

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.14

ББК 74.262.21

Л84

Р е ц е н з е н т ы :

методист отдела естественно-математического образования УО «Минский городской государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров образования» *В. И. Савченко*;  
учитель математики I категории СПШ № 9 г. Мозырь *Т. А. Чернова*

**Лукашёнко, А. М.**

Л84

Математика. Тесты для тематического контроля. 5 класс : в 2 ч.  
Ч. 1 : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / А. М. Лукашёнко. — Мозырь : Выснова, 2017. — 67, [1] с.  
ISBN 978-985-592-180-7 (часть 1).  
ISBN 978-985-592-182-1.

Предлагаемое пособие составлено в соответствии с учебной программой по математике (2016 г.), содержит тесты, которые позволят провести поурочный контроль знаний, умений и навыков учащихся в 5 классе. В данном издании учитель и учащийся смогут найти все, что требуется для контроля и самоконтроля: рекомендации по проверке тестов, инструкцию для учащихся, тесты в двух вариантах пяти уровней сложности по каждой теме и ответы к ним.

Предназначено учителям математики, учащимся учреждений общего среднего образования.

УДК 372.851.046.14  
ББК 74.262.21

Учебное издание

**ЛУКАШЁНОК Алла Михайловна**

**МАТЕМАТИКА**

**ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**5 КЛАСС**

**В 2 частях. Часть 1**

Пособие для педагогов учреждений общего среднего образования

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*



Подписано в печать с оригинал-макета 02.08.2017. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,71. Тираж 2513 экз. Заказ 148/5921807-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 32-51-03. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. [vysnova.by](http://vysnova.by).  
E-mail: [book@vysnova.by](mailto:book@vysnova.by)

ISBN 978-985-592-180-7 (часть 1)  
ISBN 978-985-592-182-1

© ООО «Издательство «Выснова», 2017

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

## Предисловие

Использование тестовых методик на уроках математики является одним из средств реализации идей дифференцированного обучения. Тест позволяет объективно оценить сильные и слабые стороны математической подготовки каждого ученика, быстро проверить выполненную работу, дисциплинирует учащихся.

Данное учебно-методическое пособие адресовано учителю для определения степени усвоения учащимися программного материала из учебных разделов курса математики общеобразовательной школы и составлено в соответствии с учебной Программой по математике для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (2016 г.) (часть 1 — «Натуральные числа», «Выражения. Уравнения», «Наглядная геометрия»; часть 2 — «Обыкновенные дроби», «Наглядная геометрия»).

Каждый предлагаемый тест содержит два равнозначных варианта, состоящих из 10 заданий пяти уровней сложности, что соответствует нормам оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Математика».

Первому уровню сложности соответствуют 1 и 2 задания «на различение и распознавание».

Второму уровню сложности соответствуют задания 3 и 4, которые базируются на обязательных результатах обучения по данной теме и предполагают механическое воспроизведение и знание теоретического материала. Для ответа на них учащимся достаточно знать правила, определения, простейшие зависимости между компонентами математических действий, элементами геометрических фигур.

Третий уровень сложности — 5 и 6 задания — проверка умения применять базовые знания, рассуждать, анализировать. Их решение требует более широкого круга математических знаний, умений и практических навыков.

Четвёртый уровень — 7 и 8 — более сложные задания, предполагающие использование нескольких алгоритмов и применение различных методов решения типовых задач.

Задания 9 и 10 носят творческий характер и представляют собой комбинацию наиболее сложных элементов содержания школьной программы и предполагают нестандартное применение полученных знаний.

В тестах присутствуют задания с возможностью выбора ответа и задания открытого типа, предполагающие запись ответа, что снижает вероятность угадывания.

Тесты могут предлагаться учителем для всего класса, для различных групп учащихся и для отдельных учеников, а также служить инструментом самоконтроля, самооценки и определения учащимися индивидуальных пробелов в знаниях.

Перед проведением тестирования учитель предлагает учащимся ознакомиться с инструкцией по работе с тестом. В процессе работы учащиеся заполняют таблицу ответов.

## Список использованной литературы

1. *Войтова, Ю. К.* Устный счёт в 5 классе: Упражнения, тесты / Ю. К. Войтова. Минск: Аверсэв, 2010. 144 с.: ил. (Школьникам, абитуриентам, учащимся).
2. *Клименченко, Д. В.* Задачи по математике для любознательных: кн. для учащихся 5—6 кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1992. 192 с.
3. *Мазаник, А. А.* Реши сам / А. А. Мазаник. Минск, 1980.
4. Математика: Предметная неделя в школе / авт.-сост. Г. И. Григорьева. М.: Глобус, 2008. 198 с. (Учение с увлечением).
5. Математика, 5: самост. и контрол. работы: в 4 вариантах: 1, 2 варианты : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. Минск: Аверсэв, 2014.
6. Математика в 5 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. Минск: Аверсэв, 2014.
7. Математика : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: в 2 ч. Ч. 1 / Е. П. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. Б. Шнепермана. 2-е изд., пересм. и доп. Минск: Нац. ин-т образования, 2013.
8. *Нагибин, Ф. Ф.* Математическая шкатулка : пособие для учащихся / Ф. Ф. Нагибин, Е. С. Канин. М.: Просвещение, 1988. 160 с.: ил.
9. Непрерывные олимпиады по математике. 5—6 классы / сост. А. М. Лукашёнков. Мозырь: Белый Ветер, 2009. 52 с.: ил.
10. Рабочая тетрадь по математике для 5 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / Е. П. Кузнецова [и др.]. Минск: Аверсэв, 2013.
11. Сборник задач по математике : учеб. пособие для 5 класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. Б. Шнепермана. Минск: Нац. ин-т образования, 2010 ; Аверсэв, 2014.

## Содержание

Предисловие . . . . .	1
Рекомендации по проверке тестов . . . . .	2
Инструкция по работе с тестом . . . . .	3
Тест 1. Натуральные числа. Чтение и запись натуральных чисел . . . . .	4
Тест 2. Сравнение натуральных чисел . . . . .	7
Тест 3. Точка, прямая, луч, отрезок, плоскость . . . . .	10
Тест 4. Измерение отрезков. Длина отрезка . . . . .	14
Тест 5. Изображение натуральных чисел на координатном луче . . . . .	17
Тест 6. Округление натуральных чисел . . . . .	21
Тест 7. Сложение натуральных чисел . . . . .	24
Тест 8. Вычитание натуральных чисел . . . . .	27
Тест 9. Умножение натуральных чисел . . . . .	30
Тест 10. Деление натуральных чисел . . . . .	33
Тест 11. Степень числа с натуральным показателем . . . . .	37
Тест 12. Деление с остатком . . . . .	39
Тест 13. Делители и кратные . . . . .	42
Тест 14. Признаки делимости . . . . .	44
Тест 15. Простые и составные числа . . . . .	46
Тест 16. Общие делители. Взаимно простые числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное . . . . .	49
Тест 17. Числовые выражения. Выражения с переменными . . . . .	51
Тест 18. Уравнение . . . . .	55
Тест 19. Формулы . . . . .	58
Тест 20. Угол. Измерение углов . . . . .	61
ОТВЕТЫ . . . . .	65
Список использованной литературы . . . . .	68