

**ПОДГОТОВКА  
К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ  
ТЕСТИРОВАНИЮ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**ЭФФЕКТИВНЫЙ  
ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ КУРС**

**Практикум для учащихся учреждений  
общего среднего образования**

**Составитель Л. К. Земецкая**

Мозырь  
«Белый Ветер»  
2015

УДК 811.111(075.3=161.1)

ББК 81.2Англ-922

П44

**Рецензенты:**

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии  
УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» **Н. А. Тарасевич**;  
учитель английского языка ГУО «Гимназия имени Я. Купалы» **Т. В. Усенко**

**Подготовка к централизованному тестированию по английскому языку. Эффективный**  
П44 **повторительный курс : практикум для учащихся учреждений общего среднего образова-**  
**ния / сост. Л. К. Земецкая. — Мозырь : Белый Ветер, 2015. — 121, [3] с. : ил.**  
ISBN 978-985-574-289-1.

Издание содержит материал, соответствующий учебной программе, структурированный по разделам в соответствии с тестами ЦТ 2012—2014 годов, с учетом полного охвата школьного курса по английскому языку. Предлагается определенная последовательность работы: повторяем (правило, слова и т. д.); изучаем особенности; анализируем пример; выполняем задание. Отличительной чертой является то, что правила сопровождаются практическими комментариями по наиболее рациональному их усвоению и применению на практике; уделяется внимание предупреждению возможных ошибок. Задания носят практический характер и снабжены ключами, расположенными в конце издания.

Адресовано учащимся старших классов учреждений общего среднего образования для самостоятельной работы при подготовке к сдаче централизованного тестирования по английскому языку, педагогам для использования вне образовательного процесса.

**УДК 811.111(075.3=161.1)**  
**ББК 81.2Англ-922**

**ISBN 978-985-574-289-1**

© Земецкая Л. К., сост., 2015  
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

## Предисловие

Централизованное тестирование по английскому языку является общепринятой формой вступительных испытаний для выпускников общеобразовательных учреждений, желающих получить образование экономического либо лингвистического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Тесты ЦТ позволяют дифференцировать испытуемых по уровню владения английским языком, сравнивая качество умений и навыков, приобретённых ими в средней школе и обеспечивающих дальнейшее успешное изучение языка в высших учебных заведениях.

Комплексный тест по английскому языку состоит из ряда коммуникативно-ориентированных заданий, охватывающих различные аспекты языка и виды речевой деятельности.

Настоящее пособие поможет абитуриентам эффективно повторить изученный школьный курс по предмету и сосредоточить своё внимание именно на тех его аспектах, которые активно задействованы в тестах 2012—2014 г.

Пособие состоит из двух разделов. В разделе I подразделы расположены в последовательности, соответствующей структуре теста ЦТ.

Такая форма организации пособия значительно облегчает поиск теоретического и практического материала, необходимого для выполнения конкретных заданий.

Часть А: I — Видовременные формы глагола (A1 — A7), II — Предлоги и артикли (A8 — A15), III — Существительные, числительные, прилагательные, наречия, местоимения (A16 — A17), IV — Нахождение ошибок (A18 — A21), V — Выбор слова (A22 — A31), VI — Разговорные фразы (A32 — A35), VII — Чтение (A36 — A48).

Часть В: I — Словообразование (B1 — B4), II — Словоупотребление (B5 — B8), III — Нахождение лишнего слова (B9 — B10), IV — Перевод фрагмента предложения (B11 — B12). *(Нумерация дана по тестам ЦТ 2014 года.)*

Блок заданий A16 — A17 соответствует двум пунктам теста ЦТ, содержание которых меняется каждый год, поэтому он включает сведения о различных частях речи. С другой стороны, одна и та же тема, например, «Местоимения», может использоваться в нескольких заданиях ЦТ: исправление ошибок; перевод фрагмента предложения; выбор слова.

В разделе II приведены темы, использованные в ЦТ последних лет только косвенно, но, тем не менее, важные для системы знаний языка. Следует учитывать, что содержание тестов не остаётся неизменным, поэтому абитуриентам необходимо уделить достаточное внимание изучению обоих разделов.

Предлагается определённая последовательность работы над каждым подразделом, например: повторяем; изучаем особенности; выполняем задание. В темах, относящихся к заданиям в виде текста, приводится анализ примера.

Теоретический материал под рубриками «Повторяем» сопровождается многочисленными комментариями по наиболее рациональному его применению в рубриках «Анализируем пример» и «Изучаем особенности». Уделяется внимание предупреждению возможных ошибок.

Практические задания в конце каждой темы соответствуют по форме и объёму заданиям ЦТ. Хотелось бы подчеркнуть, что они носят повторительный характер и направлены на активизацию уже сформированных навыков абитуриентов по применению языковых знаний и речевых умений. В разделе I содержится 20 заданий, в разделе II — 16.

