

А. М. Лукашенко

ТЕСТЫ по МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ПОУРОЧНОГО КОНТРОЛЯ

КЛАСС

5

ЧАСТЬ **2**

5-е издание

М о з ы р ь
ООО ИД «Белый Ветер»
2 0 0 9

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 372.851.046.14

ББК 74.262.21

Л84

Р е ц е н з е н т ы :

методист отд. естественно-математического образования УО «Минский гор. гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки кадров образования»

В. И. Савченко;

учитель математики I категории СШ № 9 г. Мозыря *Т. А. Чернова*

Лукашенко, А. М.

Л84

Тесты по математике для поурочного контроля. 5 класс : в 2 ч. Ч. 2 / А. М. Лукашенко. — 5-е изд. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2009. — 71, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-514-643-9 (часть 2).

ISBN 978-985-514-783-2.

Предлагаемое пособие составлено в соответствии с учебной программой по математике (2008 г.), содержит тесты, которые позволят провести поурочный контроль знаний, умений и навыков учащихся в 5 классе. В данном издании учитель и учащийся смогут найти все, что требуется для проведения урока и самоконтроля: рекомендации по проверке тестов, инструкцию для учащихся, тесты в двух вариантах пяти уровней сложности по каждой теме.

Предназначено учителям математики, учащимся общеобразовательных учреждений.

УДК 372.851.046.14
ББК 74.262.21

Учебное издание

ЛУКАШЕНОК Алла Михайловна

**ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ПОУРОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

5 класс

Часть 2

5-е издание

Ведущий редактор *Ж. А. Бобр*. Редактор *Н. Ю. Майборода*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Компьютерная верстка *Е. Н. Солонова*

Подписано в печать с оригинал-макета 21.01.2009. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура школьная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 4,19. Уч.-изд. л. 1,44. Тираж 313 экз. Заказ 173.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.62391 от 18.11.2008. ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0494017 от 19.01.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belveter@mail.gomel.by

© Лукашенко А. М., 2005

© ООО ИД «Белый Ветер», 2005

ISBN 978-985-514-643-9 (часть 2)

ISBN 978-985-514-783-2

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2009

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Использование тестовых методик на уроках математики является одним из средств реализации идей дифференцированного обучения. Тест позволяет объективно оценить сильные и слабые стороны подготовки каждого ученика, быстро проверить выполненную работу, дисциплинирует учащихся.

Данные тесты по своей направленности относятся к дидактическим тестам, т. е. тестам для измерения учебных достижений, тестам успеваемости, тестам успешности. Они представляют собой набор вопросов и заданий, ориентированных на измерение степени усвоения основных тем разделов «Сложение и вычитание натуральных чисел», «Умножение и деление натуральных чисел», «Делимость натуральных чисел» и «Дроби», и соответствуют учебной программе по математике для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения (2008 г.).

Первому уровню сложности соответствуют 1 и 2 задания «на различение и распознавание».

Второму уровню сложности соответствуют задания 3 и 4, которые базируются на обязательных результатах обучения по данной теме и предполагают механическое воспроизведение и знание теоретического материала. Для ответа на них учащимся достаточно знать правила, определения, простейшие зависимости между компонентами математических действий, элементами геометрических фигур.

Третий уровень сложности — 5 и 6 задания — проверка умения применять базовые знания, рассуждать, анализировать. Их решение требует более широкого круга математических знаний, умений и практических навыков.

Четвертый уровень — 7 и 8 задания — более сложные задания, предполагающие применение различных методов решения типовых задач и требующие иногда оригинальных решений.

9 и 10 задания носят творческий характер и представляют собой комбинацию наиболее сложных элементов содержания школьной программы и предполагают нестандартное применение полученных знаний.

Для уменьшения вероятности угадывания наряду с избирательными тестами присутствуют задания открытого типа, предполагающие запись развернутого решения или ответа.

Для каждого теста указана тема и номер варианта.

При работе над тестом учащиеся заполняют таблицу ответов.

