

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

по **физической культуре**

**в учреждениях
дошкольного
образования**

Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 5

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

УДК 373.037.1

ББК 74.100.5

И19

Рецензенты:

начальник учебно-методического отдела дошкольного и начального
школьного образования ГУО «Брестский областной институт развития образования»

А. Б. Левицкая;

заместитель заведующего по основной деятельности
ГУО «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозырь» *А. С. Галючок*

И19 Игровые занятия по физической культуре в учреждениях
дошкольного образования : пособие для педагогов учреждений
дошкольного образования / [сост. Ю. В. Евтухович]. — Мозырь :
Белый Ветер, 2015. — 115, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-574-540-3.

Пособие содержит конспекты физкультурных занятий как форму организации двигательной активности дошкольников всех возрастных групп в учреждениях дошкольного образования. Материал издания представляет собой сезонный цикл сюжетно-игровых занятий, проводимых в форме путешествий, прогулок, досуга, развлечений, походов и спортивных праздников.

Адресуется руководителям физического воспитания учреждений дошкольного образования, воспитателям, родителям, студентам педагогических колледжей и вузов.

УДК 373.037.1

ББК 74.100.5

Производственно-практическое издание

ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пособие для педагогов учреждений дошкольного образования

Составитель **ЕВТУХОВИЧ** Юрий Владимирович

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *Е. Н. Романицкая*

Художник Е. И. Фурс. Художник обложки *Е. И. Фурс*

Компьютерная верстка *Е. Н. Романицкой*

Подписано в печать с оригинал-макета 03.08.2015. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,74. Уч.-изд. л. 4,61. Тираж 2513 экз. Заказ 470/5745403-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/35 от 16.01.2015. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

<http://belveter.by>. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-574-540-3

© Евтухович Ю. В., сост., 2015

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2015

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Предисловие

Воспитание интереса к физическим упражнениям и формирование потребности в них — одна из основных задач физкультурных занятий.

Больше всего детей привлекает внешняя сторона обучения: сама обстановка занятий, оснащение, оборудование, красочные атрибуты, оформление мест занятий. Детям нравятся предметы, с которыми они занимаются: мячи, скакалки, кегли, шары и т. д. Для активизации двигательной деятельности детей имеет значение, захвачен ли ребенок процессом обучения или занятия оставляют его равнодушным. Постепенно воспитанников начинает увлекать содержание физкультурных занятий. Поэтому так важно придавать занятиям соответствующую окраску, применять необычные формы проведения упражнений, заданий и игр, делать занятия занимательными.

Занимательность на занятиях физкультуры является одним из способов приблизить содержание учебного материала к возрастным возможностям детей. Говоря о занимательности, нужно иметь в виду не развлечение детей пустыми забавами, а занимательность форм, в которые облекаются физические упражнения.

Педагогически оправданная занимательность (увлекательность) имеет целью привлечь и удержать внимание детей, активизировать двигательную активность воспитанников. Ребятам надоедает скучный схематизм стандартных занятий, шаблонное проведение упражнений. Занимательность в этом смысле всегда несет элементы игрового настроения, делает занятие эмоциональным и насыщенным. В связи с этим заслуживает внимания проведение занятий, упражнений и игровых заданий в сопровождении стихотворных текстов, которые читает педагог. Каждое упражнение или задание носит сюжетный характер, а дети самостоятельно имитируют движения. В данном случае упражнения приобретают форму игры. Такой прием развивает у детей любознательность, воображение, стимулирует образность движений.

Увлекает детей выполнение движений по «дидактическому рассказу». Руководитель рассказывает какой-то сюжет, а дети сопровождают рассказ соответствующими движениями, стараясь творчески воспроизвести всю ситуацию в действии. Желательно, чтобы эти рассказы носили тематический характер и имели стихотворную форму.

Хорошо воспринимаются детьми и подвижные игры, сопровождаемые диалогами, считалками. Они, как правило, захватывают всех ребят, даже обычно пассивных, легко отвлекающихся от решения двигательной задачи. Игры, сопровождаемые текстом, украшают занятие, придают ему соответствующий колорит.

Использование игры на занятиях физической культурой — эффективное средство физического воспитания детей дошкольного возраста.

Представленные конспекты сюжетно-игровых занятий по физическому воспитанию разработаны для детей всех возрастных групп дошкольного учреждения. Занятия составлены в соответствии с содержанием учебной программы дошкольного образования и апробированы в яслях-саду № 3 г. Пружаны Брестской области. Данные конспекты представляют собой сезонный цикл сюжетно-игровых занятий, проводимых в форме путешествий, прогулок, досуга, развлечений, походов и спортивных праздников. Программное содержание каждого занятия является достаточно объемным материалом, который не исключает возможности его творческой интерпретации. Фрагменты данных конспектов могут быть также использованы по тематическому назначению во время проведения прогулок, физкульт-минуток, упражнений после сна, утренней гимнастики. Особое место занимают стихотворные тексты, которые могут применяться для утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений, игровых упражнений, подвижных игр и для преподнесения материала, имеющего воспитательный характер и оздоровительный замысел. Руководители физического воспитания могут применять материалы занятий данной книги, учитывая свои возможности и материально-техническую базу дошкольного учреждения.

