

Е. А. Пилимон

МАТЕМАТИКА

1

класс
(II полугодие)

ПЛАНЫ-
КОНСПЕКТЫ
УРОКОВ

Пособие для педагогов
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 1



ПРЕДИСЛОВИЕ

Планы-конспекты уроков, представленные в пособии, раскрывают систему работы по реализации концепции начального обучения математике с использованием метода учебного моделирования. В соответствии с концепцией большинство изучаемых понятий усваивается учащимися в процессе работы с учебными моделями математических понятий и способов действий. Содержание уроков направлено на систематизацию представлений младших школьников об окружающем мире, развитии их познавательных процессов и умений, а также речи. Немаловажным элементом урока математики в начальной школе является дидактическая игра. Представленные игры носят обучающий и развивающий характер, развивают любознательность и интерес к предмету.

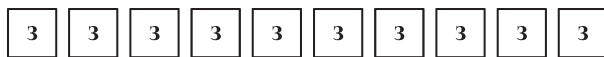
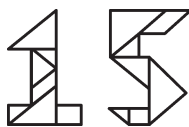
Пособие адресовано педагогам учреждений общего среднего образования.

поможет следующее задание (*демонстрируется календарь с текущим месяцем*): перечислите 5 дней недели, не указывая их названий. *Коллективное обсуждение. Делается вывод, что дни можно назвать так: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Давайте сыграем в игру «Календарь», вам понадобятся числовые веры. Учитель зачитывает задания, учащиеся демонстрируют ответ: какое сегодня (завтра) число, если вчера (сегодня) было 11 (16)? Игру продолжить аналогично, используя слова «позавчера», «послезавтра».* Здорово! Крепим на гору следующий флажок. Давайте немного отдохнем, сделаем привал.

Физкультминутка 1

— Альпинисты работают в команде с товарищами. Выполним следующее задание в парах: выложите на парте, используя набор «Танграм», число 15. Свою готовность просигнализируйте знаком «домик». *Учащиеся выкладывают изображение.*

Первой справившейся паре предлагается выложить изображение на доске. Назовите количество десятков и единиц в данном числе. Выложите в первый (второй) ряд столько же больших (маленьких) зеленых квадратов и обозначьте количество цифрой. *Учащиеся выкладывают.*



— Что можно сказать про количество больших (маленьких) фигур? (*Больших фигур больше*). С помощью какого неравенства это можно проиллюстрировать? *Учащиеся выкладывают: $10 > 5$.* Какое число находится правее (после) 15 (16)? (*16, (17)*). Выложите числовое выражение, с помощью которого можно проиллюстрировать, как получить это число. *Учащиеся выкладывают: $15+1=16$, $16+1=17$.* Добавьте на схему нужное количество красных (желтых) фигур. *Учащиеся добавляют 1 маленький красный (желтый) квадрат, получается такая схема, учитель дублирует ее на доске:*



Всех построил по порядку,
стал показывать зарядку.
Раз! Шагают все на месте.
Два! Руками машут вместе.
Три! Присели, дружно встали.
Все за ушком почесали.
На четыре потянулись.
Пять! Прогнулись
и нагнулись.
Шесть! Все встали снова в ряд,
Зашагали как отряд.

