

Н. В. Овсяник

СТРАНА ОЖИВШИХ ИГРУШЕК

**Развивающая тетрадь
для детей 4—5 лет к пособию
«Играем, познаем, объясняем,
доказываем»**

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 3

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200
О-34

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, заместитель начальника управления дошкольного образования
Министерства образования Республики Беларусь **А. Л. Давидович**;
доктор психологических наук, профессор учреждения образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка» **Л. Н. Рожина**;
педагог-психолог высшей категории Центра КРОИР Партизанского района г. Минска **Л. Л. Скидельская**

Овсяник, Н. В.

О-34 Страна оживших игрушек: Развивающая тетрадь для детей 4—5 лет к пособию «Играем, познаем, объясняем, доказываем» / Н. В. Овсяник. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 35, [1] с. : ил.
ISBN 978-985-538-884-6.

Представленные в данной тетради задания рассчитаны на детей в возрасте 4—5 лет. Содержание заданий направлено на развитие психических, познавательных процессов, аффективно-эмоциональной сферы. Игровая форма позволяет обеспечить организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста.

Тетрадь может быть использована вне образовательного процесса как в учреждениях дошкольного образования, так и в условиях семейного воспитания.

УДК 373.21+373.31
ББК 74.100.5+74.200

Издание для досуга

ОВСЯНИК Наталья Васильевна

СТРАНА ОЖИВШИХ ИГРУШЕК

**Развивающая тетрадь для детей 4—5 лет к пособию
«Играем, познаем, объясняем, доказываем»**

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *О. М. Дубодел*
Художник *Е. И. Фурс*. Художник обложки *Е. И. Фурс*
Компьютерная верстка *О. М. Дубодел*

Подписано в печать с оригинал-макета 14.11.2012. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 4,19.
Уч.-изд. л. 5,95. Тираж 3013 экз. Заказ 2485/5388846-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760,
г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.
book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-884-6

© Овсяник Н. В., 2013

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2013

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вы, конечно же, стараетесь создать своему ребенку все условия для его успешного личностного и интеллектуального развития. Но как это сделать максимально эффективно, основываясь на природных задатках ребенка? Идея такого естественного, «природного» обучения была сформулирована еще в XVII веке великим педагогом Я. А. Коменским. Согласно его положению, если обучение будет соотнобразовываться с порядком развития Природы, оно будет осуществляться легко, быстро и основательно. Именно на этом принципе мы и построили цикл тетрадей, которые поэтапно, планомерно, природосообразно помогают ребенку переходить от одного этапа развития к другому.

Тетради, представленные в этом цикле, предназначены для детей в возрасте 4—5 лет и направлены на формирование базовых составляющих психического развития (регуляторно-волевая сфера, познавательная сфера, аффективно-эмоциональная сфера). Каждое занятие построено как путешествие-игра с различными приключениями, загадочными явлениями. Отправляясь в путешествие-игру, Ваш малыш незаметно для себя получит уроки по развитию логики, памяти, внимания и речи.

Выполняя задания, Ваш ребенок научится устанавливать связи между предметами и явлениями, рассуждать, сравнивать, анализировать. Расположение заданий от простого к более сложному позволит не просто научить ребенка решать те или иные задачи, но и будет способствовать развитию необходимых в дальнейшем познавательных процессов.

Обязательно предлагайте ребенку объяснять свое решение. Если он затрудняется, прочитайте задание еще раз, задайте дополнительные вопросы, посоветуйте внимательно рассмотреть рисунок.

Читайте вместе с ребенком и выполняйте задания:

||| • **«Ходилки».** Нужно пройти по каждой тропинке, начиная со стрелки, от предмета к предмету и определить, к какому объекту приведет эта тропинка.

- ||· **«Раскрась рисунок по схеме, соедини рисунок по точкам».** Старайтесь, чтобы ребенок комментировал свои действия — это будет способствовать развитию речи и логики малыша.
- ||· **Выполнение речевой инструкции** способствует развитию памяти, внимания, расширению активного словаря, использованию в речи предлогов, развивает умение давать развернутую характеристику практическим действиям: «Что ты сделал(а)?», «Что ты получил(а)?».
- ||· **Конструирование, origami** развивают внимание, зрительную память ребенка, наблюдательность, комбинаторные способности (складывать целый объект из нескольких элементов, подбирать недостающие детали); формируют волевые качества (терпение, кропотливость, умение завершить начатое дело, самоконтроль).
- ||· **Незаконченные картинки (пазлы)** развивают логическое и пространственное мышление.
- ||· **Выполнение логических операций** включает в себя преобразование и видоизменение фигур на плоскости, группировку фрагментов по цвету, по положению фрагмента в пазле, поиск закономерностей в чередовании и расположении фигур, ориентировку в пространстве (слева, справа, сверху, снизу, верхний и нижний правые углы, верхний и нижний левые углы, построение по вертикали, по горизонтали, по кругу, по диагонали).

**Обязательно хвалите ребенка за старания и то новое,
чему он смог научиться!**