Задания пронумерованы последовательно в рамках каждого раздела. Они снабжены ключами для самоконтроля.

В конце пособия приведен список неправильных глаголов с транскрипцией и переводом.

Пособие может быть использовано учащимися старших классов учреждений общего среднего образования для систематизации и обобщения знаний по английскому языку, как самостоятельно, так и совместно с учителем на уроках и факультативных занятиях. Содержание пособия соответствует учебной программе.

# Раздел I

## Часть (А)

### I. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

#### Повторяем

#### Времена глагола. Действительный залог

	Past		Present		Future	
<b>Simple</b>	<b>V2(ed)/ did ...V1</b>	<i>yesterday, last week, a year ago, the other day, never</i>	<b>V1(-s he, she, it)/ do, does ... V1</b>	<i>usually, always, often, sometimes, seldom, as a rule, never</i>	<b>(I, we)shall/ will V1</b>	<i>tomorrow, next year, in 2 hours, some day, never</i>
	+ I played. He wrote. ? Did you play? Did he write? - I did not play. He did not write.		+ I play. He plays. ? Do you play? Does he play? - I do not play. He does not play.		+ He will play. ? Will he play? - He will not play.	
<b>Continuous</b>	<b>was/were Ving</b>	<i>at 5 o'clock yesterday, from 6 till 7, the whole day, still, when heV2, while he was Ving</i>	<b>am/is/are Ving</b>	<i>now, at present moment, still</i>	<b>shall/will be Ving</b>	<i>at 5 o'clock tomorrow, from 6 till 7, the whole day, still, when heV1, while he is Ving</i>
	+ He was playing. ? Was he playing? - He was not playing.		+ He is playing. ? Is he playing? - He is not playing.		+ He will be playing. ? Will he be playing? - He will not be playing.	
<b>Perfect</b>	<b>had V3(ed)</b>	<i>by 2 o'clock yesterday, by that time, before he V2, after he had V3</i>	<b>have/(he, she, it) has V3(ed)</b>	<i>already, just, yet, so far, lately, recently, since, for, today, ever, never, always</i>	<b>shall/will have V3(ed)</b>	<i>by 2 o'clock tomorrow, before he V1, after he V1/ has V3</i>
	+ He had written. ? Had he written? - He had not written.		+ He has played. He has written. ? Has he played? Has he written? - He has notplayed. He has not written.		+ He will have written. ? Will he have written? - He will not have written.	
<b>Perfect Continuous</b>	<b>had been Ving</b>	<i>for 2 hours, since 2 o'clock, how long? since when?</i>	<b>have/has been Ving</b>	<i>for 2 hours, since 2 o'clock, for a long time, how long? since when?</i>	<b>shall/will have been Ving</b>	<i>for 2 hours, since 2 o'clock, how long? since when?</i>
	+ He had been writing. - He had not been writing. ? Had he been writing?		+ He has been writing. ? Has he been writing - He has not been writing.		+ He will have been writing. ? Will he have been writing? - He will not have been writing.	

## Использованная литература

1. *Azar, B. Understanding and Using English Grammar / B. Azar.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2002.
2. *Burgess, S. First Certificate Gold Exam Maximizer / S. Burgess, R. Acklam.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2001.
3. *Coe, N. Oxford Living Grammar Intermediate / N. Coe.* — Oxford: Oxford University Press, 2009.
4. *Eastwood, J. Oxford Practice Grammar Intermediate / J. Eastwood.* — Oxford: Oxford University Press, 2006.
5. *Evans, V. New Round-Up 6 / V. Evans, J. Dooley.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2011.
6. *Evans, V. New Round-Up 5 / V. Evans, J. Dooley.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2011.
7. *Evans, V. New Round-Up 4 / V. Evans, J. Dooley.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2011.
8. *Fried-Booth, D. First Certificate Practice Tests Plus 2 / D. Fried-Booth.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2002.
9. *Haines, S. First Certificate Masterclass: Student's Book / S. Haines, B. Stewart.* — Oxford: Oxford University Press, 2008.
10. *Haines, S. First Certificate Masterclass: Workbook / S. Haines, B. Stewart.* — Oxford: Oxford University Press, 2008.
11. *Harrison, M. FSE Practice Tests / M. Harrison.* — Oxford: Oxford University Press, 2009.
12. *Harrison, M. FSE Testbuilder / M. Harrison.* — Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2010.
13. *Mann, M. Destination B2: Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles.* — Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008.
14. *Mann, M. Destination C1— C2: Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles.* — Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008.
15. *Osborne, C. First Certificate Practice Tests / C. Osborne.* — London: Heinle Cengage Learning, 2009.
16. *Redstone, C. Face to Face: Intermediate Student's Book / C. Redstone, G. Cunningham.* — Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
17. *Staton, A. Fast Track to FCE: Coursebook / A. Staton, M. Stephens.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2001.
18. *Vince, M. Macmillan English Grammar in Context / M. Vince.* — Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2010.
19. *Walker, E. Grammar Practice for Intermediate Students / E. Walker, S. Elsworth.* — Harlow: Pearson Education Limited, 2000.
20. *Афанасьева, О. В. Какой или который? / О. В. Афанасьева, А. С. Саакян.* — Москва: «Просвещение», 2000.
21. *Карневская, Е. Б. Английский язык: готовимся к ЦТ / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно, И. И. Панова.* — Минск: «Аверсев», 2011.
22. *Карневская, Е. Б. На пути к успеху / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно.* — Минск: «Аверсев», 2011.
23. *Макарова, Е. В. Upgrade your English Grammar / Е. В. Макарова, Т. В. Пархамович.* — Минск: «Харвест», 2010.
24. *Митрошкина, Т. В. Полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина.* — Минск: «ТетраСистемс», 2010.
25. *Нижнева, Н. Н. Английский язык: Пособие для подготовки к ЦТ и вступительному экзамену / Н. Н. Нижнева, В. М. Кулешова, В. Л. Василевская.* — Минск: «ТетраСистемс», 2004.

