

---

# ВЫВУЧЭННЕ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ

---

ў **5** класе

Дапаможнік для настаўнікаў  
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі  
з беларускай і рускай мовамі навучання

*Рэкамендавана Навукова-метадычнай установай  
«Нацыянальны інстытут адукацыі»  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь*

М а з ы р  
«Белы Вецер»  
2 0 1 5

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

УДК 372.821.161.3

ББК 74.261.8(4Бел)я721

В92

А ў т а р ы:

*В. У. Праскаловіч* («Ад аўтараў», урокі № 6—19, 21, 31—33, 40, 46—47, 50, 55—56, дадаткі, спіс літаратуры);

*І. М. Гоўзіч* (урокі № 1, 48—49, 51—54, 57—59);

*Т. У. Логінава* (урокі № 2—5, 34—39, 41—45, 60—68);

*Я. В. Есіс* (урокі № 20, 22—30);

**Пад рэдакцыяй В. У. Праскаловіч**

Р э ц е н з е н т ы:

кафедра псіхалогіі і прадметных метадых

ДУА «Мінскі гарадскі інстытут развіцця адукацыі»

(прафесар кафедры, кандыдат педагагічных навук, дацэнт **Т. І. Мароз**);

настаўнік беларускай мовы і літаратуры першай кваліфікацыйнай катэгорыі

ДУА «Гімназія № 27 г. Мінска» **І. М. Шыманская**

**Вывучэнне беларускай літаратуры ў 5 класе** : дапаможнік  
В92 для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / В. У. Праскаловіч, [і інш.]; пад рэд. В. У. Праскаловіч. — Мазыр : Белы Вецер, 2015. — 230, [2] с. ; іл.

ISBN 978-985-574-516-8.

Дапаможнік змяшчае метадычныя парады па арганізацыі ўрокаў па беларускай літаратуры ў 5 класе. Прапанаваныя матэрыялы дапамогуць настаўніку паспяхова рэалізаваць асноўныя патрабаванні вучэбнай праграмы, па-сапраўднаму цікава, змястоўна, насычана праводзіць урокі беларускай літаратуры, будуць садзейнічаць фарміраванню літаратурнай, культуралагічнай, камунікатыўнай кампетэнцый вучняў, развіццю творчэстэтычных здольнасцей пяцікласнікаў.

Адрасуецца настаўнікам беларускай мовы і літаратуры ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

УДК 372.821.161.3

ББК 74.261.8(4Бел)я721

ISBN 978-985-574-516-8

© Праскаловіч В. У., Гоўзіч І. М.,

Логінава Т. У., Есіс Я. В., 2015

© Афармленне. ТАА ВД «Белы Вецер», 2015

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

## Ад аўтараў

Прапанаваны дапаможнік для настаўнікаў падрыхтаваны ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання: «Беларуская літаратура. V–XI класы».

У дапаможніку прадстаўлены метадычныя парады па распрацоўцы ўрокаў па раздзелах «Роднае слова», «Вусная народная творчасць», «Літаратурныя казкі і легенды», «Выразнасць мастацкага слова», «Літаратурны твор — складанае і непадзельнае мастацкае адзінства», «Прыгоды і падарожжы». Урокі прысвечаны аналізу праграмных мастацкіх твораў для чытання і вывучэння, для чытання і абмеркавання, таксама ў дапаможніку змешчаны распрацоўкі ўрокаў па развіцці маўлення і для дадатковага чытання.

Мэта гэтага выдання — прапанаваць настаўнікам магчымыя варыянты арганізацыі працы на ўроку літаратуры ў пятым класе. Літаратурныя кампетэнцыі ў вучняў-чытачоў хутка выпрацоўваюцца толькі тады, калі на ўроку створана спрыяльнае адукацыйнае асяроддзе, вучні зацікаўлены, добра валодаюць словам, літаратуразнаўчымі паняццямі, умеюць прымяняць свае веды ў час аналізу праграмных твораў.

