

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современной педагогике большое значение придается использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, среди которых технология активного обучения занимает особое место, поскольку позволяет вовлечь учащихся в процесс глубокого вдумчивого постижения учебного материала, закрепить и обобщить историко-литературные и теоретические знания, умения и навыки.

В данном пособии учитель найдет задания разной степени сложности, относящихся непосредственно к тексту изучаемого произведения. И поэтому первое, и обязательное условие их выполнения — предварительное самостоятельное прочтение изучаемого произведения.

Важной задачей уроков литературы является выработка у учащихся сознательного отношения к искусству слова, а оно начинается с интереса к личности автора, его оценкам героев и событий. Чтение, как известно, — это диалог с писателем. В этом диалоге вместе со школьниками будут участвовать критики и ученые-литературоведы, как современники писателя, так и наши современники.

Предлагаемое пособие позволит учителю организовать на уроке индивидуальную и групповую работу учащихся над произведением, повысить интерес учеников к чтению и анализу текста, создать на уроке речевые ситуации, будет способствовать развитию творческих навыков учеников. Задания практикума, безусловно, оживят урок литературы и дополнят его интересными сведениями из творческой биографии писателя и истории создания его произведений, оценками критиков.

Задания практикума помогут учащимся внимательно прочитать и осмыслить изучаемое произведение, проверить свои знания с помощью литературных диктантов по текстам художественных произведений. Школьникам порой бывает трудно найти слова, чтобы выразить собственные чувства и мысли, отстоять свою точку зрения. Пособие призвано помочь им в этом.

Материалы пособия располагаются в соответствии с темами учебников. Задания сформулированы по тексту изучаемого произведения и направлены на проверку пройденного материала и знания учащимися текстов. Задания творческого характера помогут развитию индивидуальной творческой деятельности учащихся, приобщат их к искусству слова.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	1
------------------------------	---

ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

«Слово о полку Игореве»	2
-----------------------------------	---

ЛИТЕРАТУРА XVIII ВЕКА

Михаил Васильевич Ломоносов. «Ода на день восшествия на всероссийский престол ея Величества Государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 год»	5
--	---

Гаврила Романович Державин. «Властителям и судиям», «Памятник»	7
--	---

Денис Иванович Фонвизин «Недоросль»	9
---	---

ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Василий Андреевич Жуковский. Элегия «Море», баллада «Светлана»	16
--	----

Александр Сергеевич Грибоедов. «Горе от ума»	20
--	----

Александр Сергеевич Пушкин. Лирика	29
--	----

Александр Сергеевич Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»	32
---	----

Михаил Юрьевич Лермонтов. Лирика	36
--	----

Михаил Юрьевич Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»	38
--	----

Николай Васильевич Гоголь. Поэма «Мертвые души»	45
---	----

<i>Приложение</i>	53
-----------------------------	----

УДК 372.882

ББК 74.261.8

Г15

Рецензенты:

методист высшей квалификационной категории управления учебно-методической работы государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования» **Т. Ф. Чехлова;**

учитель русского языка и литературы высшей категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 175 г. Минска» **Л. И. Зорич**

Галай, Г. Г.

Г15 **Живое слово: практикум по русской литературе. 9 класс : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г. Г. Галай. — Мозырь : Белый Ветер, 2017. — 74, [2] с.**

ISBN 978-985-587-386-1.

Пособие содержит разнообразные задания по литературе для учащихся 9-х классов, разработано на основе учебной программы по русской литературе, построение которой подчинено линейному принципу на историко-литературной основе: от памятников древнерусской словесности до литературы XIX века.

Методический аппарат пособия направлен на активизацию познавательной, самостоятельной, поисковой и творческой деятельности учащихся, а система вопросов и заданий к текстам — на формирование основных читательских умений: воспринимать, анализировать, обобщать и оценивать.

Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования для использования вне образовательного процесса.

УДК 372.882

ББК 74.261.8

Учебное издание

ГАЛАЙ Галина Григорьевна

**ЖИВОЕ СЛОВО: ПРАКТИКУМ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
9 КЛАСС**



Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*