

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

СЕРИЯ «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 10—11 КЛАССАХ

Пособие для педагогов
общеобразовательных учреждений

2-е издание

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2011

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 371
ББК 74.200.58
К47

Серия основана в 2004 году

А в т о р ы:

**Л. А. ДУБОВЕЦ, Е. М. ЕВИЧ, В. А. ЛАПТИК,
Л. А. ЛАРЧИК, Н. П. МАРИНИЧ, Н. Н. МЕТЬКО**

Р е ц е н з е н т

кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»
Т. А. Ковальчук

К47 Классные часы в 10—11 классах : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / Л. А. Дубовец [и др.]. — 2-е изд. — Мозырь : Белый Ветер, 2011. — 147, [1] с. : ил. — (Серия «Из опыта работы»).

ISBN 978-985-538-310-0.

В книге предложены 19 разработок классных часов по разным направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание школьников, воспитание основ безопасности, культуры умственного труда, здорового образа жизни. Они могут использоваться во внеурочной, внеклассной деятельности с учащимися 10—11 классов, для подготовки и проведения тематических классных часов.

Адресуется классным руководителям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам-организаторам, социальным педагогам общеобразовательных учреждений.

**УДК 371
ББК 74.200.58**

ISBN 978-985-538-310-0

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2010

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Для человека всегда были важны вопросы его предназначения, его места в жизни, в природе, в мире. В поисках истины человек порой приходил к невероятным открытиям, порой заходил в темные тупики. Каждому нужно пройти свой путь самоопределения, самореализации, поиска и отыскания смысла жизни через мучительные сомнения, кажущиеся непреодолимыми неудачи.

Что мы, взрослые, педагоги, можем сделать для наших детей? Что можем посоветовать им? Чему научить? Как можем помочь найти ответы на главные вопросы: «что делать?», «как жить, оставаясь человеком?», «как найти и не потерять себя?», «кто я и для чего живу?» Как дать им силы и смелости бороться, оставаться на высоте человеческого достоинства, быть терпимыми к ближнему? Как указать им трудную, но единственную дорогу самовоспитания и ответственности за свои поступки, мысли, слова?

Для того чтобы ребенок, подросток, юноша услышал нас, мы должны обратиться непосредственно к нему через его чувства и сокровенные мысли. Успех воспитания во многом зависит от того, разбужены ли собственные силы ребенка, поддержана ли в нем тяга к самостоятельности в игре, учении, общении, труде, вызваны ли к жизни внутренние мотивы его поведения. Именно поэтому на страницах предлагаемого пособия вы встретите проблемные ситуации, диалоги и беседы, в ходе которых ученик должен принять собственное решение.

В книге предложены 19 разработок классных часов по разным направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание школьников, воспитание основ безопасности, культуры умственного труда, здорового образа

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

жизни. Они могут использоваться во внеурочной, внеклассной деятельности с учащимися 10—11 классов, для подготовки и проведения тематических классных часов. Представленный материал предлагается для творческого использования педагогом. Нет необходимости проводить классные часы именно в таком виде. Структура и содержание классного часа во многом определяется ситуацией в классе, школе, особенностями сложившегося в коллективе межличностного общения.

Книга предназначена для классных руководителей, заместителей директоров школ по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов.

