

**ЭКСПРЕСС-КУРС**

**В. М. Татарова, Д. Е. Зверева**

---

**ПОДГОТОВКА  
К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ  
ЭКЗАМЕНУ**

---

**по РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**


Практикум для учащихся  
учреждений общего среднего образования и абитуриентов

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 2 0







## СОДЕРЖАНИЕ

2014	2015	2016	Тематика заданий ЦТ по сборнику 2017 года	2017	2018	2019	Страница
A1	A1	A1	Правописание чередующихся, безударных и непроверяемых гласных <i>о/а</i> в корне слова . . . . .	A1	A1	A1	. . . . . 5
A2	A2	A2	Правописание чередующихся, безударных и непроверяемых гласных <i>е/и</i> в корне слова. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> . . . . .	A2	A2, B6	A2, B6	. . . . . 8
A3	A3	A3	Двойные согласные в корне и на стыке морфем . . . . .	A3	—	—	. . . . . 10
A4	A4	A4	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в разных частях речи . . . . .	A4	A4	A4	. . . . . 13
A5	A5	A5	Правописание <i>и/ы</i> после <i>ц</i> и после приставок. Правописание <i>ь</i> и <i>з</i> знаков . . . . .	A5	A5	A5	. . . . . 15
A6	A6	A6	Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных . . . . .	A6	A6	A6	. . . . . 17
A7	A7	A7	Правописание суффиксов и окончаний причастий и глаголов . . . . .	A7	A7	A7	. . . . . 19
B6	B8	A8	Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в разных частях речи . . . . .	A8	A8	A8	. . . . . 23
A8	A8	A9	<i>Не</i> с разными частями речи . . . . .	A9	A9	A9	. . . . . 27
A9	A9	A10	Правописание частиц <i>не/ни</i> . . . . .	A10	A10	A10	. . . . . 30
A10	A10	A11	Слитные, отдельные и дефисные написания . . . . .	A11	A11	A11	. . . . . 31
A11	A11	A12	Слитное, отдельное и дефисное написание наречий, предлогов, союзов . . . . .	A12	A12	A12	. . . . . 33
A12	A12	A13	Тире в простом предложении . . . . .	A13	A13	A13	. . . . . 37
A13	A13	A14	Обособленные члены предложения . . . . .	A14	B10	A14	. . . . . 39
A14	A14	A15	Вводные слова и словосочетания . . . . .	A15	A14	A15	. . . . . 42
A15	A15	A16	Однородные члены предложения и сложносочиненные предложения . . . . .	A16	A15	A16	. . . . . 44
A16	A16	A17	Пунктуация сложного предложения (ССП, СПП) . . . . .	A17	A16	A17	. . . . . 46
A17	A17	A18	Пунктуация БСП. Обобщающие слова при однородных членах . . . . .	A18	A17	A18	. . . . . 50
A18	A18	A19	Знаки препинания в предложениях с чужой речью . . . . .	A19	A18	A19	. . . . . 51
A19	A19	A20	Запятая в конструкциях с <i>как</i> . . . . .	A20	A19	A20	. . . . . 53
A20	A20	A21	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи . . . . .	A21	A20	A21	. . . . . 54
A21, A25	A24, B1	A24, B2	Фонетика. Орфоэпические нормы . . . . .	A22	A21	B2	. . . . . 56
A23, B5	A22, B7	A22, B8	Состав слова. Словообразование . . . . .	A23, B8	A22, B8	A22, B8	. . . . . 60
A25, B1, B7	A23, A24, B2, B9	A23, A24, B4	Части речи и их морфологические признаки . . . . .	A24, B4	A24, B2, B9	A24, B4, B9	. . . . . 67
A27	B6	A26	Морфологические нормы . . . . .	A25	A26	A26	. . . . . 76
A26	A25	A25	Типичные речевые ошибки . . . . .	A26	A25	A25	. . . . . 79

