

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Национальный институт образования

---

# Компетентный подход

---

С. Н. Темушев

# История Беларуси

# 6

класс

## Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учителей  
учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

2-е издание

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 1 9

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.893

ББК 74.266.3

Т32

*Серия основана в 2018 году*

Р е ц е н з е н т ы:

Научно-методический совет исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета **А. В. Касович**);

учитель истории высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 56 г. Минска»

**П. М. Гламбоцкий**

**Темушев, С. Н.**

Т32 История Беларуси. 6 класс. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения / С. Н. Темушев. — 2-е изд. — Мозырь : Выснова, 2019. — 206, [2] с. : ил. — (Компетентностный подход.)

ISBN 978-985-27-0021-4.

В пособии для учителей предлагаются дидактические и диагностические задания по истории Беларуси с древнейших времен до конца XV в. для 6 класса учреждений общего среднего образования. Представленные материалы призваны способствовать формированию и развитию предметных и метапредметных компетенций. Задания систематизированы в соответствии со способами учебной деятельности, предусмотренными учебной программой, и могут быть использованы для текущего и итогового контроля, а также во внеучебной деятельности.

Адресовано учителям учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

**УДК 372.893**  
**ББК 74.266.3**

**ISBN 978-985-27-0021-4**

© НМУ «Национальный институт образования»,  
2018

© Оформление. «Издательство «Выснова», 2018

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

## ЛИТЕРАТУРА

---

---

1. Аповесць мінулых гадоў: старонкі летапісу / Пераказаў У. Ягоўдзік. — Мінск: ВТАА «Кавалер Паблішэрс», 1999. — 63 с.
2. *Арлоў, У.* Таямніцы полацкай гісторыі / У. Арлоў. — Мінск: Беларусь, 1994. — 463 с.
3. Беларускія летапісы і хронікі. — Мінск: Беларускі кнігазбор, 1997. — 456 с.
4. *Бохан, Ю.* Побыт феадалаў Велікага Княства Літоўскага ў XV – сярэдзіне XVII стагоддзя / Ю. Бохан, А. Скеп’ян. — Мінск: Беларусь, 2011. — 270 с.
5. *Бохан, Ю. М.* Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV – канцы XVI ст. / Ю. М. Бохан. — Мінск: Беларуская навука, 2008. — 450 с.
6. *Велько, А. В.* Православные святые земли Белорусской / А. В. Велько. — Минск: Белорусская Православная Церковь, 2015. — 64 с.
7. Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст.: 6 кл.: хрэстаматыя: дапам. для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / аўтар уступ. матэрыялаў, склад. С. М. Цемушаў. — Мінск: Нар. асвета, 2012. — 199 с.
8. Иллюстрированная хронология истории Беларуси: С древности и до наших дней / Авт.-сост. И. П. Ховратович. — 3-е изд., доп. — Минск: «Беларуская Энцыклапедыя» імя Петруся Бровкі, 2002. — 432 с.
9. Ілюстраваная хроналогія гісторыі Беларусі: ад старажытнасці да пачатку XX ст. — Мінск: БелЭн, 1995. — 219 с.
10. *Краўцэвіч, А.* Тэўтонскі ордэн: Ад Ерусаліма да Грунвальда / А. Краўцэвіч. — Мінск: Навука і тэхніка, 1993. — 44 с.
11. *Краўцэвіч, А. К.* Гісторыя Вялікага Княства Літоўскага. 1248–1377 гг. / А. К. Краўцэвіч. — Гародня–Уроцлаў, 2015. — 302 с.
12. *Краўцэвіч, А. К.* Гісторыя Вялікага Княства Літоўскага. Ад пачатку гаспадарства да каралеўства Літвы і Русі (1248–1341 гг.) / А. К. Краўцэвіч. — Гародня–Уроцлаў, 2013. — 184 с.
13. *Лысенко, П. Ф.* Открытие Берестья / П. Ф. Лысенко. — 2-е изд., доп. — Минск: Белорусская наука, 2007. — 180 с.

14. *Маляўка, М. А.* Спадчына, або Каб не стаць манкуртам: Абразкі з жыцця нашых продкаў: кніга для дзяцей сярэдняга і старэйшага школьнага ўзросту / М. А. Маляўка. — Мінск: Народная асвета, 2018. — 159 с.

