

Национальный институт образования

**Компетентностный
подход**

С. Н. Темушев

**История
Средних веков**

6

класс

**Дидактические
и диагностические
материалы**

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 1 8

УДК 372.893
ББК 74.266.3
Т32

Серия основана в 2018 году

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой

А. А. Корзюк;

учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Логойска»

З. Е. Виноградова

Темушев, С. Н.

Т32 История Средних веков. 6 класс. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения / С. Н. Темушев. — Мозырь : Выснова, 2018. — 181, [3] с. : ил. — (Компетентностный подход.)

ISBN 978-985-592-698-7

Данное учебное пособие содержит дидактические и диагностические задания по истории Средних веков для 6 класса учреждений общего среднего образования. Представленные материалы призваны способствовать формированию и развитию предметных и отчасти метапредметных компетенций. Задания систематизированы в соответствии со способами учебной деятельности, предусмотренными учебной программой, и могут быть использованы для текущего и итогового контроля.

Адресовано учителям учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

УДК 372.893
ББК 74.266.3

ISBN 978-985-592-698-7

© НМУ «Национальный институт образования», 2018

© Оформление. «Издательство «Выснова», 2018

ЛИТЕРАТУРА

1. Блок, М. Феодалное общество / Марк Блок. Пер. с фр. М. Ю. Кожевниковой. — М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2003. — 504 с.
2. История Средних веков, V—XIII вв. 6 класс. Хрестоматия: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусскими и русским языками обучения. — Мозырь: Белый Ветер, 2015. — 238 с.
3. История средних веков, V—XIII вв.: учебное пособие для 6-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Спец. содержание разработали: В. А. Федосик, В. А. Макаревич, Д. Е. Макаревич, И. А. Авдеев, О. В. Перзашкевич, В. Н. Темушев, С. Н. Темушев, О. А. Яновский. — [Карты] : атлас. — Минск: Белкартография, 2017. — 31 с.
4. История Средних веков, XIV—XV вв. 7 класс. Хрестоматия: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. — Мозырь: Белый Ветер, 2015. — 258 с.
5. История средних веков. XIV—XV вв.: учебное пособие для 6-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Спец. содержание разработали: И. А. Авдеев, О. В. Перзашкевич, С. Н. Темушев и др. — [Карты] : атлас. — Минск: Белкартография, 2016. — 32 с.
6. История средних веков. Хрестоматия. Пособие для учителей / сост. В. Е. Степанова, А. Я. Шевеленко. — М.: Просвещение, 1969. — 335 с.
7. История Средних веков: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. А. Федосик [и др.]; под ред. В. А. Федосика. — Минск: Народная асвета, 2016. — 198 с. : ил.
8. Коновалова, И. Г. Средневековый Восток: учеб. пособие для вузов / И. Г. Коновалова. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 494 с.
- Контурные карты. История Средних веков. X—XV вв. / Содержание и практические задания разработали О. В. Перзашкевич, С. Н. Темушев, А. А. Торканевский, В. А. Федосик. — Минск: «Белкартография», 2016. — 40 с.
9. *Ле Гофф, Ж.* Цивилизация средневекового Запада: Пер. с фр. / Жак Ле Гофф. Общ. ред. Ю. Л. Бессмертного. — М.: Издательская группа Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. — 376 с.
10. *Темушев, С. Н.* Варианты картографических заданий по всемирной истории в 6 классе. Мир и Европа в начале Средневековья // Беларускі гістарычны часопіс. — 2015. — № 7. — С. 41–48.

11. *Темушев, С. Н.* Варианты картографических заданий по всемирной истории в 6 классе. Славяне в Раннем средневековье // Беларускі гістарычны часопіс. — 2015. — № 8. — С. 45–52.

12. *Темушев, С. Н.* Варианты картографических заданий по всемирной истории в 6 классе. Цивилизации Тропической Африки и Америки // Беларускі гістарычны часопіс. — 2015. — № 9. — С. 43–51.

13. *Темушев, С. Н.* Образование Древнерусского государства / С. Н. Темушев. — 3-е изд., перераб. — М.: Квадрига, 2017. — 352 с.

14. *Федосик, В. А.* Весь Восток в алфавитном порядке: иллюстрированная энциклопедия / В. А. Федосик, О. В. Перзашкевич. — М.: ЭКСМО, 2009. — 256 с.

