

Поурочные планы



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4

КЛАСС

(Unit 5–7)

*Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 3

ВВЕДЕНИЕ

Материал пособия разработан в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Английский язык: учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус.яз.обучения»(авт.: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т.Ю.Севрюкова,Н.М. Седунова. Минск: Выш. шк., 2019).

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: говорения, письменной речи, чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух, диалогической речи и монологической речи. Учитывается также взаимодействие усвоения теоретических знаний, формирования практических умений, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

В пособие предлагаются задания, направленные на развитие устной и письменной речи.

Уроки тематические. Материал взаимосвязан, расширяет и дополняет знания учащихся по определенной теме.

Лексический материал, используемый на уроках, несет определенный воспитательный потенциал, способствует нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию учащихся.

Цель пособия — предложить учителю методический материал, который поможет:

- создать доброжелательную эмоциональную атмосферу на уроке;
- активизировать познавательную, исследовательскую, аналитическую, творческую, художественно-коммуникативную деятельность учащихся;
- формировать интерес к изучению английского языка;
- создать условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет облегчить работу учителей при подготовке к уроку, и даст возможность больше внимания уделить творчеству, как на уроках английского языка, так и при подготовке к ним.

UNIT 5. PET OF THE FAMILY

Урок 1. СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ. ГОВОРЕНИЕ

Место урока: 1/10.

Тип урока: урок введения и первичного закрепления лексических единиц.

Вид урока: традиционный.

Формы работы: индивидуальная, парная, коллективная.

Используемые методы: коммуникативный метод, игровой метод.

Цель: предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут уметь рассказывать о своих любимых питомцах.

З а д а ч и:

Образовательная: создать условия для отработки лексических навыков.

Развивающая: способствовать обогащению словарного запаса учащихся.

Воспитательная: содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

Оборудование: доска, мел.

Дидактическое оснащение: учебник “English 4. Pupil’s book 1” (авторы Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова) [1], рабочая тетрадь “Workbook, 4-1” (авторы Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова) [2], наглядный материал.

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап.

Введение в тему урока и определение целей.

— Hello, pupils! I’m glad to see you here. How are you today?

— Look at the board, please. There are some pictures on it. What is it?

— There are some pictures of different animals on the board. Where can they live? Can they all live in a house?

— They are pets. I’ve got a cat. It’s my pet.

— Have you got a dog? — It’s your pet.

Have you got a cat?

a pet — домашний питомец

— The topic of our new unit is “Pet of the family”. And today we need to answer the question: “Aren’t pets great?”

II. Операционно-познавательный этап.

Развитие навыков говорения.

- Which animals can be pets? Look at the pictures, please.
- Can they all be pets? — Yes, they can. They are pets.
- Name all the pets here.

a dog — собака
a puppy — щенок
a cat — кот, кошка
a kitten — котёнок
a budgie — волнистый попугай
a parrot — попугай
a hamster — хомяк
a rat — крыса
a guinea-pig — морская свинка
a rabbit — кролик
a goldfish — золотая рыбка
a tortoise — черепаха

— Look, read and match the pictures with the words.
Ex. 1b, p. 119. PB.

↳ KEY to ex. 1b.

- | | | | |
|------|-------|-------|------|
| a) 2 | d) 1 | g) 3 | j) 7 |
| b) 9 | e) 11 | h) 10 | k) 5 |
| c) 6 | f) 8 | i) 4 | |

— Look, guess the word and write it. Ex. 1, p. 89. WB.

↳ KEY to ex. 1.

dog, puppy, hamster, cat
kitten, budgie, rabbit, parrot
tortoise, goldfish, rat, guinea-pig

— Let’s guess the riddles about the most popular pets in Britain. Ex. 1c, p. 120. PB.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лапицкая, Л. М. Английский язык. 4 класс : учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. С электронным приложением. В 2 частях (English 4. Pupil's book 2) / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 143, [1] с. : ил.
2. Лапицкая, Л. М. Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь-1 (English. Workbook, 4-1) / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. — 9-е изд. — Минск : Аверсэв, 2022. — 112 с.
3. Лапицкая, Л. М. Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь-2 (English. Workbook, 4-2) / Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова. — 9-е изд. — Минск : Аверсэв, 2022. — 112 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
--------------------	---

UNIT 5. Pet of the family

Урок 1. Семья и друзья. Говорение	4
Урок 2. Питание друзей. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух	8
Урок 3. Характер и внешность. Отсутствие артикля перед именами прилагательными . . .	14
Урок 4. Выбор друга. Степени сравнения имён прилагательных: сравнительная степень . . .	19
Урок 5. На выставке животных. Степени сравнения имён прилагательных: сравнительная и превосходная степени	24
Урок 6. Помощь другу. Диалогическая речь	30
Урок 7. Мой друг — питомец. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух	35
Урок 8. Смешные животные. Говорение	41
Урок 9. Животные и их хозяева. Чтение	47
Урок 10. Самый лучший друг. Чтение	54

UNIT 6. My house and flat

Урок 1. Дом и квартира. Говорение	59
Урок 2. Дом друга. Чтение	63
Урок 3. Дом и квартира. Говорение	68
Урок 4. Комнаты в доме. Утвердительные предложения с оборотом <i>There is / There are</i> . . .	72
Урок 5. Новый дом друга. Вопросительные предложения с оборотом <i>There is / There are</i> . . .	78
Урок 6. Мебель в комнате. Говорение	82
Урок 7. В доме друга. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух	88

Урок 8. Цветы для дома. Чтение	93
Урок 9. В гостях. Чтение	98
Урок 10. Подготовка проекта «Мой дом / моя квартира». Говорение	102
Урок 11. Ключ от королевства. Чтение	108
Урок 12. Презентация проекта «Мой дом / моя квартира». Говорение	113

UNIT 7. Clothes

Урок 1. Одежда. Предлоги места <i>in, on, under, near</i>	118
Урок 2. Подготовка к поездке. Указательные местоимения <i>this/these</i>	124
Урок 3. Подарки для соседа. Чтение	130
Урок 4. Одежда для разных времён года. Говорение	136
Урок 5. Цены на предметы одежды. Говорение	142
Урок 6. Покупка подарков. Указательные местоимения <i>this – these, that – those</i>	148
Урок 7. В магазине одежды. Диалогическая речь	155
Урок 8. Мои друзья в магазине. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух	160
Урок 9. Выбор одежды. Говорение	165
Урок 10. Презентация проекта «Школьная неделя моды». Чтение	170
Литература	174