2014	2015	2016	Тематика заданий ЦТ по сборнику 2017 года	2017	2018	2019	Страница
A28	A26	A27	Синтаксические нормы . . . . .	A27	A27	A27	. . . . . 82
A29, A30	A27, A28	A28, A29	Работа с текстом, план текста. Стили, жанры, типы речи . . . . .	A28, A29	A29, A30	A29, A30	. . . . . 85
A31	A29	B1	Средства связи предложений в тексте . . . . .	A30	A28	A28	. . . . . 88
A32	A30	A30	Лексические признаки слова . . . . .	B1	B1	B1	. . . . . 88
A25 (п.4), B3	B4	A24 (п.5)	Синтаксический разбор предложения. Определение падежа . . . . .	A24 (п.5), B2	A24 (п.5)	A23	. . . . . 90
A24	—	B3	Морфологические признаки глагола, причастия, деепричастия . . . . .	B3	B3	B3	. . . . . 95
B2	B3	—	Виды связи в словосочетании . . . . .	A24 (п.4)	B4	B5	. . . . . 98
—	—	B10	Односоставные предложения . . . . .	B5	B5	—	. . . . . 99
B4	B5	B6	Непроизносимые согласные, соединительная гласная в сложных словах . . . . .	B6	A3	A3	. . . . . 101
A22	A21	B7	Типы лексических значений. Фразеологические обороты . . . . .	B7	B7	B7	. . . . . 102
B3	A24 (п.4), B4	A24 (п.5), B9	Типы сказуемых. Синтаксическая функция инфинитива . . . . .	B9	A23	A23	. . . . . 105
B8	B10	B5	Синтаксис сложного предложения . . . . .	B10	—	B10	. . . . . 107
Литература . . . . .							112

<p>В таких рамках в пособии вы найдете qr-коды со ссылками на видеоразборы заданий. Чтобы просканировать код, необходимо скачать соответствующее приложение в Play Маркете или App Store на мобильный телефон или планшет (в некоторых телефонах эта функция доступна в режиме фотоаппарата).</p> <p>Много полезной и бесплатной информации вы найдете в нашей группе «ВКонтакте» по адресу <a href="https://vk.com/ct_express">https://vk.com/ct_express</a> (чтобы перейти в группу, просканируйте qr-код рядом).</p>	
---	---

**Ищите нас в соцсетях под именем СТ-express**

# А1 ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ, БЕЗУДАРНЫХ И НЕПРОВЕРЯЕМЫХ ГЛАСНЫХ О/А В КОРНЕ СЛОВА

А1.\* Пишется *а* на месте пропуска в словах:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) вопл..щение; | 4) п..лковник;     |
| 2) оз..ренный;  | 5) прик..сновение. |
| 3) обл..чность; |                    |

О т в е т: 2, 3.

\* Слова в приложении взяты из словарика в учебнике 10-го класса и сборников ЦТ.

*Что проверяют в задании?*

- Корни с чередованием *а/о*.
- Безударные гласные.
- Словарные слова.

↪ ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ! Перед изучением орфографии повторите части речи (см. А24).

## ● ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ

Корень	Правило	Примеры	Исключение
<b>Зависят от ударения</b>			
<b>-гар-///-гор- -клан-///-клон- -твар-///-твор-</b>	<b>о</b> — без ударения, под ударением — что слышится	<i>загорать, загар склониться творение, творчество</i>	пригарь, выгарки, утварь
<b>-зар-///-зор-</b>	<b>а</b> — без ударения, под ударением — что слышится	<i>заревое, зарница, озарение</i>	
<b>Зависят от суффикса -а-</b>			
<b>-кас-///-кос-</b>	<b>а</b> — если есть суффикс <i>а</i> , <b>о</b> — в остальных случаях	<i>касаться, коснуться</i> (нет суффикса <i>а</i> )	
<b>-бер-///-бир- -пер-///-пир- -дер-///-дир- -тер-///-тир- -чет-///-чит- -мер-///-мир- -жег-///-жиг- -стел-///-стил- -блест-///-блист-</b>	<b>и</b> — если есть суффикс <i>а</i> , <b>е</b> — в остальных случаях.  <i>Легко запомнить, если назвать правило «Ира» (вытИ-рАть) или «ослик Иа» (зажИгАть)</i>	<i>соберу — собирать вытереть — вытирать запереть — запирать удеру — удирать вычет — вычитать замереть — замирать выжег — выжигать застелить — застилать блестеть — блистать</i>	сочетать, сочетание
<b>-жим-///-жа- -жин-///-жа- -клин-///-кля- -чин-///-ча- -пин-///-пя- -ним-///-ня-</b>	<b>-им-, -ин-</b> — если есть суффикс <i>а</i> , <b>-а- (-я-)</b> — в остальных случаях	<i>выжимать — выжать пожинать — пожать заклинать — заклясть начинать — начать распинать — распять поднимать — поднять</i>	
<b>Зависят от конечной согласной корня</b>			
<b>-лаг-///-лож-</b>	<b>а</b> — перед <b>г</b> , <b>о</b> — перед <b>ж</b>	<i>предлагать предложение</i>	полог

## ☉ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

### 1. Однородное подчинение [ ], (что), (что) и (что).

*Мне нравится ночное пение соловья, когда над головой светят звезды и (когда) все умолкает.*

[ ], (когда) и ( ).

