

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ОТ ЗВУКА К ЗВУКУ

Сборник заданий по фонетике английского языка

Пособие для учащихся
учреждений, обеспечивающих получение общего
среднего образования, с русским языком обучения

2-е издание



Школа _____ класс _____

Ученика(цы) _____

М о з ы р ь
ООО ИД «Белый Ветер»
2 0 0 8

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 811.111(075.2=161.1)

ББК 81.2Англ-922

О-80

С о с т а в и т е л ь **Е. А. Вершинина**

Р е ц е н з е н т ы :

канд. филол. наук, доц. каф. англ. языкознания филол. фак. Бел. гос. ун-та **В. Н. Билан**;
учитель англ. яз., руководитель МО англ. яз. гимназии № 50 г. Минска **Т. Л. Кротевич**

От звука к звуку: Сборник заданий по фонетике английского языка. 2 класс : пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения / [сост. Е. А. Вершинина]. — 2-е изд. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2008. — 55, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-514-201-1.

Материал пособия разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения. 2—4 классы (базовый уровень). Мн., 2004» и структурой рабочей тетради по английскому языку для 2 класса (авторы: И. И. Панова, Е. А. Хмельницкая, М. А. Маглыш). Цель пособия — показать разницу соотношения звуков и букв, научить выражать звуки транскрипционными знаками. Первая часть пособия представляет собой совокупность заданий для отработки фонетических навыков с использованием словарного материала, изучаемого во 2 классе, вторая — тесты для контроля изученных тем. Заключительный раздел содержит упражнения на чтение слов в транскрипции.

Адресуется учащимся, учителям английского языка, родителям, которые заинтересованы в оказании помощи детям при повторении ими пройденного в классе материала. (Для удобства родителей в конце пособия расположен словарь всех использованных английских слов с транскрипцией.)

УДК 811.111(075.2=161.1)

ББК 81.2Англ-922

Учебное издание

ОТ ЗВУКА К ЗВУКУ

Сборник заданий по фонетике английского языка

2 класс

Пособие для учащихся
учреждений, обеспечивающих получение общего
среднего образования, с русским языком обучения

С о с т а в и т е л ь **ВЕРШИННИНА** Елена Антоновна

2-е издание

Ведущий редактор *Т. Д. Прокопенко*. Редактор *Т. Д. Прокопенко*
Художник *С. В. Иванченко*. Художник обложки *С. В. Иванченко*
Компьютерная верстка *Е. Н. Солоповой*

Подписано в печать с оригинал-макета 28.08.2008. Формат 60x84/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура букварная.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 3,26. Уч.-изд. л. 1,98. Доп. тираж 200 экз. Заказ 1421.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.58524 от 09.07.2008. ООО ИД «Белый Ветер».
ЛИ № 02330/0056758 от 27.01.2004. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417.
Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано ризографическим способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belveter@mail.gomel.by

ISBN 978-985-514-201-1

© ООО ИД «Белый Ветер», 2007

От составителя

Пособие представляет собой совокупность заданий для отработки фонетических навыков с использованием словарного материала, изучаемого во 2 классе, а также для формирования первичных навыков чтения.

Адекватное соотношение букв и звуков отсутствует в большинстве языков, что обуславливает определенные различия между написанием и произношением. В английском языке это очень ярко выражено. Цель данного пособия — показать на примере словарного материала, изучаемого во 2 классе, как соотносятся звуки и буквы, звуки и буквосочетания.

Предполагается совместная работа взрослого (учителя) и ребенка. Виды заданий, а также их количество соответствуют программным требованиям и структуре рабочей тетради по английскому языку *«Панова, И. И. Английский язык. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения (базовый уровень) / И. И. Панова, Е. А. Хмельницкая, М. А. Маглыш. Мн., 2006»*. В издании представлен фонетический и лексический материал: задания на произнесение и прочтение слов, написание транскрипционных знаков, выделение конкретного звука из ряда других. Выполняя задания, ребенок будет не только произносить, но и думать, соотносить, многократно повторять языковой материал. Для закрепления ассоциаций между звуками и буквами на страницах пособия буквы и буквосочетания, соответствующие рассматриваемым звукам, выделены жирным шрифтом. Ребенку предлагается дополнительно подчеркнуть выделенные буквы, что также способствует фиксации внимания на материале.

Звуки рассматриваются в последовательности, соответствующей учебному плану, что облегчает использование пособия. Лексический материал частично представлен с небольшим опережением, благодаря чему учащиеся смогут встретиться со словами большее количество раз.

Тщательная отработка трудностей фонетики поможет «поставить» речь, закрепив за каждой буквой и буквосочетанием определенный фонетический образ, конкретное звучание. Выполняя задания с транскрипцией, учащиеся приобретут навыки распознавания отдельных транскрипционных знаков и чтения транскрипции в целом.

В первой части пособия представлены задания, развивающие у детей внимание и память, ассоциативное мышление и смысловую догадку. Выбранная методика позволяет многократно повторить слова, практически «разобрать» их по звукам. На каждой странице издания размещены веселые картинки, которые способствуют более глубокому запоминанию слов, звуков и букв. Тесты, предложенные во второй части пособия, учитель может использовать для промежуточного контроля усвоения материала. Заключительный раздел содержит упражнения на чтение слов в транскрипции.

Пособие может быть использовано педагогами на протяжении всего учебного года для организации работы учащихся в группах и индивидуально. Его могут также использовать родители, заинтересованные в том, чтобы их ребенок продолжил работу над фонетическим и лексическим материалом дома. Специально для родителей в конце пособия расположен словарь всех использованных английских слов с транскрипцией.

Литература

1. *Панова, И. И.* Английский язык. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения (базовый уровень) / И. И. Панова, Е. А. Хмельницкая, М. А. Маглыш. Мн., 2006.
 2. Программа для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения. 2—4 классы (базовый уровень). Мн., 2004.
-

Содержание

От составителя	3
..	4
Обращение к учащимся	
ЗНАКОМСТВО С ТРАНСКРИПЦИОННЫМИ ЗНАКАМИ	5
Звук [s]	6
Звук [z]	7
Звук [r]	8
Звук [l]	9
Звуки [t] и [d]	10
Звук [w]	11
Звук [v]	12
Звук [f]	13
Звук [h]	14
Звук [g]	15
Звуки [tʃ] и [ʒ]	16
Звук [k]	17
Звуки [b] и [p]	18
Звуки [m] и [n]	20
Звуки [θ] и [ð]	21
Звуки [ʃ], [tʃ] и [ŋ]	23
Звук [æ]	24

Звук [eɪ]	25
Звук [ɔ:]	26
Звук [i:]	27
Звук [e]	28
Звук [aɪ]	29
Звук [ɪ]	30
Звук [əʊ]	31
Звук [ɒ]	32
Звук [ʌ]	33
Звук [u:]	34
Звуки [ju:]	35
Звук [ɑ:]	36
Звук [z:]	37
Звук [ʊ]	37
Звук [aʊ]	38
Звук [ɔɪ]	39
Звук [eə]	
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	40
Тест 1	41
Тест 2	42
Тест 3	43
Тест 4	44
Тест 5	45
Тест 6	46
ЧТЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ	49
Vocabulary. Словарь	55
Литература	