15. *Марціновіч, А.* Златавуст з Турава, альбо Якая яна, старажытная Тураўшчына? / А. Марціновіч. — Мінск: Беларусь, 2009. — 119 с.

16. *Марціновіч, А.* Святая Еврасіння, альбо Адкуль ёсць, пайшла Полацкая зямля / А. Марціновіч. — Мінск: Беларусь, 2009. — 109 с.

17. Слова пра паход Ігаравы. Песня пра зубра: Паэмы. — Мінск: Выд. дзярж. прадпрыемства «Маст. літ.», 1999. — 186 с.

18. *Тарасаў, С. В.* Чарадзеі сёмага веку Траяна: Усяслаў Полацкі / С. В. Тарасаў. — Мінск: Навука і тэхніка, 1991. — 67 с.

19. *Чаропка, В.* Імя ў летапісе / В. Чаропка. — Мінск: Беларусь, 2003. — 640 с.

20. *Черёмин, А. А.* Полоцкое княжество (IX–XIV вв.) / А. А. Черёмин. — Мінск: Белорусский Дом печати, 2013. — 269 с.

21. *Чырвінскі, В. С.* Беларусь у войнах. Асобы і падзеі / В. С. Чырвінскі. — Мінск: Харвест, 2016. — 400 с.

22. *Штыхаў, Г. В.* Археалагі дапаўняюць летапісцаў / Г. В. Штыхаў. — Мінск: Беларуская навука, 2009. — 149 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по использованию дидактических материалов по учебному предмету «История Беларуси» для 6 класса . . . . . 3

#### РАЗДЕЛ I. БЕЛУРУССКИЕ ЗЕМЛИ В ДРЕВНЕЙШИЕ ВРЕМЕНА И В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Определение предложенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания . . . . . 8

Соотнесение даты с веком, определение последовательности и продолжительности исторических событий, соотнесение событий с определенным историческим событием . . . . . 11

Чтение (понимание) легенды исторической карты, локализация исторических объектов и событий на карте . . . . . 12

Подготовка и выступление с короткими сообщениями об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии . . . . . 14

Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов (событий, понятий, явлений, тенденций) с целью выявления общего и особенного, осуществление на основе сравнения выводов . . . . . 15

Объяснение с помощью учителя причинно-следственных связей между историческими событиями . . . . . 17

Работа с историческими иллюстрациями . . . . . 18

Характеристика условий жизни населения Беларуси в определенный период . . . . . 20

#### РАЗДЕЛ II. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛУРУСИ В IX — СЕРЕДИНЕ XIII В.

Определение приведенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания . . . . . 22

Соотнесение даты со столетием, определение последовательности и продолжительности исторических событий, соотнесение событий с определенным историческим периодом . . . . . 26

Чтение (понимание) легенды исторической карты, локализация исторических объектов и событий на карте . . . . . 28

Подготовка и выступление с короткими сообщениями об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии . . . . . 29

Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов (событий, понятий, явлений, тенденций) с целью выявления общего и особенного, осуществление на основе сравнения выводов . . . . . 30

Объяснение с помощью учителя причинно-следственных связей между историческими событиями . . . . .	32
Получение с помощью учителя необходимой информации из несложных исторических источников . . . . .	33
Работа с историческими иллюстрациями . . . . .	34
Характеристика условий жизни населения Беларуси в определенный период . . . . .	36

### **РАЗДЕЛ III. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ВОЗНИКНОВЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ВКЛ (СЕРЕДИНА XIII — КОНЕЦ XIV В.)**

Определение предложенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания . . . . .	40
Соотнесение даты с веком, определение последовательности и продолжительности исторических событий, соотнесение событий с определенным историческим событием . . . . .	40
Чтение (понимание) легенды исторической карты, локализация исторических объектов и событий на карте . . . . .	42
Подготовка и выступление с короткими сообщениями об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии . . . . .	46
Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов (событий, понятий, явлений, тенденций) с целью выявления общего и особенного, осуществление на основе сравнения выводов . . . . .	46
Объяснение с помощью учителя причинно-следственных связей между историческими событиями . . . . .	47
Получение с помощью учителя необходимой информации из несложных исторических источников . . . . .	47
Работа с историческими иллюстрациями . . . . .	48
Характеристика условий жизни населения Беларуси в определенный период . . . . .	49