Е. М. Евич

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Литература

1. *Алексиевич, С.* Цинковые мальчики / С. Алексиевич. М., 2002.
2. *Алексиевич, С.* Чернобыльская молитва: Хроника будущего / С. Алексиевич. М., 2008.
3. *Аралова, М. А.* Классный час играючи / М. А. Аралова. М., 2002. Выпуск 1.
4. *Ахманов, С. А.* Физическая оптика : учеб. / С. А. Ахманов, С. Ю. Никитин. 2-е изд. М., 2004.
5. *Бинэ, А.* Умственное утомление / А. Бинэ, В. Анри // Вестник воспитания. 1999.
6. *Борисов, В. А.* Нагрудные знаки Советских Вооруженных Сил 1918—1991 / В. А. Борисов. СПб., 1994.
7. *Бубен, С. С.* Абарона правоў дзяцей у Рэспубліцы Беларусь / С. С. Бубен. Мн., 2000.
8. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 11-го класса / под ред. А. А. Ковалени. Мн., 2004.
9. *Гарбар, Е. Е.* Нестандартные формы работы классного руководителя / Е. Е. Гарбар. Мозырь, 2009.
10. *Герасимова, В. А.* Классный час играючи / В. А. Герасимова. М., 2002. Выпуск 3.
11. *Голубева, Я. В.* Проблемные классные часы. 10—11 классы / Я. В. Голубева. Волгоград, 2006.
12. *Дереклеева, Н. И.* Классные часы по теме «Нравственность». 9—11 классы / Н. И. Дереклеева. М., 2008.
13. *Дереклеева, Н. И.* Справочник классного руководителя 10—11 классов / Н. И. Дереклеева, М. Ю. Савченко, И. С. Артюхова. М., 2005.
14. *Дуров, В. А.* Русские и советские боевые награды / В. А. Дуров. М., 1990.
15. *Жиренко, О. Е.* Классные часы. 10 класс / О. Е. Жиренко, С. И. Лобачева. М., 2009.

16. Здоровье человека и профилактика заболеваний : учеб. пособие / под ред. В. П. Зайцева. Белгород, 1998.
17. *Зубра, А. С.* Культура умственного труда студента : учеб. пособие для вузов / А. С. Зубра. М., 2007.
18. *Иванов, И. П.* Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. М., 1998.
19. История: внеклассные мероприятия. Волгоград, 2007.
20. Калейдоскоп школьных дел / авт.-сост.: В. Н. Шербакова, Е. М. Сmealова. 2-е изд. перераб. и испр. М. ; Псков, 2002.
21. *Караткевіч, Ул.* Надпіс на камені над крыніцай / Ул. Караткевіч // БГЧ. 2005. № 5.
22. Классные часы. 9 класс / сост. А. В. Давылова. М., 2009.
23. *Литвинова, Л. С.* Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5—11 классы / Л. С. Литвинова, О. Е. Жиренко. М., 2007.
24. *Маврищев, В. В.* Основы экологии : учеб. пособие / В. В. Маврищев. Мн., 2003.
25. *Максимчук, В. П.* Табакокурение / В. П. Максимчук. Мн., 2006.
26. *Мацукевич, П.* Философия табака / П. Мацукевич // СБ. 23.09.2006.
27. *Молодова, Л. П.* Экологический праздник для детей / Л. П. Молодова. Мн., 2001.
28. *Неборская, Т. А.* Ура! Мы снова вместе! / Т. А. Неборская, М. В. Кудейко. Мозырь, 2005.
29. Общий курс физиологии человека и животных : в 2 кн. Кн. 1. Физиология нервной, мышечной и сенсорной систем : учеб. для биол. и мед. спец. вузов / под ред. А. Д. Ноздрачева. М., 1991.
30. *Орлов, В.* Опасные заблуждения / В. Орлов // ОБЖ. 2005. № 9. С. 33—40.
31. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: поурочные планы / сост. Н. А. Горбунова // Учитель. Волгоград, 2003. С. 20.
32. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс: поурочные планы / сост. Г. Н. Шевченко // Учитель. Волгоград, 2005. С. 75—76.
33. Практика воспитания гражданственности и патриотизма учащихся в современной школе (из опыта работы классных руководителей учреждений образования Минской области). Мн., 2007.
34. Ради жизни: Сборник сценариев культурно-зрелищных мероприятий по проблеме ВИЧ/СПИД. Мн., 2001.
35. *Рахматшаева, В. А.* Грамматика общения / В. А. Рахматшаева. М., 1996.
36. *Савенко, А. Ф.* Основы экологии и рационального природопользования / А. Ф. Савенко. Мн., 2004.
37. Санитарные правила и нормы 2.2.4./2.1.8.10-32-2002 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», <http://pravo.levonevsky.org>.
38. Санитарные правила и нормы 2.4.2.16-33-2006. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации учебно-воспита-

тельного процесса общеобразовательных учреждений», <http://pravo.levonevsky.org>.