У цэнтры ўвагі на ўроку літаратуры ў 5 класе знаходзіцца мастацкі твор, яго жыццёва-пазнавальныя, мастацка-эстэтычныя і каштоўнасна-ацэначныя якасці. Прадстаўленая ў дапаможніку сістэма заданняў дапаможа сфарміраваць у вучняў уяўленне пра літаратуру як чалавеказнаўства і мастацтва слова, якому ўласцівы адметныя спосабы вобразнага адлюстравання жыцця.

У дапаможніку прадстаўлены ўзоры найбольш дзейсных спосабаў і сродкаў вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў, накіраваных на дасягненне дыдактычных мэт, згодна з якімі настаўнік-славеснік плануе сістэму ўрокаў у адпаведным класе.

У дапаможніку прапануюцца розныя віды работ (выразнае і каменціраванае чытанне, гутаркі, у тым ліку і эўрыстычныя, слоўнікавая работа, пераказы), што дазволіць вучням глыбока «пагрузіцца» ў мастацкі твор. У кнізе прадстаўлены тэставыя заданні, крыжаванкі, літаратурныя дыктанты і віктарыны, тэхналагічныя карты рэфлексіі і інш. Распрацаваны заданні на засваенне неабходных літаратурных ведаў па канкрэтных паняццях, звязаных з мастацкім творам і яго кампанентамі (літаратурны герой у мастацкім творы, моўныя вобразныя сродкі — эпітэт, параўнанне і г. д.). Прадстаўлены і заданні, накіраваныя на параўнанне літаратурных твораў з творамі сумежных відаў мастацтва.

У прапанаваным выданні шырока выкарыстоўваюцца розныя формы заняткаў: урокі-гутаркі, урокі з элементамі творчай майстэрні, інтэграваныя ўрокі, урокі-гульні, урокі-падарожжы, культуратворчыя ўрокі і інш. Стварэнне мультымедыйных каментарыяў да літаратурных тэкстаў і выкарыстанне інтэрнэт-рэсурсаў — гэта таксама спроба скіраваць адукацыйны працэс на ўроках літаратуры да інтэрактыўных форм навучання.

Аўтары дапаможніка не мелі на мэце ахапіць усе аспекты навучання беларускай літаратуры ў 5 класе. Метадычныя парады носяць рэкамендацыйны характар, яны павінны быць творча выкарыстаны настаўнікам.

## СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ

1. Беларуская літаратура: зборнік творчых заданняў для тэматычнага кантролю: 5–9 класы: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з бел. і рус. мовамі навучання / І. М. Гоўзіч [і інш.]. — Мінск: Аверсэв, 2012. — (Кантрольна-вымяральныя матэрыялы).

2. *Воінаў, М.* Вучыць і выхоўваць словам: метадычныя рэкамендацыі да падручніка «Родная літаратура», 5 клас / М. М. Воінаў, В. І. Смыкоўская. — Гомель: Агенцтва навукова-тэхнічнай і дзелавой інфармацыі, 1996.

3. *Зелянко, В. У.* Навучанне беларускай мове: лінгвакультуралагічны падыход: вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі. — Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2011.

4. Планы-канспекты ўрокаў па беларускай літаратуры. 5 клас. I (II) паўгоддзе: дапаможнік для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў / Т. І. Бадычык [і інш.]. — Мазыр: Белы Вецер, 2011. — (3 вопыту работы).

5. *Цітова, Л. К.* Беларуская літаратура: вучэб. дапам. для 5-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання: у 2 ч. / Л. К. Цітова. — Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2009. — Ч. 1—2.

6. *Цітова, Л. К.* «Браму скарбаў сваіх адчыняю...»: 5 клас: дапаможнік для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / Л. К. Цітова. — Мінск: Літаратура і Мастацтва, 2010. — (Беларуская літаратура. Факультатыўныя заняткі).

7. *Язерская, С. А.* Беларуская мова і літаратура: 5–6 кл.: прыкладнае каляндарна-тэматычнае планаванне: дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сяр. адукацыі / С. А. Язерская, Л. К. Цітова. — Мінск: НІА, Аверсэв, 2015. — (Бібліятэка настаўніка).

