

*Орфографический  
тренажёр*

**ПО  
РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**3**  
**класс**

Пособие для учителей  
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 2 2

## Сочетания ЖИ — ШИ

Сочетания **ЖИ** — **ШИ** пиши с буквой **И**!

**Прочитай. Вставь в данные слова ЖИ.**

1. \_\_\_\_\_ лой, \_\_\_\_\_ вопись, \_\_\_\_\_ вность, \_\_\_\_\_ знен-  
ный, \_\_\_\_\_ листый, дру\_\_\_\_\_ть, \_\_\_\_\_ раф, \_\_\_\_\_ -  
вотные, \_\_\_\_\_ дкий, черте\_\_\_\_\_, жуж\_\_\_\_\_т,  
гара\_\_\_\_\_, дрож\_\_\_\_\_, вож\_\_\_\_\_, схо\_\_\_\_\_е,  
ору\_\_\_\_\_е, \_\_\_\_\_лет, съё\_\_\_\_\_мся, на\_\_\_\_\_вка,  
\_\_\_\_\_лице, \_\_\_\_\_вописный, с\_\_\_\_\_мать.



2. Мор\_\_\_\_\_, но\_\_\_\_\_к, \_\_\_\_\_тели, стри\_\_\_\_\_, пас-  
са\_\_\_\_\_, слу\_\_\_\_\_ть, \_\_\_\_\_молость, кру\_\_\_\_\_т-  
ся, поло\_\_\_\_\_ть, пру\_\_\_\_\_на, сне\_\_\_\_\_нка,  
прохо\_\_\_\_\_й, бессты\_\_\_\_\_й, дру\_\_\_\_\_на, вер-  
блю\_\_\_\_\_й, трево\_\_\_\_\_т, о\_\_\_\_\_вился.



**Прочитай. Вставь в данные слова ШИ.**

1. Мы\_\_\_\_\_ная, кру\_\_\_\_\_т, \_\_\_\_\_пучими, \_\_\_\_\_ш-  
ками, напав\_\_\_\_\_, загорев\_\_\_\_\_й, уте\_\_\_\_\_л,  
на\_\_\_\_\_вки, вер\_\_\_\_\_на, вы\_\_\_\_\_вка, \_\_\_\_\_м-  
панзе, ду\_\_\_\_\_стый, каранда\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_кар-  
ный, кув\_\_\_\_\_н, при\_\_\_\_\_ваает, ланды\_\_\_\_\_,  
упав\_\_\_\_\_, афи\_\_\_\_\_, ма\_\_\_\_\_нист.



2. Пу\_\_\_\_стый, шала\_\_\_\_, \_\_\_\_\_повник, кув-  
\_\_\_\_нка, о\_\_\_\_баться, кало\_\_\_\_, \_\_\_\_\_нель,  
пу\_\_\_\_нка, созрев\_\_\_\_й, млад\_\_\_\_й, тор-  
мо\_\_\_\_ть, ер\_\_\_\_стый, слы\_\_\_\_мость, кла-  
ви\_\_\_\_, \_\_\_\_\_порез, \_\_\_\_\_ковать, \_\_\_\_\_ньон,  
\_\_\_\_повки, \_\_\_\_\_рина, \_\_\_\_\_шка.



**Прочитай. Вставь букву И или Ы.**

1. Досуш...ло, ж...вейшего, сторож...ть, заслу-  
ж...ть, подсуш...те, чиж...кам, допр...гнуть, про-  
даж..., душ...те, пош...ть, разворош...те, ул...ца,  
потревож...ло, ш...нный, р...нок, удруж...ла.



2. Ж...дкий, о ш...шке, п...лесос, заш...вал, про-  
жужж...т, оп...т, к...но, к...сель, беж...т, р...тм,  
д...мка, клавиш..., ул...бчивый, в...емка, д...-  
мок, ш...рокий, слож...л, к...внуть.



3. У Глаш..., л...сичка, набеж...те, гол...ш, уш...,  
ш...тых, бр...знуть, в...печка, М...нск, ш...пишь,  
р...царь, сбеж...те, ш...фер, ш...фон, кр...са,  
ц...ган, ш...рокий, кр...ша.



4. Кувш...нчик, одолж...ла, на маш...не, ш...по-  
ванный, отдуш...на, ж...рафёнок, запр...гнуть,  
р...дать, ж...жа, ж...гули, загр...зть, служ...л,  
м...гом, ж...вящий, ж...льцов, ц...плёнок.



