

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

А. М. Лукашёнok

ТЕСТЫ по МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ПОУРОЧНОГО КОНТРОЛЯ

КЛАСС

5

часть **2**

8-е издание

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 4

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

УДК 372.851.046.14

ББК 74.262.21

Л84

Рецензенты:

методист отд. естественно-математического образования УО «Минский гор. гос. ин-т повышения квалификации и переподгот. кадров образования» *В. И. Савченко*;
учитель математики первой категории СШ № 9 г. Мозырь *Т. А. Чернова*

Лукашёнко, А. М.

Л84 Тесты по математике для поурочного контроля. 6 класс : в 2 ч. Ч. 2 / А. М. Лукашёнко. — 8-е изд. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 81, [3] с.

ISBN 978-985-542-499-5 (часть 2).

ISBN 978-985-542-500-8.

Предлагаемое пособие содержит тесты, которые позволят провести поурочный контроль знаний, умений и навыков учащихся по математике в 6 классе. В данном издании учитель и учащийся смогут найти все, что требуется для проведения урока и самоконтроля: рекомендации по проверке тестов, инструкцию для учащихся, тесты в двух вариантах пяти уровней сложности по каждой теме.

Предназначено учителям математики, учащимся учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851.046.14

ББК 74.262.21

Учебное издание

ЛУКАШЁНОК Алла Михайловна

ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОУРОЧНОГО КОНТРОЛЯ. 6 класс

В 2 частях. Ч а с т ь 2

8-е издание

Главный редактор *О. М. Дулебо*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 03.01.2014. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 1,6. Тираж 2013 экз. Заказ 14/5424995-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство

о государственной регистрации издателя № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская,

198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417.

Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22.

book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-542-499-5 (часть 2)

ISBN 978-985-542-500-8

© Лукашёнко А. М., 2005

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2005

© Лукашёнко А. М., 2010, с изменениями

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2010, с изменениями

Предисловие

Использование тестовых методик на уроках математики позволяет объективно оценить сильные и слабые стороны математической подготовки каждого ученика, быстро проверить выполненную работу, дисциплинирует учащихся.

Данные тесты по своей направленности относятся к дидактическим тестам, т. е. тестам для измерения учебных достижений. Они представляют собой набор вопросов и заданий, ориентированных на измерение степени усвоения основных тем разделов «Десятичные дроби», «Пропорции и проценты», «Рациональные числа», «Степень с натуральным показателем», «Степень с целым показателем» математики общеобразовательных учреждений с 11-летним сроком обучения.

Каждый тест содержит два равнозначных варианта заданий пяти уровней сложности и включает вопросы, проверяющие знания, умения, навыки.

Первому уровню сложности соответствуют задания 1 и 2 «на различение и распознавание».

Второму уровню сложности соответствуют задания 3 и 4, которые базируются на обязательных результатах обучения по данной теме и предполагают механическое воспроизведение и знание теоретического материала. Для ответа на них учащимся достаточно знать правила, определения, простейшие зависимости между компонентами математических действий, элементами геометрических фигур.

Третий уровень сложности — задания 5 и 6 на проверку умений применять базовые знания, рассуждать, анализировать. Их решение требует более широкого круга математических знаний, умений и практических навыков.

Четвертый уровень сложности — задания 7 и 8 предполагают применение различных методов решения типовых задач и требуют иногда оригинальных решений.

Задания 9 и 10 (11) носят творческий характер и представляют собой комбинацию наиболее сложных элементов

содержания школьной программы и предполагают нестандартное применение полученных знаний.

Для уменьшения вероятности угадывания, наряду с избирательными тестами, присутствуют задания открытого типа, предполагающие запись развернутого решения или ответа. Номер 10 или 11 выполняется по выбору ученика.

Для каждого теста указана тема и номер варианта.

При работе над тестом учащиеся заполняют таблицу ответов.

Отдельные фрагменты тестов могут быть использованы при устном опросе учеников, при составлении самостоятельных и контрольных работ.