Цель данного издания — помочь педагогическим работникам разнообразить физкультурные занятия, прогулки, досуг, развлечения и праздники и внести новизну в их подготовку и проведение.

Использование игр на занятиях по физической культуре

Подвижная игра относится к таким проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений. Она отличается от регламентированных движений тем, что всегда связана с инициативным моментом решения двигательных задач. Этот фактор придает подвижной игре притягательную силу. Уже одно представление о предстоящей игре способно вызвать у детей положительные эмоции, которые проявляются независимо от предполагаемых результатов игры.

Содержание данного пособия построено на сюжетах с использованием подвижных игр в форме путешествий, прогулок, туристических походов, занимательной гимнастики, разминки, общеразвивающих упражнений, упражнений в основных видах движений. Применительно к выбранному сюжету определяются задачи, выбираются средства, методы и приемы обучения детей физическим упражнениям и двигательным действиям. К каждому занятию готовится стихотворный текст или 3—4 сюжетные подвижные игры, облеченные в стихотворную форму. Может быть и то, и другое вместе. Главное, чтобы сюжет данного занятия проходил, как единый режиссерский замысел, имеющий определенную художественную ценность. Естественно, что все тексты должны соответствовать задуманному сюжету и двигательной деятельности воспитанников.

В подготовительной части занятия с помощью текста стихотворений решаются задачи по активизации внимания воспитанников, вызыванию интереса к занятию, созданию эмоционально-положительного настроения.

В основной части занятия текст со стихотворениями выполняет несколько функций:

1. Становится связующим звеном-проводником между заданием и двигательным опытом воспитанников, то есть он помогает в развитии психических процессов тогда, как сам руководитель выступает организатором умственного развития детей, их памяти, мышления, внимания, воображения.
2. Стимулирует формирование культуры речи детей за счет использования связи сюжета с текстами, взятыми из художественной литературы: считалок, загадок, стихотворений, поговорок.



1. Веселая физкультура (досуг для воспитанников 2 младшей группы)

Задачи: формировать позитивное отношение к занятиям; упражнять детей действовать слаженно по сигналу в ходьбе, беге и прыжках; прививать любовь к природе; развивать творческие способности и коммуникативные навыки, быстроту и ловкость.

Оборудование: каштаны, шишки, грецкие орехи, кубики разного цвета, ведерки; бревно высотой 20 см, длиной 3 м, кегли, бубен, свисток.

Место проведения: лесопарковая зона в детском саду, спортивная площадка или спортивный зал.

Содержание

На спортивной площадке в хаотичном порядке разбросаны каштаны, шишки, грецкие орехи и деревянные кубики. Руководитель сообщает детям, что они попали в маленький лес и, чтобы здесь с пользой позаниматься физкультурой, необходимо расчистить место для игры. Нужно собрать каштаны, шишки и орехи, а кубики оставить для упражнений. Дети распределяются на 3 равные команды, на команду дается 1 ведерко, и по сигналу начинается игра, в которой 1-я команда собирает шишки, 2-я — орехи, 3-я — каштаны. После игры дети выполняют двигательные задания, шагая по кругу под сопровождение **стихотворного текста «Мишкина прогулка».**

Миша шел, шел, шел,

Землянику нашел.

Он присел, землянику съел,

Поднялся и опять идти собрался.

Обычная ходьба.

Ходьба, руки на коленях.

Остановиться, присесть.

Кушать землянику (имитация), подниматься.

Миша шел, шел, шел,

К мелкой речке подошел.

Он не сделал разворот,

А через речку пошел вброд.

Ходьба, высоко поднимая колени,

руки на поясе.

Ходьба широким шагом.

Миша шел, шел, шел,

На полянку он пришел.

Ходьба на носках.

И попрыгал на полянке
Быстро, ловко, словно зайка.

Прыжки на месте на двух ногах.

Миша шел, шел, шел,
В темный лес пришел.
А в лесу там волка вой,
Миша, марш скорей домой!

Ходьба с хлопками в ладоши.

Бег по кругу.



Общеразвивающие упражнения и игры с кубиками

1. Комары

В лес пришли мы для игры,
Вдруг примчались комары.
Стукнем вверх, стукнем вниз,
Эй, комарик, берегись!

И. п. — о. с.

1. Поднять руки с кубиками через стороны вверх, стукнуть кубиками.

2. И. п.

3. Присесть, ударить кубиками внизу.

4. И. п.

2. Ветер качает деревья

Ветер сильный зашумел,
На деревья налетел,
И деревья все запели,
Влево-вправо заскрипели.

И. п. — стойка ноги врозь, руки в стороны, книзу.