## Змест

<i>Ад айтарай</i> . . . . .	3
<b>Урок 1.</b> Уводзіны. Літаратура і жыццё . . . . .	5
<b>Урокі 2–3.</b> Вершы Петруся Броўкі «Калі ласка» і Яўгеніі Янішчыц «Мова» . . . . .	11
<b>Урокі 4–5.</b> Вершы Уладзіміра Караткевіча «Бацькаўшчына» і Яўгена Крупенькі «Ёсць у кожнага з нас...» . . . . .	17
<b>Урок 6.</b> Урок развіцця маўлення. Вуснае выказванне на адну з тэм . . . . .	23
<b>Урок 7.</b> Вусная народная творчасць. Беларускія народныя казкі, іх віды і жанравыя адметнасці . . . . .	26
<b>Урок 8.</b> Чарадзейная казка «Залаты птах» . . . . .	31
<b>Урок 9.</b> Бытавая казка «Разумная дачка» . . . . .	37
<b>Урок 10.</b> Казка пра жывёл «Музыкі» . . . . .	39
<b>Урок 11.</b> «У свеце казак» (урок дадатковага чытання) . . . . .	45
<b>Урок 12.</b> Фальклорная легенда «Нарач» . . . . .	47
<b>Урок 13.</b> Фальклорная легенда «Пестунь» . . . . .	50
<b>Урокі 14–15.</b> Загадкі . . . . .	53
<b>Урокі 16–17.</b> Прыказкі . . . . .	61
<b>Урок 18.</b> Прыкметы і павер'і . . . . .	68
<b>Урок 19.</b> Урок развіцця маўлення. Вучымся складаць казкі . . . . .	71
<b>Урок 20.</b> Літаратурная легенда Максіма Танка «Ля вогнішч начлежных» (урывак з паэмы «Нарач») . . . . .	83
<b>Урок 21.</b> Легенды «Нарач» і «Ля вогнішч начлежных» (урывак з паэмы М. Танка «Нарач»); параўнальны аналіз фальклорнага і літаратурнага твораў . . . . .	87
<b>Урок 22.</b> Якуб Колас. Казка «Крыніца» . . . . .	88
<b>Урок 23.</b> Якуб Колас. Казка «Крыніца». Вобразы Крыніцы і Гары . . . . .	91
<b>Урок 24.</b> Уладзімір Караткевіч. Казка «Нямоглы бацька» . . . . .	94
<b>Урок 25.</b> Уладзімір Караткевіч. Казка «Нямоглы бацька». Узаемаадносіны бацькоў і дзяцей . . . . .	97
<b>Урокі 26-27.</b> Георгій Марчук. Казка «Чужое багацце» . . . . .	101
<b>Урок 28.</b> Урок дадатковага чытання. Пятро Сіняўскі. Казка «Зачараваная гаспадарка» . . . . .	105
<b>Урок 29.</b> Андрэй Федарэнка. «Падслуханая казка» . . . . .	110
<b>Урок 30.</b> Урок дадатковага чытання. Уладзімір Караткевіч. Казкі «Чортаў скарб», «Кацёл з каменьчыкамі» . . . . .	114
<b>Урок 31.</b> Максім Багдановіч. Верш «Зімой» . . . . .	120