26. *Пархамович, Т. В.* Upgrade your English Vocabulary / Т. В. Пархамович. — Минск: «Попурри», 2012.
27. *Романова, Л.* Практическая грамматика английского языка / Л. Романова. — Москва: «Айрис-пресс», 2003.
28. Централизованное тестирование. Английский язык: Полный сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2011.
29. Централизованное тестирование. Английский язык: сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2010.
30. Централизованное тестирование. Английский язык: сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2011.
31. Централизованное тестирование. Английский язык: сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2012.
32. Централизованное тестирование. Английский язык: сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2013.
33. Централизованное тестирование. Английский язык: сборник тестов / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2014.
34. Централизованное тестирование. Английский язык: анализ ошибок ЦТ 2011 года / Республиканский институт контроля знаний Министерства образования Республики Беларусь. — Минск: «Аверсев», 2012.



## Содержание

*Предисловие*

### РАЗДЕЛ I

#### ЧАСТЬ А

<b>I</b>	Видовременные формы глагола . . . . .	4
<b>II</b>	Предлоги и артикли . . . . .	13
	Предлоги . . . . .	13
	Фразовые глаголы . . . . .	22
	Артикли . . . . .	33
<b>III</b>	Существительные, числительные, прилагательные, наречения, местоимения . . . . .	37
	Притяжательный падеж существительных . . . . .	37
	Числительные . . . . .	38
	Степени сравнения . . . . .	39
	Местоимения . . . . .	42
<b>IV</b>	Нахождение ошибок . . . . .	47
	Согласование подлежащего и сказуемого . . . . .	47
	Союзы и соединительные слова . . . . .	48
<b>V</b>	Выбор слова . . . . .	52
	Слова, похожие по написанию . . . . .	52
	Слова, похожие по значению . . . . .	52
	«Ложные друзья» переводчика . . . . .	58
	Словосочетания . . . . .	59
<b>VI</b>	Разговорные фразы и речевой этикет . . . . .	63
<b>VII</b>	Чтение . . . . .	69

#### ЧАСТЬ В

<b>I</b>	Раздел I. Словообразование . . . . .	74
<b>II</b>	Раздел II. Словоупотребление . . . . .	79
<b>III</b>	Раздел III. Нахождение лишнего слова . . . . .	80
<b>IV</b>	Раздел IV. Перевод фрагмента предложения . . . . .	81

### РАЗДЕЛ II

<b>I</b>	Множественное число существительных . . . . .	82
<b>II</b>	Прилагательные и наречия . . . . .	86
<b>III</b>	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие . . . . .	90
<b>IV</b>	Условные предложения и сослагательное наклонение . . . . .	97
<b>V</b>	Косвенная речь и согласование времен . . . . .	101
<b>VI</b>	Модальные глаголы . . . . .	105
<b>VII</b>	Типы вопросов . . . . .	109
	Неправильные глаголы . . . . .	112

*Ключи к заданиям* . . . . . 117

*Использованная литература* . . . . . 121

Учебное издание

**ПОДГОТОВКА К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Эффективный повторительный курс**

**Практикум для учащихся учреждений  
общего среднего образования**

С о с т а в и т е л ь **Земецкая** Лилия Константиновна

Главный редактор *С. Е. Шумак*  
Ведущий редактор *Н. Н. Хлебина*  
Художник *Е. И. Фурс*  
Художник обложки *Е. И. Фурс*  
Компьютерная верстка *Н. Н. Хлебиной*

Подписано в печать с оригинал-макета 13.02.201х. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 14,42.  
Уч.-изд. л. 5,68. Тираж 3013 экз. Заказ 206/5742891-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.01.2015. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.

Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

<http://belveter.by>. E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)