные упражнения. Математика. 2 класс : пособие для учи-
У79 телей учреждений общего среднего образования / сост. Н. Р. Мавлютова. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 127, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-542-381-3.

В пособии представлен большой практический материал для проведения устных упражнений по математике во 2 классе. Разнообразные задания позволяют отрабатывать вычислительные навыки, умение решать задачи разных видов, закреплять знание геометрического материала, развивать смекалку и логическое мышление.

Рекомендуется учителям начальных классов, студентам педагогических факультетов, родителям.

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

Производственно-практическое издание

УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Математика

2 класс

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь **МАВЛЮТОВА** Наталья Рашидовна

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *Л. А. Стомба*

Художник *Е. И. Фурс*. Художник обложки *Е. И. Фурс*

Компьютерная верстка *Л. А. Стомбы*

Подписано в печать с оригинал-макета 06.11.2013. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,05. Тираж 1813 экз. Заказ 538/5423813-1.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-542-381-3

© Мавлютова Н. Р., сост., 2014

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2014

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Задача данного пособия — оказать конкретную помощь учителям начальных классов в организации и проведении устного счета на занятиях по математике.

Материал пособия представлен в точном соответствии с темами учебника «Чеботаревская, Т. М. Математика : учебное пособие для 2 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения : в 2 ч. / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева» (Мн., 2012). По каждой теме программы подобраны разнообразные задания, позволяющие отрабатывать вычислительные навыки, умение решать задачи разных видов, закреплять знание геометрического материала, развивать смекалку и логическое мышление.

Выполнение устных упражнений, сочетание их с другими формами работы активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает память, речь, внимание, быстроту реакции, способность воспринимать сказанное на слух.

Устные упражнения проводятся с целью подготовки учащихся к восприятию нового материала, закрепления пройденного, отработки приобретенных умений и навыков (выполнение отдельных операций, входящих в состав более сложных). Упражнения, проводимые в начале занятия, дисциплинируют учащихся, помогают быстро включиться в работу. Проведение их в середине или в конце занятия также положительно сказывается на работе учащихся. Переключение внимания, интерес, с которым обычно дети выполняют устные упражнения, служат своеобразной разрядкой после напряжения и усталости, вызванными письмом или практической работой.

Проведение устного счета на занятиях дает возможность охватить большой объем материала за короткий промежуток времени, позволяет учителю в той или иной мере судить об усвоении учащимися материала и их готовности к изучению нового, помогает выявить пробелы в знаниях учеников.

Во время устных упражнений учащиеся чаще, чем в другие моменты урока, получают возможность сразу же проверить правильность своих ответов.

Выполнение предложенных заданий обеспечивает усвоение теоретического и практического материала и предполагает развитие математических способностей учащихся с учетом индивидуальных особенностей мыслительной деятельности.

Для усвоения учениками текста некоторых видов задач учителю рекомендуется выполнять на доске чертежи, краткие записи, таблицы. Большинство геометрических упражнений можно провести только с использованием чертежей, заранее подготовленных на доске или на плакатах.

При проведении математических диктантов учащиеся записывают в тетрадь лишь ответы.

Объем материала для устных упражнений в рамках конкретного урока носит рекомендательный характер. Каждый учитель определит его сам, исходя из уровня подготовленности учащихся и их индивидуальных способностей.

Пособие рекомендуется использовать не только для коллективной, но и для индивидуальной работы на занятиях вне образовательного процесса и дома.

Содержание

Предисловие	3
-----------------------	---

Повторение за 1 класс (10 ч)

Урок 1. Однозначные числа	4
Урок 2. Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 10	5
Урок 3. Числа до 20	6
Урок 4. Сравнение чисел до 20	6
Урок 5. Название компонентов при сложении	7
Урок 6. Название компонентов при вычитании	8
Урок 7. Измерение длины	9
Урок 8. Числовые выражения	10
Урок 9. Решение простых задач	11
Урок 10. Решение простых задач	12

Табличные сложения и соответствующие случаи вычитания (28 ч)

Урок 11. Задачи на разностное сравнение	13
Урок 12. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	14
Урок 13. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	14
Урок 14. Сложение чисел с переходом через десяток	15
Урок 15. Сложение числа 9 с однозначными числами	16
Урок 16. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	17
Урок 17. Сложение однозначных чисел с числом 9	19
Урок 18. Обратная задача	19
Урок 19. Вычитание чисел с переходом через десяток (с ответом 9)	20
Урок 20. Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	21
Урок 21. Сложение однозначных чисел с числом 8 (с переходом через десяток)	22
Урок 22. Сложение однозначных чисел с числом 8	23
Урок 23. Вычитание чисел с переходом через десяток с разностью 8	24
Урок 24. Вычитание числа 8	25
Урок 25. Прибавление однозначных чисел к числу 7 (с переходом через десяток)	26
Урок 26. Сложение однозначных чисел с числом 7	26
Урок 27. Взаимосвязь действий сложения и вычитания	27
Урок 28. Сложение числа 6 с однозначными числами	28
Урок 29. Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20	29
Урок 30. Составная задача	30
Урок 31. Выражения со скобками, которые включают действия сложения и вычитания	31
Урок 32. Составная задача	32