1. Наклон вправо.

2. Наклон влево.

3—4. То же.

3. Домик (подвижная игра)

Всю полянку обойду,
Домик свой сейчас найду.
Раз, два, три, четыре, пять,
Домик мой найду опять!

Оставить 1 кубик на том месте, где стоят дети, а с другим кубиком «путешествовать» по «полянке». Когда найдется 1-й кубик, то поставить на него 2-й и прыгать на двух ногах вокруг «домика».

4. Зайчики (подвижная игра)

Описание: дети-«зайцы» стоят в шеренге с одной стороны площадки. В 3—4-х метрах от них на линии лежат кубики (морковка).

Зайцы скачут в огород,
Ловко прыгают вперед.
Вот присели и сидят,
На морковочку глядят.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Присесть и потереть ладошки.

Литература

1. *Железняк, Н. Ч.* Физкультура для старших дошкольников / Н. Ч. Железняк, Е. Ф. Желобкович. Мозырь, 2008.
2. *Константинов, Ю. С.* Туристско-краеведческая деятельность в школе / Ю. С. Константинов, С. С. Митрахович. М., 2011.
3. *Коротков, И. М.* Подвижные игры во дворе / И. М. Коротков. М., 1987.
4. *Смирнов, Р. И.* Физкультура для дошкольников / Р. И. Смирнов. Мозырь, 2007.
5. Учебная программа дошкольного образования. Минск, 2013.
6. *Фридман, М. Г.* Физическое воспитание в пионерском лагере / М. Г. Фридман. М., 1975.
7. *Шебеко, В. Н.* Физкульт-ура! / В. Н. Шебеко, В. А. Овсянкин. Мозырь, 2006.
8. *Шишкина, В. А.* Какая физкультура нужна дошкольнику? / В. А. Шишкина, М. В. Машенко. Мозырь, 2005.
9. *Шишкина, В. А.* Подвижные игры для детей дошкольного возраста / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. Мозырь, 2014.

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	5
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЮЖЕТНЫХ ИГР	7
ЗАНЯТИЕ 1. Сентябрь	
1. Веселая физкультура (досуг для воспитанников 2 младшей группы)	14
2. Веселая физкультура (досуг для воспитанников средней группы)	16
3. Веселая физкультура для лесных обитателей (досуг для воспитанников старшей группы)	19
ЗАНЯТИЕ 2. Октябрь	
1. В лес за грибами (игровое занятие для воспитанников 2 младшей группы)	23
2. В лес за грибами (игровое занятие для воспитанников средней группы)	25
3. За грибами в лес пойдем (игровое занятие для воспитанников старшей группы)	28
ЗАНЯТИЕ 3. Ноябрь	
1. Кем можно стать (игровое занятие для воспитанников 2 младшей группы)	32
2. Любят дети повторять (игровое занятие для воспитанников средней группы)	34
3. Веселые превращения (игровое занятие для воспитанников старшей группы)	37
ЗАНЯТИЕ 4. Декабрь	
1. Встреча Нового года (игровое занятие для воспитанников 2 младшей группы)	41
2. По следам Дед Мороза (игровое занятие для воспитанников средней группы)	43
3. Елочка Деда Мороза (игровое занятие для воспитанников старшей группы)	46

4

ЗАНЯТИЕ 5. Январь

1. Что нам нравится зимой? (игровое занятие для воспитанников 2 младшей группы) 51
2. Жизнь в зимнем лесу (игра-путешествие для воспитанников средней группы) 53
3. Что нам нравится зимой? (игровое занятие для воспитанников старшей группы) 55

ЗАНЯТИЕ 6. Февраль

1. Давайте поиграем! (игровое занятие-досуг для воспитанников 2 младшей группы) 60
2. На снегу я и на льду никогда не упаду (игровое занятие для воспитанников средней группы) 63
3. Детские военные игры и учения (спортивный праздник для воспитанников старшей группы) 67

ЗАНЯТИЕ 7. Март

1. В стране Играндии (досуг для воспитанников 2 младшей группы) 72
2. Путешествие в Игроландию» (игровое занятие для воспитанников средней группы) 75
3. Путешествие в страну Игрундию (досуг для воспитанников старшей группы) 78

ЗАНЯТИЕ 8. Апрель

1. В мире животных (путешествие-игра для воспитанников 2 младшей группы) 83
2. Путешествие в сказочные джунгли (игра-путешествие для воспитанников средней группы) 87
3. Физкультуре каждый рад (сюжетно-игровое занятие для воспитанников старшей группы) 91

ЗАНЯТИЕ 9. Май

1. Прогулка в лес на полянку (сюжетно-игровое занятие — прогулка для воспитанников 2 младшей группы) 98
2. Прогулка на природу (занятие с элементами туризма для воспитанников средней группы) 102
3. Встреча с бывалым туристом (игра-путешествие для воспитанников старшей группы) 105

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Дополнительные игры 111
- Литература* 114