## Приставка и предлог

Предлог нужно отличать от приставки. **Предлоги** пишутся отдельно от других слов. Между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово: у (кого?) кошки. **Приставка** — это часть слова. Она пишется слитно со словом: прибежал.

**Прочитай. Раскрой скобки. Запиши.**

- (В)ней кефир \_\_\_\_\_  
стул (под)Васей \_\_\_\_\_  
(за)волшебным цветком \_\_\_\_\_  
висит (на)ветке \_\_\_\_\_  
дружу (с)ней \_\_\_\_\_  
миска (перед)котом \_\_\_\_\_  
(до)стал ручку \_\_\_\_\_  
(на)шёл мяч \_\_\_\_\_  
пишут (про)нас \_\_\_\_\_  
(по)лзёт (по)ней \_\_\_\_\_  
шли (через)поле \_\_\_\_\_  
звоните (в)дверь \_\_\_\_\_
- (С)бежала (через)окно \_\_\_\_\_  
сидят (на)них \_\_\_\_\_  
(от)вести (в)школу \_\_\_\_\_  
(при)ехал (к)ним \_\_\_\_\_  
(без)тяжёлой сумки \_\_\_\_\_



(у)шли (через)час \_\_\_\_\_

(в)ключили уют \_\_\_\_\_

(за)Мариной кусты \_\_\_\_\_

(за)бежал (в)гараж \_\_\_\_\_

(по)ложи (в)ранец \_\_\_\_\_

(на)красной скатерти \_\_\_\_\_

(от)маленькой внучки \_\_\_\_\_



**3.** (За)писал (для)них \_\_\_\_\_

(за)бежать (во)двор \_\_\_\_\_

(у)видите (за)кат \_\_\_\_\_

(в)летит (в)окно \_\_\_\_\_

(под)ложил (под)шкаф \_\_\_\_\_

(у)брали (из)сарая \_\_\_\_\_

(на)улице сугробы \_\_\_\_\_

(на)шла (для)меня \_\_\_\_\_

вода (под)ногами \_\_\_\_\_

(в)пустит (в)дверь \_\_\_\_\_

(за)ней собака \_\_\_\_\_

(над)строили сарай \_\_\_\_\_



**4.** Взяли (из)неё \_\_\_\_\_

спешите (ко)мне \_\_\_\_\_

дети (на)рисовали \_\_\_\_\_

(по)ход (в)лес \_\_\_\_\_

учитель (за)столом \_\_\_\_\_

(при)шёл (ради)неё \_\_\_\_\_

(до)бредёт (до)берега \_\_\_\_\_

## Обращение

**Обращением** называется слово или словосочетание слов, называющее лицо или предмет, к которому обращена речь. Обращение не является членом предложения. На письме после обращения ставится запятая или восклицательный знак. В середине предложения обращение с двух сторон выделяется запятыми: *Беги, зайка, беги! Кирилл! Вынеси мусор!*

Перед обращением может быть частица **о**, которая сливается в произношении с обращением, но запятой от него не отделяется: *О весна! Скорей приди!*

**Прочитай. Вставь пропущенные знаки препинания.**

1. Друзья вперёд нас жизнь зовёт.
2. Ой Мишка ты испачкался.
3. Ты сегодня прекрасно отвечала Юля.
4. Помоги мне решить задачу Андрей.
5. Мама разреши мне сегодня пойти в кино.
6. Друзья я радуюсь вашим успехам.
7. Разбуди эту землю весна.
8. Куда ты ручеек течёшь?
9. Но ведь тебе мышка всюду ходить нельзя.
10. Главное ребята помочь птицам пережить суровую зиму.



## Содержание

Сочетания ЖИ — ШИ .....	3
Сочетания ЧА — ЩА .....	5
Сочетания ЧУ — ЩУ .....	7
Сочетания ЖЕ — ШЕ .....	8
Сочетания ЧК — ЧН, НЧ, ЧТ, ЩН .....	10
Заглавная буква в словах .....	12
Парные согласные в корне слова .....	13
Гласные и согласные в приставках .....	18
Безударные гласные в корне слова .....	20
Слова с двумя безударными гласными в корне .....	24
Правописание в корне безударных гласных, не проверяемых ударением .....	25
Двойные согласные в корне слов .....	27
Разделительные мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки .....	30
Непроизносимые согласные в корне слова .....	33
Мягкий знак после шипящих на конце существительных	36
Приставка и предлог .....	38
НЕ с глаголами .....	40
Разбор слов по составу .....	44
Главные члены предложения .....	45
Обращение .....	50