Литература

1. *Бабинская, И. Л.* Задачи математических олимпиад / И. Л. Бабинская. М., 1975.
2. *Баранова, И. В.* Задачи по математике для 4—5 классов / И. В. Баранова, З. Г. Борчугова, Н. Л. Стефанова. М., 1988.
3. *Віленкін, Н. Я.* Матэматыка : падруч. для 5 кл. сярэдняй шк. / Н. Я. Віленкін і інш. Мн., 1999.
4. *Віленкін, Н. Я.* Матэматыка : падруч. для 6 кл. сярэдняй шк. / Н. Я. Віленкін і інш. Мн., 1999.
5. *Депман, Я. И.* За страницами учебника математики : пособие для учащихся 5—6 кл. средней шк. / Я. И. Депман, Н. Я. Виленкин. М., 1989.
6. *Клименченко, Д. В.* Задачи по математике для любознательных : кн. для учащихся 5—6 кл. средней шк. / Д. В. Клименченко. М., 1992.
7. *Кострикина, Н. П.* Задачи повышенной трудности в курсе математики 4—5 классов : кн. для учителя / Н. П. Кострикина. М., 1986.
8. *Крысин, А. Я.* Поисковые задачи по математике (4—5 классы) : пособие для учителей / А. Я. Крысин, В. Н. Руденко, В. И. Садыкова ; под ред. Ю. М. Колягина. М., 1979.
9. *Латоцін, Л. А.* Матэматыка : вучэб. дапам. для 5 кл. агульнаадукац. шк. з бел. мовай навучання / Л. А. Латоцін, Б. Дз. Чабатарэўскі. Мн., 2003.
10. *Мазаник, А. А.* Реши сам / А. А. Мазаник. Мн., 1980.
11. Математика: Учебник-собеседник для 5—6 классов средней школы / Л. Н. Шеврин и др. М., 1989.
12. Международный математический конкурс «Кенгуру-2003» в Беларуси: условия, решения, статистика / [авт.-сост.: Е. А. Баранов и др.]. Мн., 2003.
13. *Нагибин, Ф. Ф.* Математическая шкатулка : пособие для учащихся 4—8 кл. средней шк. / Ф. Ф. Нагибин, Е. С. Канин. М., 1988.
14. *Нурк, Э. Р.* Матэматыка : падруч. для 6 кл. сярэдняй шк. / Э. Р. Нурк, А. Э. Тэльгмаа. Мн., 1995.
15. *Перельман, Я. И.* Занимательная алгебра / Я. И. Перельман ; [под ред. В. Г. Болтянского]. М., 1978.
16. *Пономарев, С. А.* Сборник задач по математике для 4—5 классов : пособие для учителя / С. А. Пономарев, П. В. Стратилатов, Н. И. Сырнев. М., 1979.
17. *Русанов, В. Н.* Математические олимпиады младших школьников : кн. для учителя / В. Н. Русанов. М., 1990.
18. Тематический контроль по математике. 6 класс : в 2 ч. / Е. В. Кравец и др. ; [под общ. ред. А. М. Радькова]. Мозырь, 2001.
19. Тематический контроль по математике. 5 класс : в 2 ч. / Е. В. Кравец и др. ; [под ред. А. М. Радькова]. Мозырь, 2001.

Содержание

Предисловие	3
Рекомендации по проверке тестов	5
Инструкция для учащихся	6
Т е с т 17. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	7
Т е с т 18. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ОСНОВАНИЯМИ	9
Т е с т 19. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА	12
Т е с т 20. МОДУЛЬ ЧИСЛА	14
Т е с т 21. СРАВНЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	17
Т е с т 22. СЛОЖЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	19
Т е с т 23. ВЫЧИТАНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	22
Т е с т 24. УМНОЖЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	24
Т е с т 25. ДЕЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	27
Т е с т 26. СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ	29
Т е с т 27. КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ	32
Т е с т 28. ПЛОЩАДЬ КРУГА	35
Т е с т 29. СТЕПЕНЬ С НУЛЕВЫМ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	38
Т е с т 30. СТАНДАРТНЫЙ ВИД ЧИСЛА	40
Литература	43