39. Селезнева, Е. Губит людей не пиво? / Е. Селезнева // СБ. 31.01.2004.
40. Сценарии школьных праздников / сост.: Л. И. Виноградова, С. В. Кузнецова. М., 1990.
41. «Техники восстановления зрения», <http://www.see.active.by>
<http://ru.wikipedia.org>
42. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования / Т. П. Трушина. 2-е изд. Ростов н/Д, 2003.
43. Физиология человека : учеб. / под ред. В. М. Смирнова. М., 2001.
44. Чудакова, Н. В. Праздник для детей и взрослых : в 2 кн. / Н. В. Чудакова. М., 1998.
45. Школа насилия // ОБЖ. 2004. № 10. С. 18—22.
46. Школа рационального чтения. Выпуск 6, <http://inttech.ru>.
47. Яковлев, Ю. Рассказы белорусских детей о днях Великой Отечественной войны / Ю. Яковлев. Мн., 1985.

Содержание

Предисловие 3

10 КЛАСС

Классные часы по формированию культуры интеллектуального труда (Л. А. Дубовец)

ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА (вводное занятие).....	5
СТРОЕНИЕ ГЛАЗА (офтальмологический конгресс).....	9
ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОГО УМСТВЕННОГО ТРУДА НА РАБОТУ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА (офтальмологический конгресс).....	19
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ (офтальмологический конгресс).....	27
УТОМЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. УМСТВЕННОЕ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ.....	31
«ТИШИНЫ ХОЧУ...» (Влияние шума на продуктивность умственного труда).....	38
ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА (Умственная работоспособность).....	47
РЕЛАКСАЦИЯ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ УМСТВЕННОГО УТОМЛЕНИЯ.....	53

5	ФИЗКУЛЬТУРУ НЕ ЛЮБИТЬ — ПОД СОБОЮ СУК РУБИТЬ... 60
	«ХОРОШО СИДИМ?» (Профилактика заболеваний позвоночника, вызванных длительной умственной работой)..... 63
	ПОДРОСТОК И КОМПЬЮТЕР..... 71
	ПИРАМИДА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ..... 74
	СУД НАД ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ (Влияние вредных привычек на организм человека и на эффективность его умственного труда)..... 86

10—11 КЛАССЫ

	«ВОЙНА НЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ. ВОЙНА — БОЛЕЗНЬ» (А. Сент-Экзюпери) (Н. Н. Метько).....105
	«И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...» (Л. А. Ларчик).....109
	НЕСОКРУШИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ (Л. А. Ларчик, Н. Н. Метько).....112

11 КЛАСС

	РЭЛЬФ ЖЫЦЦЯ (Н. П. Марыніч, В. А. Лапцік).....121
	ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ БЕЛАРУСІ (Н. М. Мецько).....127
	ЧЕЛОВЕК — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО! (Н. Н. Метько).....135
	СТРОИМ МОСТ ДРУЖБЫ (Игра в формах современного искусства) (Е. М. Евич).....140
	Литература.....145

Производственно-практическое издание

Серия «Из опыта работы»

ДУБОВЕЦ Лариса Александровна,
ЕВИЧ Елена Михайловна,
ЛАПТИК Валентина Антоновна и др.

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 10—11 КЛАССАХ

Пособие для педагогов общеобразовательных учреждений

2-е издание

Главный редактор *О. М. Дулебо*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*
Художник *Я. В. Талюк*. Художник обложки *Я. В. Талюк*
Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 28.09.2011. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 8,6. Уч.-изд. л. 7,2. Дополнительный тираж 9 экз. Заказ 2435/5383100-2.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579
от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417.
Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом
«Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22.
www.book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by