Урок 33. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	33
Урок 34. Составная задача	34
Урок 35. Составная задача	35
Урок 36. Составная задача	36

Числа от 21 до 100 (13 ч)

Урок 37. Двузначные числа от 21 до 100	37
Урок 38. 10 — новая счетная единица. Круглые числа	38
Урок 39. Составная задача	38
Урок 40. Понятие «разряд»	39
Урок 41. Сумма разрядных слагаемых	40
Урок 42. Составная задача	41
Урок 43. Составная задача	42
Урок 44. Сравнение чисел в пределах 100	43
Урок 45. Повторение нумерации двузначных чисел	44
Урок 46. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, кото- рые содержат сложение и вычитание	45
Урок 47. Метр	46
Урок 48. Решение задач	47
Урок 49. Час. Минута	48

Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100 (57 ч)

Урок 50. Сложение двузначных чисел с однозначными без перехода че- рез разряд	49
Урок 51. Сложение двузначного числа с однозначным с образованием разрядной единицы	50
Урок 52. Обратная задача	51
Урок 53. Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода че- рез разряд	52
Урок 54. Вычитание однозначного числа из круглого двузначного числа . . .	53
Урок 55. Сложение двузначного круглого числа с двузначным числом	54
Урок 56. Сложение двузначных чисел, второе из которых — круглое число	55
Урок 57. Вычитание из двузначного числа круглого двузначного числа . . .	55
Урок 58. Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд	56
Урок 59. Вычитание из двузначного числа однозначного с переходом че- рез разряд	57
Урок 60. Сложение двузначных чисел без перехода через разряд	58
Урок 61. Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд	59
Урок 62. Сложение двузначных чисел с образованием разрядной еденицы . . .	60
Урок 63. Вычитание двузначного числа из круглого числа	61
Урок 64. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	62
Урок 65. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	63
Урок 66. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	63

Урок 67.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	64
Урок 68.	Прямой угол	65
Урок 69.	Прямой угол	66
Урок 70.	Прямой угол	67
Урок 71.	Прямоугольник	68
Урок 72.	Стороны прямоугольника	69
Урок 73.	Нахождение суммы более чем трех слагаемых	70
Урок 74.	Квадрат	70
Урок 75.	Свойства противоположных сторон прямоугольника	71
Урок 76.	Ломаная	72
Урок 77.	Длина ломаной	73
Урок 78.	Периметр прямоугольника	75
Урок 79.	Периметр прямоугольника	75
Урок 80.	Периметр прямоугольника	76
Урок 81.	Письменное сложение двух чисел без перехода через разряд	77
Урок 82.	Письменное сложение трех чисел без перехода через разряд	78
Урок 83.	Письменное сложение двузначных чисел, сумма которых — круглое число	79
Урок 84.	Письменное сложение трех двузначных чисел, сумма которых — круглое число	80
Урок 85.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	81
Урок 86.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	82
Урок 87.	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	82
Урок 88.	Сложение трех двузначных чисел	83
Урок 89.	Сложение двузначных чисел, сумма которых равна 100	84
Урок 90.	Письменное сложение трех двузначных чисел, сумма которых равна 100	85
Урок 91.	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд	86
Урок 92.	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через разряд	87
Урок 93.	Письменное вычитание двузначного числа из круглого	88
Урок 94.	Сложение и вычитание двузначных чисел	89
Урок 95.	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	90
Урок 96.	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	91
Урок 97.	Вычитание двузначных чисел из 100	92
Урок 98.	Проверка сложения	93
Урок 99.	Проверка вычитания	94
Урок 100.	Сложение величин	95

4

Урок 101. Вычитание величин	96
Урок 102. Сложение и вычитание двузначных чисел	96

Умножение и деление (23 ч)

Урок 103. Умножение	98
Урок 104. Умножение	98
Урок 105. Компоненты действия умножения	100
Урок 106. Переместительный закон умножения	101
Урок 107. Приемы умножения	101
Урок 108. Приемы умножения	102
Урок 109. Умножение	103
Урок 110. Таблица умножения числа 2 на однозначные числа	104
Урок 111. Таблица умножения однозначных чисел на число 2	105
Урок 112. Повторение таблиц умножения числа 2 и на число 2	106
Урок 113. Деление	107
Урок 114. Компоненты действия деления	108
Урок 115. Взаимосвязь умножения и деления	109
Урок 116. Таблицы деления на число 2 и с частным 2	110
Урок 117. Повторение таблиц умножения с числом 2	111
Урок 118. Повторение таблиц деления с числом 2	112
Урок 119. Повторение таблиц умножения и деления с числом 2	113
Урок 120. Таблица умножения числа 3 на однозначные числа	114
Урок 121. Таблица умножения на число 3	115
Урок 122. Таблицы деления на число 3 и с частным 3	116
Урок 123. Повторение таблиц умножения и деления с числами 2 и 3	116
Урок 124. Повторение таблиц умножения и деления с числами 2 и 3	118
Урок 125. Закрепление знаний таблиц умножения и деления с числами 2 и 3	119

Повторение (5 ч)

Урок 126. Повторение приемов устного и письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100	121
Урок 127. Повторение изученных единиц измерения длины, времени и их соотношений	122
Урок 128. Закрепление изученного	123
Литература	124