<b>Урок 32.</b> Вершы Максіма Багдановіча «Зімой» і Анатоля Грачанікава «Зоры спяваюць»: параўнальны аналіз . . . . .	125
<b>Урок 33.</b> Якуб Колас. «Песня ляснога жаваранка» (урывак з трылогіі «На ростанях») . . . . .	129
<b>Урокі 34–35.</b> Якуб Колас. «На рэчцы» (урывак з паэмы «Новая зямля») . . . . .	133
<b>Урокі 36–39.</b> Уладзімір Караткевіч. «Лісце». Анатоля Грачанікаў. «Як ападае ліст...», «Верасень» . . . . .	140
<b>Урок 40.</b> Урок развіцця маўлення. Вусная замалёўка на падставе ўласных назіранняў за прыроднымі з’явамі (з апорай на знаёмыя пейзажныя творы або карціны жывапісу) . . . . .	146
<b>Урокі 41–43.</b> Якуб Колас. «Дарэктар» (урывак з паэмы «Новая зямля»). «У старых дубах» . . . . .	149
<b>Урок 44.</b> Міхась Лынькоў. «Васількі» . . . . .	157
<b>Урок 45.</b> Міхась Лынькоў. «Васількі» . . . . .	161
<b>Урок 46.</b> Рыгор Барадулін. Верш «Бацьку» . . . . .	164
<b>Урок 47.</b> Вершы Рыгора Барадуліна «Бацьку» і Васіля Зуёнка «Прыйдзі аднойчы...»: параўнальны аналіз . . . . .	167
<b>Урок 48.</b> Анатоля Кудравец. «Цітаўкі». Сюжэт літаратурнага твора . . . . .	168
<b>Урок 49.</b> Анатоля Кудравец. «Цітаўкі». Сталенне Кастуся . . . . .	172
<b>Урок 50–51.</b> Генрых Далідовіч. «Страта». Знаёмства з галоўнымі героямі апавядання . . . . .	176
<b>Урок 52.</b> Генрых Далідовіч. «Страта». Тэма дружбы . . . . .	179
<b>Урок 53.</b> Генрых Далідовіч. «Страта». Духоўнае сталенне Стася. Вобраз апавядальніка ў творы . . . . .	183
<b>Урок 54.</b> Урок развіцця маўлення. Разгорнуты адказ на пытанне з элементамі характарыстыкі літаратурнага героя (па адным з папярэдне вывучаных твораў) . . . . .	186
<b>Урок 55.</b> Урок дадатковага чытання . . . . .	188
<b>Урок 56–57.</b> Уладзімір Караткевіч. «Былі ў мяне мядзведзі». Непаўторны свет прыроды ў апавяданні . . . . .	189
<b>Урокі 58–59.</b> Уладзімір Караткевіч. Узаемаадносінны Сяргея з Бурькам у апавяданні «Былі ў мяне мядзведзі» . . . . .	194
<b>Урокі 60–63.</b> Максім Лужанін. «Добры хлопец Дзік» . . . . .	196
<b>Урокі 64–67.</b> Міхась Лынькоў. «Пра смелага ваяку Мішку і яго слаўных таварышаў» . . . . .	207
<b>Урок 68.</b> Падагульняльны ўрок . . . . .	218
<b>ДАДАТКІ</b> . . . . .	220
<i>Спіс выкарыстанай літаратуры</i> . . . . .	228

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>

*Вучэбнае выданне*

**ПРАСКАЛОВІЧ** Вольга Уладзіміраўна  
**ГОЎЗІЧ** Ірына Мікалаеўна  
**ЛОГІНАВА** Таццяна Уладзіміраўна  
**ЕСІС** Яўген Валер'евіч

## **ВЫВУЧЭННЕ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ Ў 5 КЛАСЕ**

*Дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай  
сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання*

Галоўны рэдактар *С. Е. Шумак*. Вядучы рэдактар *К. М. Качарго*  
Мастацкі рэдактар *Я. В. Кожухава*. *Мастак К. І. Фурс*  
Мастак вокладкі *К. І. Фурс*. Камп'ютарная вёрстка *К. М. Качарго*

Падпісана ў друк з арыгінал-макета 01.08.2015. Фармат 60x84/16. Папера афсетная. Друк лічбавы.  
Ум. друк. арк. 13,49. Ул.-выд. арк. 10,45. Тыраж 3000 экз. Заказ 490.

Выдавец і паліграфічнае выкананне:

Таварыства з абмежаванай адказнасцю «Выдавецкі дом «Белы Вецер». Пасведчанне аб дзяржаўнай  
рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/35 ад 16.01.2015.  
247760, г. Мазыр, вул. Савецкая, 198/4. Тэл./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Філіял: 220007, г. Мінск,  
вул. Валадзько, 30, оф. 417. Тэл. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

<http://belveter.by>. E-mail: [book@belveter.by](mailto:book@belveter.by)

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в России: <http://mlbv.ru>