

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

Национальный институт образования

Компетентностный подход

А. Б. Чиркун, Е. К. Гриневич

Испанский язык

6

класс

Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 1 9

Купить в Беларуси: <http://belveter.by>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие предназначено для учителей испанского языка учреждений общего среднего образования. Оно разработано с учетом современных требований личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного, когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам, реализует положения Концепции учебного предмета «Иностранный язык», соответствует учебным программам для V—VII классов учреждений общего среднего образования с целью организации и проведения коммуникативных уроков и факультативных занятий по испанскому языку.

Пособие носит практический характер и ориентировано на формирование у учащихся коммуникативной компетенции на испанском языке и эффективное управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся. Содержание пособия раскрыто в двух разделах: «Дидактические материалы» и «Диагностические материалы».

Раздел «Дидактические материалы» включает методические разработки, структурированные по темам и коммуникативным задачам, предусмотренным учебными программами. Раздел «Диагностические материалы» предназначен для осуществления контрольно-оценочной деятельности по испанскому языку по четвертям.

Авторы выражают надежду, что дидактические и диагностические материалы данного пособия помогут учителю повысить качество образовательного процесса по испанскому языку, удовлетворить учебно-познавательные интересы и потребности учащихся, индивидуализировать и дифференцировать процесс овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, объективно оценить процесс овладения учащимися содержанием обучения.

(30) Yo (descansar) _____ muy bien con mi familia.

(31) Sergio (escribir) _____ muchas tarjetas postales.

VIII. Transforma las oraciones usando la construcción *al* + *infinitivo*.

(32) Cuando leemos descubrimos muchas cosas nuevas.

(33) Cuando caminabas mucho estabas muy cansado.

IX. Completa con antes de o después de.

(34) Nos limpiamos los dientes _____ comer.

(35) Te vistes _____ ducharte.

(36) Paseas _____.

(37) Te despides de los padres _____ salir de casa.

X. Recuerdas sobre los preparativos de tu día de cumpleaños, usa los verbos dados entre paréntesis en formas de voz pasiva.

(38) La habitación (arreglar y adornar) _____.

(39) Los pasteles y la fruta (comprar) _____.

(40) La mesa (poner) _____.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические рекомендации	4
Дидактические материалы	7
Диагностические материалы	33