### **РАЗДЕЛ IV. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВКЛ В КОНЦЕ XIV–XV ВВ.**

Определение предложенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания . . . . .	51
Соотнесение даты со столетием, определение последовательности и продолжительности исторических событий, соотнесение событий с определенным историческим периодом . . . . .	52
Чтение (понимание) легенды исторической карты, локализация исторических объектов и событий на карте . . . . .	53
Подготовка и выступление с короткими сообщениями об исторических событиях и их участниках с использованием соответствующей терминологии . . . . .	56

Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов (событий, понятий, явлений, тенденций) с целью выявления общего и особенного, осуществление на основе сравнения выводов . . . . .	57
Получение с помощью учителя необходимой информации из несложных исторических источников . . . . .	58
Работа с историческими иллюстрациями . . . . .	59
Характеристика условий жизни населения Беларуси в определенный период . . . . .	60

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические рекомендации по использованию диагностических материалов по учебному предмету «История Беларуси» для 6 класса . . . . .	61
--	----

### **Определение предложенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	66
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	69

### **Соотнесение даты со столетием, определение последовательности и продолжительности исторических событий, соотнесение событий с определенным историческим периодом**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	73
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	76

### **Чтение (понимание) легенды исторической карты, локализация исторических объектов и событий на карте**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	79
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	83

### **Объяснение с помощью учителя причинно-следственных связей между историческими событиями**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	88
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	92

**Получение с помощью учителя необходимой информации  
из несложных исторических источников**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	95
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	99

**Составление рассказа по исторической иллюстрации  
и работа с ней**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	102
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	106

**Характеристика условий жизни населения Беларуси  
в определенный период**

Раздел I. Белорусские земли в древнейшие времена и в Раннем средневековье . . . . .	111
Раздел II. Первые государства на территории Беларуси в IX — середине XIII в. . . . .	114

**РАЗДЕЛ III. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В ПЕРИОД ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
И УСИЛЕНИЯ ВКЛ (СЕРЕДИНА XIII — КОНЕЦ XIV В.)**

**РАЗДЕЛ IV. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВКЛ В КОНЦЕ XIV—XV В.**

Определение размещенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания . . . . .	117
1 вариант . . . . .	117
2 вариант . . . . .	121
Соотнесение даты со столетием, определение последовательности и продолжительности исторических событий, соотнесение событий с определенным историческим периодом . . . . .	125
1 вариант . . . . .	125
2 вариант . . . . .	128
Чтение (понимание) легенды исторической карты, локализация исторических объектов и событий на карте . . . . .	131
1 вариант . . . . .	131
2 вариант . . . . .	136
Объяснение с помощью учителя причинно-следственных связей между историческими событиями . . . . .	140
1 вариант . . . . .	140
2 вариант . . . . .	143



Получение с помощью учителя необходимой информации из несложных исторических источников . . . . .	146
1 вариант . . . . .	146
2 вариант . . . . .	149
Составление рассказа по исторической иллюстрации и работа с ней . . . .	152
1 вариант . . . . .	152
2 вариант . . . . .	158
Характеристика условий жизни населения Беларуси в определенный период . . . . .	163
1 вариант . . . . .	163
2 вариант . . . . .	164
<b>Ответы.</b> . . . . .	167
<i>Дидактические материалы</i> . . . . .	167
<i>Диагностические материалы</i> . . . . .	179
<b>Литература</b> . . . . .	201

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

*Учебное издание*

*Компетентностный подход*

**ТЕМУШЕВ** Степан Николаевич

**ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ. 6 КЛАСС  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

*2-е издание*

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Подписано в печать 12.02.2019. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 12,09.  
Уч.-изд. л. 8,45. Тираж 600 экз. Заказ 137/2700214-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. [vysnova.by](http://vysnova.by). E-mail: [book@vysnova.by](mailto:book@vysnova.by)

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>