### 2. Последовательное [ ], (когда...), (где...).

*Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.*

[ ], (когда...), (что...).

### 3. Параллельное ( ), [ ], ( ).

*Если когда-нибудь, гонясь за счастьем, найдете его, вы, подобно старухе, искавшей свой очки, обнаружите, что счастье было все время у вас на носу.*

(Если), [ ], (что).

*Когда мы пришли, отец показал мне несколько щук, которые он выудил.*

(Когда), [ ], (которые).

### 4. Комбинированное:

- а) последовательное + однородное;
- б) последовательное + параллельное;
- в) однородное + параллельное;
- г) последовательное + параллельное + однородное.

*История кофе начинается с веселых животных, которые принимались «танцевать», когда наедались листьев и плодов кофейных деревьев, с шейха, который так удачно вращал с помощью кофе, что был объявлен святым.*

[ (которые), (когда), ], (который), (что).

*(комбинированное с параллельным и последовательным подчинением)*

## Сложные предложения с разными видами связи

В сложных предложениях с разными видами связи возможны комбинации синтаксических связей.

Синтаксическая связь	Примеры
1) сочинительная и подчинительная	[ ], ( ), но [ ]. <i>Я согласен, что лучше быть здоровым, чем богатым, но еще лучше было бы это совместить.</i>
2) сочинительная и бессоюзная	[ ] : [ ], а [ ]. <i>Я открою вам тайну: я вовсе не артист, а просто мне хотелось повидать москвичей в массе (М. Булгаков).</i>
3) подчинительная и бессоюзная	[ ] : [ ], ( ). <i>Не говори о себе сам: это сделают другие, когда ты уйдешь.</i>

Синтаксическая связь	Примеры
4) сочинительная, подчинительная и бессоюзная	[ ] : [ ], а [ ], ( ). <i>Мгновенно изменился масштаб видимого: ручей казался теперь девочке огромной рекой, а яхта — далеким большим судном, к которому, едва не падая в воду, испуганная и оторопевшая, протягивала она руки (А. Грин).</i>

### Проверьте себя

#### Найдите грамматические основы в предложениях.

*Бывают люди, похожие на нули: им всегда необходимо, чтобы впереди них были цифры.*

[ ] : [ ], (чтобы).

(сложное предложение с разными видами связи: бессоюзной и подчинительной)

*Спорь с человеком умнее себя: он тебя победит, но из самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя.*

[ ] : [ ], но [ ].

(сложное предложение с разными видами связи: бессоюзной и сочинительной)

#### Тренировка «Синтаксис сложного предложения».

Год	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
№ задания	B10	—	B10	B5	B10	B8	B4	B4	B5

## ЛИТЕРАТУРА

1. Граник, Г. Г. Секреты пунктуации : книга для учащихся среднего и старшего возраста / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко. 2-е изд. М., 1987.
2. Долбик, Е. Е. Готовимся к экзамену по русскому языку / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. Минск, 2000.
3. Лисовская, Е. А. Узелки на память / Е. А. Лисовская. Минск, 2007, 2017.
4. Русский язык: культура устной и письменной речи : учебное пособие для 9, 10, 11 класса / Л. А. Мурина [и др.]. Минск, 2010, 2011, 2016.
5. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь ; под ред. И. Б. Голуб. 17-е изд. М., 2013.
6. Русский язык: подготовка к тестированию / Т. Н. Вольнец, И. Э. Ратникова, Е. А. Тихомирова. Минск, 2010.
7. Савко, И. Э. Изменения и уточнения в правилах русской орфографии и пунктуации / И. Э. Савко // Народная асвета. 2008. № 9.
8. Словообразование: теория, упражнения, тесты / В. Л. Леонович, Е. Е. Долбик, О. А. Облова. Минск, 2012.
9. Централизованное тестирование. Русский язык : сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. Минск, 2008—2019.