

Ю. А. Неронская

МАТЕМАТИКА

Самостоятельные и контрольные работы

2 **К
Л
А
С
С**

Вариант 2

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 2

Предисловие

Сборник самостоятельных работ по учебному предмету «Математика» составлен в соответствии с учебной программой 2 класса для учреждений общего среднего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Для осуществления контроля по математике в сборник включены контрольные работы, в содержании заданий которых отражены требования учебной программы, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся к концу 2 класса. В самостоятельных и контрольных работах представлены задания различного вида и разного уровня сложности в двух вариантах. Задания составлены в порядке прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Данные самостоятельные и контрольные работы составлены из заданий, которые позволяют проверить:

- ✓ сформированность вычислительных навыков;
- ✓ умение преобразовывать, сравнивать и выполнять действия с величинами;
- ✓ умение выполнять задания геометрического содержания;
- ✓ умение решать задачи.

Каждая работа включает в себя 5 заданий.

Для оценки результатов контрольно-оценочной деятельности каждый учитель может определить уровень усвоения учебного материала с учетом безотметочного обучения по шкалам оценки контрольных и самостоятельных работ.

Шкалы оценки контрольных и самостоятельных работ

Шкала 1

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий — 30

Шкала 2

Количество баллов, полученных учащимися	Уровень усвоения учебного материала
1—2	Низкий
3—8	Удовлетворительный
9—14	Средний
15—23	Достаточный
24—30	Высокий

Каждое задание письменной работы оценивается по шкале 1 (см. выше). Все баллы суммируются. По количеству баллов, полученных учащимися (шкала 2), учитель определяет уровень усвоения учебного материала.

Материалы самостоятельных и контрольных работ могут быть использованы учителями начальных классов для осуществления проверки качества знаний учащихся за период обучения.

Условные обозначения:



«монеты» — для записи учителем количества баллов за каждое выполненное задание;



«копилка» — для указания процента выполнения самостоятельной или контрольной работы.

.....

Повторение изученного в 1 классе

.....

Самостоятельная работа 1 (уроки 1—8)

1. Вставьте пропущенные числа.

10, , , 7, , 5, 4, , , 1.



11, 12, , 14, , , 17, , , 20.

2. Вычислите.

$13 + 3 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 + 6 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$



$10 + 8 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$19 - 9 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

3. Сравните.

6 кг ○ 16 кг

1 дес. 4 ед. ○ 18 - 4

1 см ○ 1 дм

16 см ○ 1 дм 7 см

15 л - 2 л ○ 12 л

7 кг + 3 кг ○ 8 кг + 1 кг



4. Решите задачу.

Ученику надо решить несколько задач, он решил 7 задач, осталось решить ещё 2 задачи. Сколько всего задач надо решить ученику?



5. Измерьте длины отрезков. Длину самого короткого отрезка увеличьте на 5 см. Начертите этот отрезок.



Уровень _____ Общий балл _____



Сложение и соответствующие случаи вычитания

Самостоятельная работа 2 (уроки 9—15)

1. Запишите числа цифрами в порядке уменьшения.



5 ед.; 1 дес. 3 ед.; 2 дес.; 1 дес. 7 ед.; 6 ед.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Разложите на удобные слагаемые и вычислите.



$$3 + 9$$

$$7 + 4$$

$$11 - 2$$

$$11 - 8$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вставьте пропущенные числа, чтобы записи стали верными.



$$1 \text{ дес.} + \square = 1 \text{ дес.} 8 \text{ ед.}$$

$$3 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - \square \text{ кг} = 2 \text{ кг}$$

$$5 \text{ л} + \square \text{ л} < 11 \text{ л}$$

$$1 \text{ дес.} 7 \text{ ед.} - \square \text{ ед.} > 1 \text{ дес.}$$

Повторение изученного во 2 классе

Самостоятельная работа 16 (уроки 129—136)

1. Уменьшите каждое число на 4. Запишите ответ.

11, 15, 54, 36, 89.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сравните.

$5 \cdot 3 \bigcirc 3+3+3+3+3$

$14 : 2 \bigcirc 7+7+7$

$4 \cdot 6 \bigcirc 6+6+6+6+6$

$15 : 3 \bigcirc 5+5$

3. Вычислите.

$8 \cdot 3 + 46 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$34 - 4 \cdot 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$60 - 10 : 5 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$12 : 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$6 \cdot 3 + 15 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$7 \cdot 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Выразите.

$87 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \square \text{ мин}$

$8 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$99 \text{ ед.} = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

5. Решите задачу.

Ширина прямоугольника 3 см, а длина — на 5 см больше. Найдите периметр прямоугольника.

Содержание

Предисловие	3
Повторение изученного в 1 классе	
CP-1. Числа до 20. Сложение. Слагаемые и сумма. Переместительное свойство сложения. Вычитание. Вычитаемое, уменьшаемое, разность. Сложение и вычитание в пределах 20. Сантиметр. Дециметр. Килограмм. Литр	5
Сложение и соответствующие случаи вычитания	
CP-2. Сложение и вычитание с числом 2, 3, 4 с переходом через десяток. Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме	6
CP-3. Сложение и вычитание с числом 5, 6, 7 с переходом через десяток. Задачи на разностное сравнение	7
CP-4. Сложение и вычитание с числом 8, 9 с переходом через десяток. Простые задачи на нахождение первого/второго слагаемого. Ломаная. Звенья ломаной. Длина ломаной	8
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и соответствующие случаи вычитания»</i>	10
Числа от 21 до 100	
CP-5. Однозначные и двузначные числа. Сравнение, сложение и вычитание десятков. Образование двузначных чисел. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение двузначных чисел	11
CP-6. Метр. Простые задачи на нахождение уменьшаемого. Простые задачи на нахождение вычитаемого. Обратная задача. Составная задача	12
Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100	
CP-7. Составная задача. Час. Минута. Определение времени дня и ночи. Числовые выражения	14
CP-8. Числовые выражения со скобками. Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Равенства. Неравенства. Прямой, острый, тупой угол	15
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</i>	17
CP-9. Луч. Сложение, вычитание вида $34+2$, $34+20$, $34-2$, $34-20$. Составная задача	18
CP-10. Сложение/вычитание вида $24+6$, $30-2$. Сложение/вычитание вида $28+6$, $36+24$, $32-5$, $34+21$, $54-23$	19
CP-11. Сложение/вычитание вида $36+24$, $27+35$, $100-23$, $50-23$, $53-25$	21

СР-12. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника. Использование позиционного абака для иллюстрации разрядного состава чисел. Письменное сложение и вычитание	22
СР-13. Письменное сложение двух слагаемых. Письменное сложение трех слагаемых. Письменное вычитание	23
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</i>	<i>25</i>

Умножение и деление

СР-14. Смысл действия умножения/деления. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения/деления	26
СР-15. Табличное умножение и деление с числом 2, 3 и с частным 2, 3	27
<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</i>	<i>28</i>

Повторение изученного во 2 классе

СР-16. Повторение изученного	30
Проверка навыков устного счета	31