- 119.** Руки в стороны — в полёт
Отправляем самолёт,
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре —
Полетел наш самолёт.
- 120.** Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись
Рук коленями коснулись
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Агейчик, Н. Н.* Устный счет в 1 классе: математический тренажер / Н. Н. Агейчик. Мн., 2018.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2019/2020 учебному году. Пачатковая школа // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. 2019 № 8.
3. *Ковалевская, Н. Л.* Устный счет в 1 классе: математическая эстафета / Н. Л. Ковалевская. Мн., 2018.
4. *Ковалько, В. И.* Школа физкультминуток / В. И. Ковалько. М., 2005.
5. *Кушнерук, Е. Н.* Занимательность на уроках математики в начальных классах / Е. Н. Кушнерук. Мн., 2007.
6. *Левина, С. А.* Физкультминутки / С. А. Левина, С. И. Тукачева. М., 2010.
7. *Муравьева, Г. Л.* Математика. 1 класс / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан. Мн., 2019.
8. *Муравьева, Г. Л.* Новое учебное пособие по математике для 1 класса: теоретические основы и методические рекомендации. Пачатковая школа // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. 2019 № 7.
9. Начальная школа. 1 класс. Примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / О. И. Тиринова [и др.]. Мн., 2017.
10. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. 1 класс. Мн., 2016.
11. <https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-matematiku.html>
12. <https://www.stihi.ru/2009/02/26/2843>
13. <https://www.stihi.ru/2018/10/16/9923>
14. <https://narodstory.net/stikchi-berestova.php?id=17>
15. <http://pedlib.ru/Books/2/0025/2-0025-35.shtml>
16. <http://pedlib.ru/Books/2/0025/2-0025-35.shtml>
20. <https://rustih.ru/igor-romanov-pridumano-kem-to-prosto-i-mudro>.
21. <https://rustih.ru/igor-romanov-pridumano-kem-to-prosto-i-mudro>.
22. <https://multiurok.ru/files/zagadki-o-geometricheskikh-figurakh-i-telakh.html>
23. <https://multiurok.ru/files/zagadki-o-geometricheskikh-figurakh-i-telakh.html>
24. <https://proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/411247>
25. <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-geroev-iz-prostokvashino.html>
26. <https://otvet.mail.ru/question/38580486>
27. <https://zagadki-info.ru>
28. <https://45parallel.net>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Урок 61. Число 18	4
Урок 62. Число 19	9
Урок 63. Число 20	13
Урок 64. Закрепление	19
Урок 65. Название компонентов и результата действия сложения	23
Урок 66. Название компонентов и результата действия вычитания	27
Урок 67. Табличное сложение и вычитание с числом 1	31
Урок 68. Прием прибавления и вычитания по частям	35
Урок 69. Табличное сложение и вычитание с числом 2	39
Урок 70. Вне табличное сложение и вычитание с числом 2	44
Урок 71. Закрепление	48
Урок 72. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	52
Урок 73. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	56
Урок 74. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	60
Урок 75. Табличное сложение и вычитание с числом 3	64
Урок 76. Вне табличное сложение и вычитание с числом 3	68
Урок 77. Закрепление	72
Урок 78. Табличное сложение и вычитание с числом 4	76
Урок 79. Вне табличное сложение и вычитание с числом 4	80
Урок 80. Переместительный закон сложения	84
Урок 81. Табличное сложение с числами 5, 6	88
Урок 82. Табличное сложение с числами 7, 8, 9	92
Урок 83. Вне табличное сложение с числами 5, 6, 7, 8, 9	96
Урок 84. Закрепление	100
Урок 85. Закрепление	104
Урок 86. Закрепление	108
Урок 87. Связь между суммой и слагаемыми	112
Урок 88. Табличное вычитание с числами 5, 6	116
Урок 89. Табличное вычитание с числами 7, 8, 9	120
Урок 90. Вне табличное вычитание с числами 5, 6, 7, 8, 9	124
Урок 91. Вне табличное сложение с образованием числа 20. Вне табличное вычитание из числа 20	128
Урок 92. Задачи, раскрывающие смысл действия сложения со словами «столько, сколько...»	132
Урок 93. Закрепление	136
Урок 94. Прямая линия. Точка. Отрезок	140
Урок 95. Сравнение длин предметов (отрезков) на основе чувственного восприятия	145
Урок 96. Сравнение длин предметов (отрезков) с помощью условной мерки	149
Урок 97. Единица измерения длины — сантиметр	153

Урок 98.	Линейка. Измерение длин отрезков с помощью линейки	157
Урок 99.	Построение прямой и отрезка	160
Урок 100.	Закрепление	164
Урок 101.	Построение отрезка, длиннее (короче) данного на несколько сантиметров	168
Урок 102.	Единица измерения длины — дециметр	172
Урок 103.	Единицы измерения длины — дециметр и сантиметр	176
Урок 104.	Закрепление	180
Урок 105.	Масса предметов. Сравнение предметов по массе с помощью рычажных весов и условной мерки	184
Урок 106.	Единица массы — килограмм	187
Урок 107.	Сравнение вместимостей сосудов с помощью условной мерки. Единица вместимости — литр	191
Урок 108.	Закрепление	195
Урок 109.	Закрепление	199
Урок 110.	Закрепление	203
Урок 111.	Повторение изученного в 1 классе	206
Урок 112.	Повторение изученного в 1 классе	210
Урок 113.	Повторение изученного в 1 классе	214
Урок 114.	Повторение изученного в 1 классе	222
Урок 116.	Повторение изученного в 1 классе	226
Урок 117.	Повторение изученного в 1 классе	230
Урок 118.	Повторение изученного в 1 классе	233
Урок 119.	Повторение изученного в 1 классе	237
Урок 120.	Повторение изученного в 1 классе	241
	Приложение «Физкультминутки»	246
	Литература	262