Список использованной литературы

1. *Бабинская, И. Л.* Задачи математических олимпиад / И. Л. Бабинская. М., 1975.
2. *Баранова, И. В.* Задачи по математике для 4—5 кл. / И. В. Баранова, З. Г. Борчугова, Н. Л. Стефанова. М., 1988.
3. *Віленкін, Н. Я.* Матэматыка : падручнік для 5 кл. сярэдняй шк. / Н. Я. Віленкін, А. С. Часнакоў, С. Ш. Шварцбург, У. Ш. Жохаў. Мн., 1999.
4. *Віленкін, Н. Я.* Матэматыка : падручнік для 6 кл. сярэдняй шк. / Н. Я. Віленкін, А. С. Часнакоў, С. Ш. Шварцбург, У. Ш. Жохаў. Мн., 1999.
5. *Депман, Я. И.* За страницами учебника математики : пособие для учащихся 5—6 кл. средней шк. / Я. И. Депман, Н. Я. Виленкин. М., 1989.
6. *Клименченко, Д. В.* Задачи по математике для любознательных : кн. для учащихся 5—6 кл. средней шк. М., 1992.
7. *Кострикина, Н. П.* Задачи повышенной трудности в курсе математики 4—5 кл. : кн. для учителя / Н. П. Кострикина. М., 1986.
8. *Крысин, А. Я.* Поисковые задачи по математике (4—5 классы) : пособие для учителей / А. Я. Крысин, В. Н. Руденко, В. И. Садкова; [под ред. Ю. М. Колягина]. М., 1979.
9. *Латоцін, Л. А.* Матэматыка : вучэбны дапам. для 4-га кл. агульнаадукацыйнай шк. з беларускай мовай навучання / Л. А. Латоцін, Б. Дз. Чабатарэўскі. Мн., 2002.
10. *Мазаник, А. А.* Реши сам / А. А. Мазаник. Мн., 1980.
11. Международный математический конкурс «Кенгуру-2003» в Беларуси: условия, решения, статистика / [авт.-сост. : Е. А. Баранов, И. И. Воронович, В. И. Каскевич, А. Ю. Кугайдо, С. А. Мазаник, Г. В. Нехай; Академия последипломного образования; Белорусская ассоциация «Конкурс»]. Мн., 2003.

12. Нагибин, Ф. Ф. Математическая шкатулка : пособие для учащихся 4—8 кл. средней. шк. / Ф. Ф. Нагибин, Е. С. Канин. М., 1988.

13. Нурк, Э. Р. Матэматыка : падручнік для 6 кл. сярэдняй шк. / Э. Р. Нурк, А. Э. Тэльгмаа. Мн., 1995.

14. Перельман, Я. И. Занимательная алгебра / Я. И. Перельман ; [под ред. В. Г. Болтянского]. М., 1978.

15. Пономарев, С. А. Сб. задач по математике для 4—5 кл. : пособие для учителя / С. А. Пономарев, П. В. Стратилатов, Н. И. Сырнев. М., 1979.

16. Русанов, В. Н. Математические олимпиады младших школьников : кн. для учителя / В. Н. Русанов. М., 1990.

17. Тематический контроль по математике для 6 кл. : в 2 ч. / Е. В. Кравец и др. ; [под общ. ред. А. М. Радькова]. Мозырь, 2001.

18. Тематический контроль по математике. 5 кл. : в 2 ч. / Е. В. Кравец, Л. А. Латотин, А. М. Радьков и др. ; [под ред. А. М. Радькова]. Мозырь, 2001.

19. Шеврин, Л. Н. Математика : учебник-собеседник для 5—6 кл. средней шк. / Л. Н. Шеврин, А. Г. Гейн, И. О. Коряков, М. В. Волков. М., 1989.

Содержание

Предисловие	3
Рекомендации по проверке тестов	5
Инструкция для учащихся	6

Т е с т 13. Д О Л Я . Д Р О Б Ь

В а р и а н т 1	7
В а р и а н т 2	9

Т е с т 14. С Р А В Н Е Н И Е Д Р О Б Е Й С О Д И Н А К О В Ы М И З Н А М Е Н А Т Е Л Я М И И Л И Ч И С Л И Т Е Л Я М И

В а р и а н т 1	12
В а р и а н т 2	14

Т е с т 15. С Л О Ж Е Н И Е И В Ы Ч И Т А Н И Е Д Р О Б Е Й С О Д И Н А К О В Ы М И З Н А М Е Н А Т Е Л Я М И

В а р и а н т 1	17
В а р и а н т 2	20

Т е с т 16. У М Н О Ж Е Н И Е И Д Е Л Е Н И Е Д Р О Б И Н А Н А Т У Р А Л Ь Н О Е Ч И С Л О

В а р и а н т 1	23
В а р и а н т 2	26

Т е с т 17. С М Е Ш А Н Н Ы Е Д Р О Б И

В а р и а н т 1	29
В а р и а н т 2	31

Т е с т 18. Н А Х О Ж Д Е Н И Е Д Р О Б И О Т Ч И С Л А И Ч И С Л А П О З А Д А Н Н О М У З Н А Ч Е Н И Ю Е Г О Д Р О Б И

В а р и а н т 1	34
В а р и а н т 2	37

Т е с т 19. О С Н О В Н О Е С В О Й С Т В О Д Р О Б И . С О К Р А Щ Е Н И Е Д Р О Б Е Й

В а р и а н т 1	41
В а р и а н т 2	43

Т е с т 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ

В а р и а н т 1	46
В а р и а н т 2	49

Т е с т 21. УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ

В а р и а н т 1	52
В а р и а н т 2	55

Т е с т 22. ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

В а р и а н т 1	58
В а р и а н т 2	60

Т е с т 23. СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ

В а р и а н т 1	63
В а р и а н т 2	66

Список использованной литературы	69
--	----