15. *Хлезов, А. А.* Краткий курс истории Средних веков / А. А. Хлезов. — 2-е издание. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. — 261 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по использованию дидактических материалов по учебному предмету «Всемирная история» для 6 класса	3
---	---

РАЗДЕЛ I. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ

Определение размещенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания.	8
Определение хронологической последовательности исторических событий, соотнесение исторических событий с определенным периодом	11
Синхронизация под руководством учителя исторических событий, которые происходили в разных регионах и государствах	13
Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов и явлений с целью выявления общего и особенного; составление плана сравнения и осуществление несложных выводов	13
Изучение под руководством учителя несложных исторических источников и получение с их помощью необходимых знаний	14
Чтение (понимание) легенды карты, локализация (показ) на карте исторических объектов	16
Составление развернутого плана по тексту учебника и на его основе создание короткого рассказа	22
Составление рассказа по исторической иллюстрации и работа с ней . . .	22
Характеристика исторических явлений и деятелей с помощью соответствующей терминологии; высказывание своего отношения к той или иной исторической личности	25

РАЗДЕЛ II. СЛАВЯНЕ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Определение размещенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания	27
Определение хронологической последовательности исторических событий, соотнесение исторических событий с определенным периодом	32
Синхронизация под руководством учителя исторических событий, которые происходили в разных регионах и государствах	34
Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов и явлений с целью выявления общего и особенного; составление плана сравнения и осуществление несложных выводов	35
Изучение под руководством учителя несложных исторических источников и получение с их помощью необходимых знаний	36
Чтение (понимание) легенды карты, локализация (показ) на карте исторических объектов	37

Составление развернутого плана по тексту учебника и на его основе создание короткого рассказа	42
Составление рассказа по исторической иллюстрации и работа с ней . . .	43
Характеристика исторических явлений и деятелей с помощью соответствующей терминологии; высказывание своего отношения к той или иной исторической личности.	44

РАЗДЕЛ III. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ

Определение размещенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания	46
Определение хронологической последовательности исторических событий, соотнесение исторических событий с определенным периодом	49
Синхронизация под руководством учителя исторических событий, которые происходили в разных регионах и государствах	49
Осуществление с помощью учителя сравнения исторических фактов и явлений с целью выявления общего и особенного; составление плана сравнения и осуществление несложных выводов	50
Изучение под руководством учителя несложных исторических источников и получение с их помощью необходимых знаний	51
Чтение (понимание) легенды карты, локализация (показ) на карте исторических объектов	52
Составление развернутого плана по тексту учебника и на его основе создание короткого рассказа.	57
Составление рассказа по исторической иллюстрации и работа с ней . . .	58
Характеристика исторических явлений и деятелей с помощью соответствующей терминологии; высказывание своего отношения к той или иной исторической личности	59

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по использованию диагностических материалов по учебному предмету «Всемирная история» для 6 класса	60
---	----

РАЗДЕЛ I. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ

Определение размещенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания	65
1 вариант	65
2 вариант	67
Определение хронологической последовательности исторических событий, соотнесение исторических событий с определенным периодом. Синхронизация под руководством учителя исторических событий, которые происходили в разных регионах и государствах	71

1 вариант	71
2 вариант	73
Изучение под руководством учителя несложных исторических источников и получение с их помощью необходимых знаний	76
1 вариант	76
2 вариант	80
Чтение (понимание) легенды карты, локализация (показ) на карте исторических объектов	85
1 вариант	85
2 вариант	87
Составление рассказа по исторической иллюстрации и работа с ней	92
1 вариант	92
2 вариант	96

РАЗДЕЛ II. СЛАВЯНЕ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

РАЗДЕЛ III. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ

Определение размещенных в программе понятий и терминов с конкретизацией их содержания	99
1 вариант	99
2 вариант	102
Определение хронологической последовательности исторических событий, соотнесение исторических событий с определенным периодом. Синхронизация под руководством учителя исторических событий, которые происходили в разных регионах и государствах	105
1 вариант	105
2 вариант	109
Изучение под руководством учителя несложных исторических источников и получение с их помощью необходимых знаний	114
1 вариант	114
2 вариант	120
Чтение (понимание) легенды карты, локализация (показ) на карте исторических объектов	123
1 вариант	123
2 вариант	130
Составление рассказа по исторической иллюстрации и работа с ней	135
1 вариант	135
2 вариант	140
Ответы	145
<i>Дидактические материалы</i>	145
<i>Диагностические материалы</i>	160
Литература	178

Учебное издание
Компетентностный подход

ТЕМУШЕВ Степан Николаевич



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. 6 КЛАСС
ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*

Подписано в печать с оригинал-макета 11.07.2018. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 10,7. Уч.-изд. л. 7,45. Тираж 500 экз. Заказ 221/5926987-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 23-70-25. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89.vysnova.by. E-mail: book@vysnova.by