

Поурочные планы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



КЛАСС

(Unit 8–9)

*Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования*

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 3

ВВЕДЕНИЕ

Материал пособия разработан в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой учебника «Английский язык: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения» (авт.: Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Малиновская (Родовская). Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021).

Содержание и структура уроков предполагают изучение во взаимосвязи всех сторон языка: говорения, письменной речи, чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух, диалогической и монологической речи. Учитывается также взаимодействие усвоения теоретических знаний, формирования практических умений, развитие умственных способностей учащихся, их речи, познавательной активности.

Уроки тематические. Лексический материал, используемый на уроках, несет определенный воспитательный потенциал, способствует нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию учащихся.

Цель пособия — предложить учителю методический материал, который поможет:

- создать доброжелательную эмоциональную атмосферу на уроке;
- активизировать познавательную, исследовательскую, аналитическую, творческую, художественно-коммуникативную деятельность учащихся;
- формировать интерес к изучению английского языка;
- создать условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

Авторы выражают надежду, что данное пособие поможет облегчить работу учителей при подготовке к уроку и даст возможность больше внимания уделить творчеству как на уроках английского языка, так и при подготовке к ним.

UNIT 8. A BOOK OR A FILM?

Урок 1. КНИГИ И ФИЛЬМЫ. В МИРЕ КИНО. ГОВОРЕНИЕ

Место урока: 1/10.

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: урок введения и первичного закрепления лексических единиц.

Форма работы: индивидуальная, коллективная.

Используемые методы: коммуникативный метод, игровой метод.

Цель: предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут знать жанры фильмов и будут уметь рассказывать о своих любимых фильмах.

З а д а ч и:

Образовательная: создать условия для формирования у учащихся языковых знаний и речевых умений по теме «Книги и фильмы».

Развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения у учащихся.

Воспитательная: содействовать развитию интереса учащихся к изучению иностранного языка.

Оснащение урока: мел, доска.

Дидактическое оснащение: учебник «English 6. Student's book» (авторы Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Малиновская) [1], рабочая тетрадь «Workbook, 6-2» (авторы Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Малиновская) [2], наглядный материал.

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап.

Введение в тему урока и определение целей.

— Good afternoon, boys and girls! Sit down, please.

— How are you?

— What did you do at weekends?

— Did you go to the theatre?

Did you go to the disco?

Did you go to the cinema?

Did you go to the library?

— I've got some DVDs with different films. Can you predict what we are going to speak about?

— We are going to speak about films. The topic of our lesson today is «Film, film, film».

Речевая зарядка.

Развитие лексических навыков.

— Let's play a game! The name of this game is «I remember». You need to say the words which are connected with our topic. The winner is a student who says the last word. If you don't know any words, you will leave the game.

— Let's name all types of films that you know.

an action film — боевик
a romantic film — фильм о любви
an adventure film — приключенческий фильм
a horror film — фильм ужасов
a cartoon — мультфильм
a comedy — комедия
a detective film — детектив
a fantasy film — фантастика
a sitcom — комедийный сериал
a fairy tale — сказка
a science-fiction film — научная фантастика

II. Операционно-познавательный этап.

Развитие лексических навыков.

— Discuss the questions below in pairs. Ex. 1, p. 189. SB.

↳ **KEY to ex. 1.**

Model.

Yes, I do. I watch films every day.

Yes, I do. I like watching cartoons. I think they are funny and amusing.

I like adventure films. I like cartoons with animals.

I usually watch my favourite films and cartoons on TV.

— In pairs, do the questionnaire below. Then ask your teacher for results. How many did you get right? Ex. 2a, p. 189. SB.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
UNIT 8. A book or a film?	
Урок 1. Книги и фильмы. В мире кино. Говорение	4
Урок 2. Приглашение в кино. Диалогическая речь	10
Урок 3. Чтение книг — один из видов отдыха. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух	16
Урок 4. Моя любимая книга. Диалогическая речь	23
Урок 5. Мой любимый литературный персонаж. Говорение	31
Урок 6. Я люблю читать. Чтение	38
Урок 7. Знатоки кино. Говорение	43
Урок 8. Лучший знаток кино. Говорение	48
Урок 9. Викторина. Письменная речь	54
Урок 10. Поход в кино. Диалогическая речь	59
UNIT 9. Hobbies and holidays	
Урок 1. Любимые занятия. Говорение	67
Урок 2. Мои предпочтения. Восприятие и понима- ние иноязычной речи на слух	72
Урок 3. Предпочтения моего друга. Письменная речь . . .	77
Урок 4. Виды деятельности. Восприятие и понима- ние иноязычной речи на слух	82
Урок 5. Время для любимых занятий. Наречия <i>so</i> , <i>such</i> (<i>so</i> + <i>adj.</i> , <i>such</i> + (<i>adj.</i>) + <i>noun</i>)	89
Урок 6. Хобби зарубежного друга. Говорение	95
Урок 7. Любимые игры. Чтение	101
Урок 8. Популярные виды спорта в Беларуси. Говорение	105
Урок 9. Увлечения в семье друга. Говорение	109
Урок 10. Праздник для всех. Говорение	115
Литература	118