

**Ю. А. Неронская**

# **МАТЕМАТИКА**

## **Самостоятельные и контрольные работы**

**2** **К  
Л  
А  
С  
С**

Пособие для учителей  
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 2 2

## Предисловие

Сборник самостоятельных работ по учебному предмету «Математика» составлен в соответствии с учебной программой 2 класса для учреждений общего среднего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Для осуществления контроля по математике в сборник включены контрольные работы, в содержании заданий которых отражены требования учебной программы, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся к концу 2 класса. В самостоятельных и контрольных работах представлены задания различного вида и разного уровня сложности в двух вариантах. Задания составлены в порядке прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Данные самостоятельные и контрольные работы составлены из заданий, которые позволяют проверить:

- ✓ сформированность вычислительных навыков;
- ✓ умение преобразовывать, сравнивать и выполнять действия с величинами;
- ✓ умение выполнять задания геометрического содержания;
- ✓ умение решать задачи.

Каждая работа включает в себя 5 заданий.

Для оценки результатов контрольно-оценочной деятельности каждый учитель может определить уровень усвоения учебного материала с учетом безотметочного обучения по шкалам оценки контрольных и самостоятельных работ.

### Шкалы оценки контрольных и самостоятельных работ

#### Шкала 1

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий — 30

## Шкала 2

Количество баллов, полученных учащимися	Уровень усвоения учебного материала
1—2	Низкий
3—8	Удовлетворительный
9—14	Средний
15—23	Достаточный
24—30	Высокий

Каждое задание письменной работы оценивается по шкале 1 (см. выше). Все баллы суммируются. По количеству баллов, полученных учащимися (шкала 2), учитель определяет уровень усвоения учебного материала.

Материалы самостоятельных и контрольных работ могут быть использованы учителями начальных классов для осуществления проверки качества знаний учащихся за период обучения.

---

### Условные обозначения:



«монеты» — для записи учителем количества баллов за каждое выполненное задание;



«копилка» — для указания процента выполнения самостоятельной или контрольной работы.




Уровень \_\_\_\_\_ Общий балл \_\_\_\_\_



## Сложение и соответствующие случаи вычитания

### Самостоятельная работа 2 (уроки 9—15)

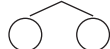
1. Запишите числа цифрами в порядке увеличения.

3 ед.; 1 дес. 4 ед.; 2 дес.; 1 дес. 6 ед.; 7 ед.

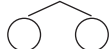



2. Разложите на удобные слагаемые и вычислите.

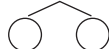
$$9 + 3$$



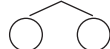
$$4 + 7$$



$$11 - 4$$



$$12 - 3$$




3. Вставьте пропущенные числа, чтобы записи стали верными.

$$1 \text{ дес.} + \square = 1 \text{ дес.} 5 \text{ ед.}$$

$$6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} - \square \text{ кг} = 2 \text{ кг}$$

$$7 \text{ л} + \square \text{ л} < 11 \text{ л}$$

$$1 \text{ дес.} 8 \text{ ед.} - \square \text{ ед.} > 1 \text{ дес.}$$





# Содержание

Предисловие . . . . .	3
<b>Повторение изученного в 1 классе</b>	
CP-1. Числа до 20. Сложение. Слагаемые и сумма. Переместительное свойство сложения. Вычитание. Вычитаемое, уменьшаемое, разность. Сложение и вычитание в пределах 20. Сантиметр. Дециметр. Килограмм. Литр . . . . .	5
<b>Сложение и соответствующие случаи вычитания</b>	
CP-2. Сложение и вычитание с числом 2, 3, 4 с переходом через десяток. Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме . . . . .	6
CP-3. Сложение и вычитание с числом 5, 6, 7 с переходом через десяток. Задачи на разностное сравнение . . . . .	7
CP-4. Сложение и вычитание с числом 8, 9 с переходом через десяток. Простые задачи на нахождение первого/второго слагаемого. Ломаная. Звенья ломаной. Длина ломаной . . . . .	8
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и соответствующие случаи вычитания» . . . . .</i>	10
<b>Числа от 21 до 100</b>	
CP-5. Однозначные и двузначные числа. Сравнение, сложение и вычитание десятков. Образование двузначных чисел. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение двузначных чисел . . . . .	11
CP-6. Метр. Простые задачи на нахождение уменьшаемого. Простые задачи на нахождение вычитаемого. Обратная задача. Составная задача . . . . .	12
<b>Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100</b>	
CP-7. Составная задача. Час. Минута. Определение времени дня и ночи. Числовые выражения . . . . .	14
CP-8. Числовые выражения со скобками. Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Равенства. Неравенства. Прямой, острый, тупой угол . . . . .	15
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» . . . . .</i>	17
CP-9. Луч. Сложение, вычитание вида $34+2$ , $34+20$ , $34-2$ , $34-20$ . Составная задача . . . . .	18
CP-10. Сложение/вычитание вида $24+6$ , $30-2$ . Сложение/вычитание вида $28+6$ , $36+24$ , $32-5$ , $34+21$ , $54-23$ . . . . .	19
CP-11. Сложение/вычитание вида $36+24$ , $27+35$ , $100-23$ , $50-23$ , $53-25$ . . . . .	21

СР-12. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника. Использование позиционного абака для иллюстрации разрядного состава чисел. Письменное сложение и вычитание . . . . .	22
СР-13. Письменное сложение двух слагаемых. Письменное сложение трех слагаемых. Письменное вычитание . . . . .	23
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» . . . . .</i>	<i>25</i>

**Умножение и деление**

СР-14. Смысл действия умножения/деления. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения/деления . . . . .	26
СР-15. Табличное умножение и деление с числом 2, 3 и с частным 2, 3 . . . . .	27
<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» . . . . .</i>	<i>28</i>

**Повторение изученного во 2 классе**

СР-16. Повторение изученного . . . . .	30
Проверка навыков устного счета . . . . .	31