

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Мы говорим по-немецки

**Сборник заданий
для развития умений
устной речи**

2
класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений с русским языком
обучения с 12-летним сроком обучения

3-е издание

Школа _____ класс _____

Ученика(цы) _____

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 4

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 811.112.2(075.2=161.1)

ББК 81.2Нем-922

М94

С о с т а в и т е л ь **С. С. Вальковская**

Р е ц е н з е н т ы :

канд. пед. наук, доц. каф. нем. яз. Бел. гос. ун-та **Н. Е. Лаптева**;
магистр пед. наук по специальности «Практ. психология», учитель нем. и англ. яз. второй
категории учреждения образования администрации Фрунзенского р-на г. Минск
«Сред. общеобразоват. шк. искусств № 7» **Л. В. Шевцова**

Мы говорим по-немецки: Сборник заданий для развития
М94 **умений устной речи. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / [сост. С. С. Вальковская]. — 3-е изд. — Мозырь : Белый Ветер, 2014. — 34, [2] с. : ил.**

ISBN 978-985-542-950-1.

Пособие содержит тематические картинки с заданиями по немецкому языку, направленные на развитие у учащихся 2 класса умений монологической и диалогической речи с использованием программного лексического и грамматического материала. Задания предусмотрены как для индивидуальной, так и для коллективной работы в группах или парах.

Адресуется учащимся, учителям немецкого языка, родителям, которые заинтересованы в оказании помощи детям при повторении ими пройденного в классе материала. (Для удобства родителей в конце пособия расположен словарь всех использованных немецких слов.)

УДК 811.112.2(075.2=161.1)

ББК 81.2Нем-922

Учебное издание

МЫ ГОВОРИМ ПО-НЕМЕЦКИ

Сборник заданий для развития умений устной речи

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений с русским языком
обучения с 12-летним сроком обучения

С о с т а в и т е л ь **ВАЛЬКОВСКАЯ** Светлана Степановна

3-е издание

Главный редактор *О. М. Дулебо*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*
Редактор *Е. Н. Солопова*. Художники *Е. Н. Рогова*, *А. М. Спиченко*
Художник обложки *Е. Н. Рогова*. Компьютерная верстка *Е. Н. Солоповой*

Подписано в печать с оригинал-макета 29.07.2014. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,24. Тираж 413 экз. Заказ 641/5429501-3.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.
Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.09.2013. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филiaal: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.
<http://belveter.by>. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-542-950-1

© ООО ИД «Белый Ветер», 2008

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

От составителя

Материал пособия разработан в соответствии с программой по иностранному языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения (базовый уровень) и структурой учебника *«Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения (базовый уровень) / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. Мн., 2006»*.

Содержание и структура уроков немецкого языка в начальной школе предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: его лексики, фонетики, грамматики, словообразования. Учитывается взаимодействие формирования практических умений, усвоения теоретических знаний, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

Одним из важнейших видов речевой деятельности учащихся на уроках иностранного языка является говорение. Во 2 классе ученики учатся рассказывать о себе, своей семье, школе, любимых игрушках и еде. Кроме этого, они начинают вести диалоги с учителем и другими собеседниками в пределах изучаемой тематики с использованием фраз этикетного общения.

В данном пособии предлагаются задания, направленные на формирование у учащихся навыков монологической и диалогической речи, обогащение словарного запаса, развитие их творческих способностей, отработку фонетических и грамматических особенностей программного материала. Задания предусмотрены как для индивидуальной, так и для коллективной работы в группах или парах.

В издании содержатся картинки и задания по темам «Приветствие. Знакомство. Прощание», «Я и мои друзья», «Мы играем», «Любимые игрушки», «Цифры», «Цвета», «Семья», «Школьные принадлежности», «Классная комната», «Фрукты», «Животные», «Части тела». Каждой теме посвящено 2—3 картинки. Многие картинки охватывают несколько тем, что способствует многократному повторению усвоенного материала и помогает представить каждую из тем более объемно.

Задания предусматривают совместную работу учителя и учащихся. Ученик самостоятельно прочитывает задание к картинке, которое изложено на русском языке для полного понимания учеником его содержания. Предполагается, что учитель зачитывает вслух опорные слова и фразы, расположенные под картинкой. По мере усвоения лексики ученик может выполнять задания без использования опорных слов и предложений. Опорные слова помогут также родителям, которые готовы оказать помощь ребенку дома в повторении пройденного им материала. Для удобства родителей в конце пособия расположен словарь всех использованных немецких слов.

Объем материала, обсуждаемого в рамках каждого задания, носит рекомендательный характер. Каждый учитель определит его самостоятельно, исходя из уровня подготовленности класса, индивидуальных способностей каждого ученика.

При составлении заданий использовался лексический минимум, соответствующий требованиям к словарному запасу учащихся 2 класса, и учитывался грамматический материал по программе 2 класса.

Пособие адресуется учащимся, учителям немецкого языка для подготовки и организации учебного процесса во 2 классе, родителям.

1

Литература

1. *Будько, А. Ф.* Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения (базовый уровень) / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. Мн., 2006.
2. Десятибалльная система. Безотметочное обучение: Оценка результатов учеб. деятельности мл. школьников. Мн., 2006.
3. Программа по иностранному языку для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения. 2—4 классы (базовый уровень). Мн., 2004.

Содержание

От составителя	3
Картинка 1. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ	5
Картинка 2. ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. ПРОЩАНИЕ	6
Картинка 3. ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. ПРОЩАНИЕ	7
Картинка 4. Я И МОИ ДРУЗЬЯ	8
Картинка 5. Я И МОИ ДРУЗЬЯ	9
Картинка 6. ЦИФРЫ	10
Картинка 7. ЦИФРЫ	10
Картинка 8. ЦИФРЫ	12
Картинка 9. СЕМЬЯ	13
Картинка 10. СЕМЬЯ	14
Картинка 11. СЕМЬЯ	15
Картинка 12. Я И МОИ ДРУЗЬЯ	16
Картинка 13. Я И МОИ ДРУЗЬЯ	17
Картинка 14. Я И МОИ ДРУЗЬЯ	18
Картинка 15. МЫ ИГРАЕМ	19
Картинка 16. ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ	20
Картинка 17. ЦВЕТА. ЦИФРЫ	21
Картинка 18. ФРУКТЫ	22
Картинка 19. ЕДА И НАПИТКИ	23
Картинка 20. ФРУКТЫ. ЦВЕТА	24
Картинка 21. КЛАСНАЯ КОМНАТА	25
Картинка 22. КЛАСНАЯ КОМНАТА	26
Картинка 23. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	27
Картинка 24. ЖИВОТНЫЕ	28
Картинка 25. ЖИВОТНЫЕ	29
Картинка 26. ЧАСТИ ТЕЛА	30
Vokabeln. Словарь	31
Литература	36